ОБРАЗЦОВАЯ РУССКЯЯ ГРАММАТИКА.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

BTUMODOFIA.

Курсъ младш. кл. ср. уч. заведеній.

Составиль Я. Забковскій.

Преподаватель русскаго языка въ женскихъ гимназіяхъ.

цъна 50 коп.



Типографія А. Н. Богоновскаго, Суворовск. ул. собст. д. Телеф. 124.

1 9 1 3.

Его Императорскому Высочеству

Великому Князю
Наслъднику Цесаревичу *Алекстю Пиколаевиту*.

Всеподданнийшее приношение.

- 2. Выводы из волистой диктовки (§ 5, 14 и др. подо названіем волистовом диктовом воля диктовом воля диктовом воля диктовом волистовом воля диктовом воля диктов воля диктов воля диктов воля диктов в
- 3. Понятіе о членах в предложенія во связи со разборомо по частямо ртчи (§ 10—13, 11—13 и др.)
- 4. "Самодиктантв"—для самостоятельной домашней работы учащихся.
- 5. "Провпорочная" диктовка разъ въ 2 недполи (Примпоры диктанта въ конуп учебника).

Заключаю свои слова выраженіем в мнюнія, что изученіе ірамматики должно имють исключительно практическій, так в называемый "образцовый" характерв. В в силу этого считаю обязанностью указать, что, по моему мнюнію, надо заставлять дютей достигать самостоятельных выводов, почему каждый урок грамматики должен основываться на разборю предлагаемых учителем фразв.

Такъ какъ я предназначаю свою скромную работу для облегченія труда усвоенія учащимися русской грамоты, то естественно мню желать, чтобы она наиболюе удовлетворяла своему назначенію, почему всякія указанія о замюченныхъ недостаткахъ приму съ благодарностью (не надо, конечно, забывать, что критиковать легче, чюмъ создавать).

И. Забновскій.

г. Черкассы, Қісв. губ., Женская Гимназія.

Замѣч. При прохожденін курса Этимологіи рѣчь о предлогѣ должна предшествовать рѣчи о нарѣчіи.

Этимологія.

§ 1. Почти всѣ животныя на землѣ, какъ мы знаемъ, могутъ издавать звуки. Кромѣ того, наблюдая напримѣръ жизнь домашнихъ животныхъ, мы легко замѣтимъ, что одинаковыя изъ нихъ (собака и собака, кошка и кошка и др.) какъ бы иногда перекликаются звуками, будто переговариваются: вѣроятно, это составляетъ ихъ рѣчь.

Итакъ, животныя, повидимому, могутъ посредствомъ звуковъ передавать другъ другу о своемъ внутреннемъ состояніи. Но ихъ языкъ бѣденъ звуками и они не могутъ ихъ соединять по своему желанію. Рѣчь животныхъ Н Е ЧЛЕНО-РАЗДѣЛЬНА.

Мы же, люди, можемъ по своему желанію отдѣлить одинъ звукъ отъ другого. Человѣческая рѣчь ЧЛЕНОРАЗДѣЛЬНА.

Кромъ того мы умъемъ представить на бумагъ звуки особыми значками, которые называются буква вами. Итакъ, буква это есть условное обозначение звука.

§ 2. Русскій языкъ насчитываеть 35 буквъ: Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж, Зз, Ии, Іі, Йй, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, Ъъ, Ыы, Ьь, Ѣѣ, Ээ, Юю, Яя, Єв.

По произношенію онт раздтоляются на:

1. Гласныя, т. е. такія, которыя произносятся громко

(ясно, полнымь голосомь или гласомь). IIxь II: a, e, u, i, o, y, bi, rb, g, h, h, h, h, h, h.

- 2. Полугласныя, которыя произносятся не полныть голосомь (не такь отчетливо). Ихь 3: Ъ, Ъ, Й.
- 3. Согласныя, которыя произносятся только при посредствъ одной какой-либо части рта, отчего онъ и имъютъ разныя названія: гортанныя, носовыя и др. Ихъ 21: $6, 6, 1, 0, \mathcal{M}, 3, \kappa, \Lambda, M, H, \Pi, p, c, \Pi, \mathfrak{G}, x, y, u, u, u, u, e.$

§ 3. Согласныя буквы по произношенію называются:

- 1) Гортанныя (произносятся горломъ)—г, к, х. (напр. другъ, ракъ, духъ.)
- 2) Шипящія (напомин. "шипѣніе")—ж, ч, ш, щ. (напр. лучъ, душа.)
- 3) Свистящія (напоминающія "свистъ")—з, ц, с. (напр. друзья, ли μ 0, но ϵ 0).
- 4) Губныя (произносятся поср. "губъ")—п. б, в, ф, м. (напр. дубъ, домъ.)
- 5) Носовыя (произн. поср. "носа")—н. (со μ ъ).
- 6) Зубныя (" "зубовъ")—д, т. (са ∂ ъ, коmъ)-
- 7) Язычныя (" " "языка")—л, р,. (боль, воpъ).

Нѣкоторыя согласныя смягчаются и переходять въ соотвѣтствующія имъ мягкія: s въ w, κ въ u, напр.: пеку-печь. (Обыкновенно это называется "чередованіемъ").

§ 4. Изъ бунвъ (двухъ и болѣе) составляются СЛОГИ, изъ слоговъ СЛОВА.

СЛОВО--это есть обозначение того, о чемъ мы можемъ подумать.

СЛОГЪ—часть слова, которую мы произносимъ сразу [безъ передышки], въ одинъ пріемъ голоса, (напр., произнося слово ко-ро-ва, мы дълаемъ два пе-

рерыва. Передъ каждымъ перерывомъ мы мгновенно произносимъ одну часть слова: ко-ро-ва.

Слогъ состоитъ обязательно изъ одной гласной буквы и одной или нѣсколькихъ согласныхъ.

Сколько въ какомъ-нибудь словѣ гласныхъ звуковъ, столько въ немъ и слоговъ. Одинъ изъ слоговъ обыкновенно произносится громче другихъ. Это повышеніе голоса на одномъ изъ слоговъ назыв. "удареніемъ". (')

Изъ словъ составляется ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

§ 5. Правила для диктовокъ.

1. Звукъ Е обозначается тремя буквами: Е, Ѣ, Э. Ѣ безошибочно нужно писать тамъ, гдѣ звукъ Е произносится протяжно (съ удареніемъ). Однако если послѣ измѣненія слова звукъ Е будетъ выговариваться какъ Ё [io], или же совсѣмъ пропадетъ [напр. веливёлъ; пень-пня и др.] то Ѣ не пишется. Итакъ:

 $^{\text{т}}$ не можетъ измѣняться [ни пропадать, ни переходить въ $\ddot{\mathrm{E}}$ [io]. Въ словахъ, взятыхъ съ иностранныхъ языковъ, $^{\text{т}}$ не пишется. Исключенія: $^{\text{в}}$ $^{\text{в$

2. Въ концѣ словъ Ѣ пишется только въ названіяхъ предметовъ при вопросахъ "гдѣ", "кому", "чему", "въ комъ", "въ чемъ". Напр.: въ городѣ, на дорогѣ, барынѣ и др. Исключаются отсюда тѣ случаи, когда при этихъ вопросахъ въ словѣ предъ послѣдней буквой слышно І; тогда и на концѣ ставится И, а не Ѣ. Напр.: въ имѣн-і-и [гдѣ?]; Мар-і-и [кому?].

- 3. Когда слышно \ddot{E} [io], нужно всегда писать E. Исключенія (слышно \ddot{E} , а писать $\ddot{\Phi}$): гн- $\dot{\tau}$ -зда, зв- $\dot{\tau}$ -зды, с- $\dot{\tau}$ -дла, цв- $\dot{\tau}$ -лъ, пріобр- $\dot{\tau}$ -лъ, над- $\dot{\tau}$ -ванъ, запечатл- $\dot{\tau}$ -нъ, поз- $\dot{\tau}$ -вывать.

Примѣчаніе: Есть два слова миръ: миръ (тишина) и міръ (вся земля, всѣ люди). Въ одномъ пишется И въ другомъ I, чтобы при письмѣ различать эти слова.

5. Послѣ гортанныхъ Г, К, Х и шипящихъ Ж, Ч, Ш, Щ не пишутся гласныя буквы: Я, Ю, Ы; вмѣсто ихъ надо ставить А, У, И (напр. надо писать—чашка, а не чяшка; шило, а не шыло; чудак σ , а не чюдак σ и т. п.

Примѣчаніе: Въ словахъ, взятыхъ съ иностраннаго языка, это правило не соблюдается: брошюра, Кяхта и др.

- 6. Θ [фита] отличается отъ Φ твердостью произношенія и пишется въ тѣхъ словахъ [взятыхъ съ иностраннаго языка], которыя имѣли на своемъ родномъ t h [т x], напр.: Θ еодоръ (лат.—Theodorus.)
- 7. Есть слова, которыя оканчиваются на $uuk\delta$ и $uek\delta$ (напр.: $manbuuk\delta$, $kycouek\delta$ и др.). Чтобы узнать, какую въ такихъ словахъ нужно писать букву послѣ u: u или e, измѣняютъ окончаніе въ данномъ словѣ такъ, чтобы сомнительный звукъ сталъ очевиднымъ [мальчикъ, manbuumka; кусочекъ kycouka-сомнительный звукъ исчезъ; значитъ необходимо писать e, т. к. u, подобно буквѣ m не можетъ выпадать—быть бѣглымъ.]
 - 8. Бываетъ такъ, что какой либо звукъ (гласный

или согласный) произносится неясно. Чтобы его опредѣлить, нужно слово измѣнить такъ, чтобы на сомнительный звукъ падало удареніе (напр.: ст $\frac{a}{b}$ рикъстарость; л $\frac{e}{u}$ печетъ—лепетъ; л $\frac{e}{u}$ бедь—лебеди; пру $\frac{\tau}{a}$ ъпрутья; шу $\frac{e}{u}$ ка—шубы и т. п.

§ 6. УПРАЖНЕНІЯ.

1. Поставить ударенія въ словах съ буквою В:

Съ съвера подулъ ръзкій вътеръ. Въ тельгъ лежалъ хльбъ. Отъ сырости образуется плъсень. Птичка окоченъла отъ холода. Желъзо легко можетъ заржавъть. Сегодня надо одъться (но "одежда"— черезъ E) потеплье. Пе надъйся (но "надежда"—чрезъ E) на помощь друзсй.

Объяснить, почему въ подчеркнутыхъ словахъ надо писать E, а не T?

Дпвушка плела винокъ. Я попросилъ лоскуточекъ бумажки [бумажечка]. Плня подмела полъ. Береза—любимое дерево (древесный) русскаго народа. Грачи ужъ прилетили. Медвижьи слюды привели насъ къ лисной поляни. Чернильница была пустая. Падо истопить печку.

2. Поставить вопросы къ подчеркнутымъ словамъ.

Слуга подаль барыню письмо. Вь полю работали крестьяне. Я пришель въ училище, когда въ училищь уже никого не было. Въ импнии моего соспда быль пожарь. Моей сестры шестого апръля исполнится двынадцать лыть.

3. Выписать слова, импющія звукт Ё (іо):

Птичка свила гнъздышко. Помъщикъ пріобрълъ себъ новыя съдла. Этотъ сюртукъ еще ни разу не надъванъ. Лънивый ученикъ сидитъ въ классъ да позъвываетъ. Василекъ ужс расцвълъ. Злыя дъти разорили птичьи гнъзда.

4. Переписать и подчеркнуть слова съ буквою І:

Дътей привезли въ пріютъ. Я зазваль пріятеля къ себть. Василій небрежно исполняеть свою работу. Запась провіанта хватиль на двіь недіьли. Я дешево пріобръль импьніе. Въ дътствіь мніь пришлось видіьть съверное сіяніе. Піявка приносить пользу въ медицинь. Фіалка- одинь изъ раннихъ весеннихъ цвітовъ.

5. Исправить ошибки въ подчеркнутыхъ словахъ:

Шыла въ мъшкъ не уташиь. Я чясто вижу этого чюдака. Который теперь чясъ?. Я поймаль щюку. Жырный гусь всъмъ понравился. Для многихъ жызнь въ тягость. Я сшылъ мъшочекъ. Эта брошура мнъ понравилась.

6. Подчеркнуть слова съ буквой Θ и Φ :

Философія—очень древняя наука. Фарфоръ такъ-же хрупокъ, какъ стекло. Өедоръ отъ страха растерялся. Аптекарь иначе называется фармацевтъ. У меня есть братья— Өеодосій и Өома. Мивомъ называется древній разсказъ о жизни языческихъ боговъ.

7. Объяснить, почему въ подчеркнутыхъ словахъ "чикъ" или "чекъ":

Мальчикъ отморозилъ пальчикъ. Передай мнь, пожалуйста, кусочекъ хлъба. Сюргучикъ и лоскуточекъ бумажки лежатъ на столикъ. Чрезъ мосточекъ шли два пріятеля. Пи одинъ листочекъ не шевелился. У меня есть хорошенькій молоточекъ. На печкъ лежалъ котикъ, свернувшись въ комочекъ.

8. Показать и объяснить сомнительные звуки:

Сорвать пруть—небольшой трудь. Пашь прудь заплысневълк. Береги свой нось въ большой морозь. Я бъжаль во весь духь. На стънь висьла большая картина. Па столь лежала книга (указаніе: бъгь, все, повиснуть.)

§ 7. САМОДИКТАНТЬ № 1.

(Составленъ изъ фразъ, помѣщениыхъ въ "Упражненіяхъ").

Зачеркнуть ненужныя буквы и списать:

Когда я пр $\frac{1}{n}$ $\frac{e}{b}$ халъ въ пол $\frac{e}{b}$, то д $\frac{e}{b}$ нь уже конч $\frac{a}{a}$ л-ся. Въ этомъ училищ $\frac{b}{e}$ семь кла $\frac{e}{c}$ овъ. Ч $\frac{a}{a}$ йная ло $\frac{w}{m}$ ка. л $\frac{e}{b}$ ж $\frac{b}{u}$ тъ въ ящик $\frac{e}{b}$. Въ над $\frac{e}{b}$ жд $\frac{e}{b}$ на помощь Божію я поплылъ по р $\frac{b}{e}$ к $\frac{b}{e}$. Эти с $\frac{b}{e}$ дла нужно продать. Наступила злов $\frac{b}{e}$ щ $\frac{a}{a}$ я тиш $\frac{b}{u}$ на. Мать дала д $\frac{b}{e}$ вочк $\frac{b}{e}$ образоч $\frac{e}{u}$ къ. Это л $\frac{b}{e}$ то я $\frac{e}{b}$ здилъ по Росс $\frac{ib}{u}$. О прил $\frac{e}{b}$ жані $\frac{u}{b}$ уч $\frac{e}{u}$ ника было сказано его родителямъ. Өалесъ былъ греческій $\frac{a}{e}$ илософъ. Этотъ домъ им $\frac{b}{e}$ етъ жел $\frac{b}{e}$ зную крыш $\frac{y}{i}$. Ко мн $\frac{b}{e}$ пр $\frac{i}{u}$ е халъ мой сос $\frac{b}{e}$ дъ по им $\frac{b}{e}$ нію. Хл $\frac{b}{e}$ бъ и соль на стол $\frac{b}{e}$. Зимой носятъ т $\frac{e}{b}$ плую од $\frac{e}{b}$ - жду. Въ пр $\frac{i}{u}$ ют $\frac{b}{e}$ было очень много д $\frac{b}{e}$ т $\frac{e}{e}$ й. Ал $\frac{e}{e}$ кс $\frac{b}{e}$ й для м $\frac{e}{e}$ ня совс $\frac{b}{e}$ мъ ч $\frac{y}{i}$ жой. Эта в $\frac{e}{b}$ щь (есть) очень р $\frac{b}{e}$ д-костная. Терп $\frac{b}{e}$ н $\frac{i}{u}$ е и тру $\frac{\pi}{i}$ ъ—вс $\frac{e}{b}$ перетру $\frac{\pi}{i}$ ъ.

§ 8. О ПРЕДЛОЖЕНІИ.

Изъ словъ составляется "предложеніе". Когда мы о чемъ-нибудь "подумаемъ" и хотимъ свою "мысль" передать, разсказать кому нибудь, то мы беремъ подходящія, понятныя всѣмъ СЛОВА (§ 4), располагаемъ ихъ въ должномъ порядкѣ и "произносимъ", выражаемъ "вслухъ". Получается "ПРЕДЛОЖЕНІЕ". Итакъ:

ПРЕДЛОЖЕНІЕ есть мысль, которую мы передаемъ другимъ посредствомъ словъ, письменно или устно.

Когда мы по одному какому-нибудь случаю высказываемъ нъсколько "предложеній", то получается РЪЧЬ.

Вь предложеніи слова должны располагаться въ опре-

дъленномъ порядкъ, т. к. иначе мысль была бы выражена "непонятно". Чтобы узнать, какъ располагать слова въ предложеніи, изучаютъ грамматику, которая учитъ насъ правильно составлять ПРЕДЛОЖЕНІЕ и РЪЧЬ.

Каждую, выраженную словами мысль, можно разбирать (разсматривать) ВО ПЕРВЫХЪ—по членамъ предложенія; во вторыхъ—по частямъ рѣчи.

- 1. Разборъ по членамъ предложенія выражается въ томъ, что каждому слову мы даемъ названіе (имя), не обращая при этомъ вниманія на взаимную связь между словами. При разборѣ по членамъ предложенія мы указываемъ, какое мѣсто занимаетъ каждое слово въ предложеніи.
- 2. При разборѣ по частямъ рѣчи каждому слову дается названіе (имя) и указывается зависимость одного слова отъ другого (т. е. какъ съ измѣненіемъ окончанія одного слова необходимо измѣняется въ то же время и окончаніе другого).

Такъ какъ разборъ по частямъ рѣчи сильно отличается отъ разбора по членамъ предложенія, то понятно, что и каждому слову въ этомъ случаѣ нужно дать другое обозначеніе (имя).

Поэтому, если при разборѣ по членамъ предложенія какое-либо слово имѣетъ одно названіе, то при разборѣ по частямъ рѣчи—другое (напр.: опредѣленіе—имя прилагат.).

§ 9. Разборъ по членамъ предложенія.

Каждое слово, взятое отдъльно отъ фразы, называется ЧЛЕНОМЪ ПРЕДЛОЖЕНІЯ.

Не всъ слова въ предложеніи имъютъ одинаковое значеніе: безъ нъкоторыхъ мысль все-таки будетъ ясна, другія же настолько важны, что безъ нихъ не будетъ и предложенія; послъднія называются—

ГЛАВНЫЕ члены предложенія. Ихъ 2: { Первыя же называются.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ члены предложенія. Ихъ 4: дополненіе, обстоятельственныя слова,

опредъленіе, обращеніе.

Важнъйшій членъ предложенія—с казуемо е: безъ него не можетъ быть выражена мысль.

По своему составу предложенія бывають:

- 1. ПОЛНЫЯ (если есть подлежащее и сказуемое).
- 2. НЕПОЛНЫЯ (при отсутствіи подлежащаго или сказуем.)
- 3. ЛИЧНЫЯ (если есть подлежащее, явное или подразумъваемое).
- 4. БЕЗЛИЧНЫЯ (если нътъ подлежащаго и нельзя подразумъвать).
- 5. РАСПРОСТРАНЕННЫЯ (когда кромъ главныхъ членовъ есть и второстепенные).
- 6. СЛИТНЫЯ (при повтореніи одного члена предложенія)

§ 10. ПОДЛЕЖАЩЕЕ.

Собака ластъ. Охотникъ убилъ медвидя. Въ доми случился пожаръ. На столь лежала книга.

Къ каждому изъ подчеркнутыхъ словъ можно поставить вопросъ: кто? или что? и каждое изв нихъ является обозначеніемь того, для чего и составлено предложеніе. Итакъ:

Подлежащее есть обозначение того, относительно чего составлено предложение (что "подлежитъ" объяснению).

Оно отвъчаетъ на вопросы: Кто? Что? ("Кто"--для на-

званій предметовъ одушевленныхъ, могущихъ двигаться безъ посторонней помощи; "Что"—для названій предметовъ неодушевленныхъ—не имѣющихъ возможности двигаться самостоятельно).

Спишите и подчеркните подлежащія:

Прислуга зажгла лампу. Наступиль уже вечерь. Небо стало проясняться. Смълымь Богь владьеть. Садь быль сильно запущень. На стънь висъли небольшія картины. Ільстницу освіщала небольшая лампа. Мои часы опять сломались. Я не смъль противорьчить ему.

CKABYEMOE.

Главный предметь (подлежащее) проявляеть себя вы какомъ-либо дыйствіи. Обозначеніе этого дыйствія называется "сказуемымь". Итакъ:

Сказуемое это есть обозначеніе дъйствія (и состоянія) предмета.

(Прислуга что сдълала?—зажгла... и т. п. Чго "сказывается" о подлежащемъ?) Сказуемое узнается по вопросамъ: Что дълать? Что дълать? Что дълать? Каковъ и т. п. предметъ.

Иногда между подлежащимъ и сказуемымъ бываетъ связка (она часто опускается): есмь, еси, есть, суть и т. п. Напр.: ръка (подл.) ["есть"] глубока - сказ. отвъч. на во-просъ: "Какова".

§ 11. Второстепенные члены предложенія.

1. Дополненіе.

Волкъ утащилъ овцу. Въ лампъ нътъ керосина. Бодливой коровъ Богъ рогъ не дастъ. Ръчь шла о Бородинской битвъ.

Къ каждому изъ подчеркнутыхъ словъ можно

поставить одинъ изъ слѣдующихъ вопросовъ:

кого; чего; кому; чему; къмъ; чъмъ; о комъ; о чемъ;

и каждое изъ нихъ является названіемъ тѣхъ предметовъ, которые помогаютъ подлежащему дѣйствовать. Итакъ:

Дополненіе есть названіе предмета, который вмѣстѣ съ подлежащимъ принимаетъ участіе въ дѣйствіи и отвѣчаетъ на вопросы: кого, чего? кому, чему? кого, что? кѣмъ, чѣмъ? о комъ, о чемъ?.

Переписать и подчеркнуть дополненія, надписавь вопросы: Діьши изъ сныга лыпять бабу. Раздался мърный стукъ колесъ. У меня много работы. Въ воздухъ запахло сърой. Дъвушки спъшили на бесъду. Мужикъ гналъ въ городъ гусей для продажи.

Дополненія бываютъ-прямое и косвенное.

Если названіе предмета отвѣчаетъ на вопросы $\kappa o i o ?$ что? и впереди его не стоитъ никакого словечка ($\kappa \sigma$, $\sigma \sigma \sigma$ вечка ($\sigma \sigma \sigma \sigma$), которое относилось бы къ нему, то это будетъ **прямое** дополненіе.

Косвенными же дополненіями наз. всѣ, отвѣчающія на остальные вопросы и на " κoio ? ιmo ?", при чемъ въ послѣднемъ случаѣ предъ нимъ должно стоять какое-нибудь словечко, въ родѣ: $\kappa \sigma$, $\sigma \sigma$, $\sigma \sigma$, $\sigma \sigma$ $\sigma \sigma$.

2. ОПРЕДЪЛЕНІЕ,

<u>Лядино</u> импьніе нерешло по наслідству <u>моей</u> матушкть. Въ нашей мпьстности часто дують спверные вптры. Въ званій предметовъ одушевленныхъ, могущихъ двигаться безъ посторонней помощи; "Что"—для названій предметовъ неодушевленныхъ—не имъющихъ возможности двигаться самостоятельно).

Спишите и подчеркните подлежащія:

Прислуга зажгла лампу. Паступиль уже вечерь. Пебо стало проясняться. Смълымь Богь владъеть. Садь быль сильно запущень. На стънъ висъли небольшія картины. Лъстницу освіщала небольшая лампа. Мон часы онять сломались. Я не смъль противоръчить ему.

CKA3YEMOE.

Главный предметь (подлежащее) проявляеть себя вы какомь-либо дъйствіи. Обозначеніе этого дъйствія называется "сказуемымь". Итакь:

Сказуемое это есть обозначеніе дъйствія (и состоянія) предмета.

(Прислуга что сдѣлала?—зажгла... и т. п. Чго "сказывается" о подлежащемъ?) Сказуемое узнается по вопросамъ: Что дълать? Что дълаетъ? Каковъ и т. п. предметъ.

Иногда между подлежащимъ и сказуемымъ бываетъ связка (она часто опускается): есмь, еси, есть, суть и m. n. Напр.: ръка (подл.) ["есть"] глубока—сказ. отвъч. на вопросъ: "Какова".

§ 11. Второстепенные члены предложенія.

1. Дополненіе.

Волкъ утащилъ овцу. Въ лампъ нътъ керосина. Бодливой коровъ Богъ рогъ не даетъ. Ръчь шла о Бородинской битвъ.

Къ каждому изъ подчеркнутыхъ словъ можно

поставить одинъ изъ слѣдующихъ вопросовъ:

кого? чего? кому? чему? кого? что? къмъ? чъмъ? о комъ? о чемъ?

и каждое изъ нихъ является названіемъ тѣхъ предметовъ, которые помогаютъ подлежащему дѣйствовать. Итакъ:

Дополненіе есть названіе предмета, который вмѣстѣ съ подлежащимъ принимаетъ участіе въ дѣйствіи и отвѣчаетъ на вопросы: кого, чего? кому, чему? кого, что? кѣмъ, чѣмъ? о комъ, о чемъ?.

Переписать и подчеркнуть дополненія, надписавт вопросы: Дыпи изт сныга лыпятт бабу. Раздался мырный стукт колест. У меня много работы. Вт воздухи запахло сырой. Дывушки спышили на бесыду. Мужикт гналт вт городт гусей для продажи.

Дополненія бываютъ-прямое и косвенное.

Косвенными же дополненіями наз. всѣ, отвѣчающія на остальные вопросы и на " κoio ? ιmo ?", при чемъ въ послѣднемъ случаѣ предъ нимъ должно стоять какое-нибудь словечко, въ родѣ: $\kappa \sigma$, σ , σ , σ , σ .

2. ОПРЕДЪЛЕНІЕ,

Пядино импьніе нерешло по наслидетву моси матушкть. Въ нашей мпьстности часто дують спьерные вптры. Въ Великомъ посту очень часто употребляется подсолнечное масло. Великомънный садъ окружаль этотъ красивый домъ.

Къ каждому изъ подчеркнутыхъ словъ можно поставить одинъ изъ такихъ вопросовъ: *Какой? Какая? Какое? Чей? Чья? Чье? Который? Которая? Которое?* и каждое изъ нихъ прибавлено къ названію предмета для того, чтобы показать отличіе одного предмета отъ другого (подобнаго). Итакъ:

Опредъленіе— это такія слова, которыя присоединяются къ названіямъ предметовъ (подлежащему, дополненію) для того, чтобы показать, чъмъ одинъ предметъ отличается отъ другого, подобнаго.

 Π ереписать, подчеркнуть опредпъленія и надписать вопросы.

Нынышняя зима довольно (есть) снъжная. Слюды скоро привели насъ къ медвъжьей берлогь. Наступилъ съренькій день. Тетушкины дыти были очень ръзвы. Змъиный ядъ часто причиняетъ людямъ смерть. Цълый день скрипятъ возы. Съдые туманы покрыли поля. Персикъ очень нъжный плодъ.

3. ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЯ СЛОВА.

Я шель ночью, я шель прямо, я шель домой, я не шель кь вамь изъ-за боязни выговора, я шель учиться.

Вечеромъ мы читали. Онъ читаль внятно. Я прочту это дома. По необходимости и мнъ пришлось прочесть указъ. Я прочелъ ребенку сказку для его развлеченія.

Къ каждому изъ подчеркнутыхъ словъ, употребленныхъ при одномъ и томъ-же сказуемомъ, можно поставить вопросъ въ родѣ: Когда? Какъ? Куда? и т. п. и каждое изъ нихъ указываетъ, что одно и то-же дѣйствіе можетъ быть употреблено въ разныхъ случаяхъ. Итакъ:

Обстоятельственныя слова относятся къ обозначенію дъй-

ствія (сказуемому) и указывають на различные случаи употребленія одного и того-же дъйствія. Обстоятельственныхь словь 5 разрядовь:

- а. Обстоятельство мѣста, которое указываетъ мѣсто совершенія дѣйствія; оно узнается по вопросамъ: гдѣ? куда? откуда?. Напр.: я упалъ здѣсь (гдѣ), я упалъ въ яму (куда?) и т. п.
- б. Обстоятельство времени, которое указываетъ время совершенія дъйствія. Оно узнается по вопросамъ: когда? съ какихъ поръ? до какихъ поръ?. Напр.: я упалъ вчера.
- в. Обстоятельство образа дѣйствія указываетъ отличительный признакъ даннаго дѣйствія отъ другого, подобнаго. Оно обыкновенно узнается по вопросамъ: какъ? какимъ образомъ? Напр.: я упалъ навзничь, (можно упасть на колѣни) и проч.
- г. Обстоятельство причины, которое указываетъ причину совершенія дѣйствія (объясняетъ чѣмъ вызвано данное дѣйствіе). Оно узнается по вопросамъ: почему? отчего?—я упалъ по неосторожности.
- д. Обстоятельство цѣли, которое указываютъ цѣль (желаемый конецъ) дѣйствія. Оно отвѣчаетъ на вопросы: **для чего? зачѣмъ?**. Мнѣ оставалось для спасенія жизни упасть въ канавку.

Переписать, подчеркнуть обстоятельственныя слова и надписать ихъ названія.

Въ школу ходять учиться. Ученикъ не быль въ класси по бользни. Я цълую недълю сидъль дома. Охотникъ стръляль очень мътко. Я привыкъ къ работь съ дътства. Я пригласиль васъ побесьдовать о важномъ дъль. Изъ-за крушенія поъзда произошло запозданіе въ его прибытіи.

4. ОБРАЩЕНІЕ.

Ну, дружище, этому не бывать. Я, пріятель, съдъ. Ты Пванъ, всегда набъдокуришь. Знакомы-ли тебъ, читатель, прелести льтняго утва? Къ каждому изъ подчеркнутыхъ словъ можно поставить вопросы: **кто?** или **что?** и каждое изъ нихъ показываетъ, къ кому мы обращаемся съ рѣчью. Итакъ:

Имя (названіе) того предмета, къ ноторому мы относимъ (обращаемъ) нашу ръчь, назыв. ОБРАЩЕНІЕМЪ; оно ставится въ запятыхъ.

Вставить обращенія и выдѣлить (запятыми):

Скажи мнъ.... гдъ ты былъ? Помилуй меня.... гръщнаго. Подари мнъ.... эту игрушку. Унеси ты.... тучу градовую. Пойдемъ.... сегодня въ лъсъ. Пора.... спать.

§ 12. РАЗБОРЪ ПО ЧАСТЯМЪ РЪЧИ.

При разборѣ по частямъ рѣчи мы должны указать, въ какой зависимости находятся между собою слова и какъ послѣднія измѣняются для возможности обозначенія различныхъ особенностей рѣчи.

Дѣлая новый, болѣе полный разборъ даннаго предложенія, мы должны и слова, входящія въ составъ его, назвать другими именами.

Такихъ названій или ЧАСТЕЙ РЪЧИ 9:

- 1 **Имя существительное**. (въ предложеніи наз. "подлежащее", "дополненіе" и пр^{*})
- 2. Глаголъ (въ предложеніи—сказуемое и пр.)
- 3. **Имя прилагательное** (въ предложеніи—опредѣленіе и пр)
- 4. **Имя числительное** (въ предложеніи—подлежащее, дополненіе, опредѣленіе).
- 5. **Мѣстоименіе** (въ предложеніи—подлежащее, дополненіе).
- 6. Союзъ (въ предложеніи не имѣетъ названія).

- 7. Нартчіе (въ предложеніи обстоятельствен. слово).
- 8. Предлогъ (въ предложении не имъетъ названия).
- 9. Междометіе (въ предложеніи не имѣетъ названія).

§ 13. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

(Въ предложеніи бываеть: подлежащее, дополненіе, обстоят. слово).

Мальчикъ читаетъ книгу. У мальчика нътъ книги. Мальчику подарили нъсколько книгъ. На полянкъ я увидълъ мальчика. Дама шла съ мальчикомъ. Мнъ уже говорили объ этомъ мальчикъ.

У меня хорошая память. Человькъ лежаль безъ памяти. Я не довъряю своей памяти. Можете положиться на его память. Мы дорожимь памятью этого человька. Много есть разсказовъ объ отличной памяти Петра Великаго.

Къ каждому изъ подчеркнутыхъ словъ можно поставить одинъ изъ вопросовъ:

(KMO? 4MO? KO10? 4e10? KOMY? 4eMY? KO10? 4MO? KDMB? 4DMB? O KOMB? O 4eMB?

и каждое изъ нихъ есть обозначеніе чего то существующаго. Итакъ:

Имя существительное такая измѣняющаяся часть рѣчи, которая является обозначеніемъ всего того, что "есть", "существуетъ".

Имя существительное различается по родамъ и измѣняется въ своихъ окончаніяхъ по падежамъ и числамъ.

Падежъ [отъ слова *падать*]—то измѣненіе въ окончаніяхъ именъ существительныхъ, которое указываетъ намъ зависимость дѣйствователя [предмета] отъ дѣйствія. Падежей 7. Ихъ значеніе:

1. **Именительный** показываетъ, что мы данному предмету даемъ такое-то имя. Оно имѣетъ вопросы:— кто? что? (См. § 10).

Напр.: Столъ (что?) стоить въ комнать. Собака (кто?) лагтъ. Вода (что?) уже вся израсходована. Кухарка (кто?) подала жаркое.

2. **Родительный** падежъ указываетъ на близость даннаго предмета съ какимъ нибудь другимъ (одинъ предметъ напоминаетъ о другомъ). Онъ имѣетъ вопросы: кого? чего? (у меня нюто).

Напр.: У меня нътъ книги. Мальчикъ наловилъ много рыбы. Въ саду было много сирени. Отръжьте мнъ, пожалуйста, ломтикъ булки. Я былъ свидътелемъ этого происшествія.

Иногда род. пад. (такъ наз. "раздълительный", употребляется вмъсто винит., когда надо показать что берется не весь предметъ, а только часть его: Я купилъ мяса (вм. мясо), я выпилъ вина (вм. вино).

3. **Дательный** падежъ—показываетъ даваніе (передачу) даннаго предмета другому. Онъ отвѣчаетъ на вопросы кому? чему?.

Напр.: Я подариль <u>сестры</u> карандашь. Всы обрадовались неожиданному <u>извыстію</u>. Лакей передаль <u>барыны</u> письмо. Мы велыли передать хозяевамь свой привыть.

4. Винительный падежъ—выражаетъ какъ-бы обвинение даннаго предмета [одинъ предметъ переходитъ въ пользование другого].

(При отрицаніи НЕ винительный падежъ уступаетъ мѣсто родительному). Этотъ падежъ отвѣчаетъ на вопросы: ного? что?

Напр.: Я видълъ брата. Я не видълъ брата. Старикъ купилъ ведрышко. Старикъ не купилъ ведрышка. Прислуга подмела полъ. Прислуга не подмела полъ. Ученикъ вложилъ въ

тетрадь промокательную бумагу. Ученикъ не вложиль въ тетрадъ промокательной бумаги.

5. **Творительный** падежъ показываетъ, что этотъ, данный предметъ употребляется въ дѣло другимъ (который и стоитъ въ тв. п.) Онъ имѣетъ вопросы кѣмъ? чѣмъ?

Напр.: Я наливаю воду ковшомъ. Весь міръ сотворенъ Богомъ. Эта береза посажена моимъ дядею. Съмена переносятся вътромъ на далекія разстоянія.

6. Предложный падежъ показываетъ, что одинъ предметъ какъ-бы предлагается [отдается другому]. Онъ имъетъ вопросы: о комъ? о чемъ? при комъ? на чемъ? и т. п.

Напр.: Я прочель сказку о <u>Ивань-Паревичь. На сънь</u> лежала большая собака. Рыбка плещется въ волнахъ.

7. **Звательный** падежъ показываетъ, что данный предметъ какъ-бы призывается другимъ [въ этомъ падежѣ всегда употребляется обращеніе]. Онъ отвѣчаетъ на вопросы имен. пад. (**кто**? **что**?). См. § 11 4.

Слова: Отче, Боже, Господи, Іисусе Христе импьють, какъ видно, особыя окончанія для звательн. падежа.

Примѣчаніе. Тѣ предметы, которые могутъ САМИ (безъ посторонней помощи) двигаться, наз. одушевленными. Они отвѣчаютъ на вопросы: кто? кого? кому? кого? кѣмъ? о комъ?. Тѣ-же, которые могутъ передвигаться при дѣйствіи посторонней причины, наз. неодушевленными. Они отвѣчаютъ на вопросы: что? чего? чему? что? чѣмъ? о чемъ?

числа.

Иногда мы говоримъ объ одномъ предметѣ, иногда о нѣсколькихъ одинаковыхъ. Для обозначенія единичности или множественности употребляются особыя окончанія. Итакъ, чиселъ 2:

- 1. Единственное (столъ, перо, книга и т. п.)
- 2. Множественное (столы, перья, иниги и т. п.)

§ 14. Правила для диктовокъ.

- 9. Если слово отвъчаетъ на вопросъ "куда" (идето оно), то на концъ нужно писать Е [т. к. это будетъ имя существ. вин. п.]; при вопросъ-же "гдъ"— на концъ слова слъдуетъ писать "Ъ" (предлож. пад. ед. числа). Напр.: я пошелъ въ училищЕ [куда?], я былъ въ училищъ [гдъ?].
- 10. Для указанія мягкаго произношенія согласнаго звука послѣ его ставится "Ь" [мягкій знакъ]: пис-ьменный, гор-ь-кій, в-ь-юга и т. п.
- 11. Для отдъленія согласнаго звука отъ гласнаго [мягкаго: Я, Ю, Ѣ] часто ставится "Ъ" (твердый знакъ): отъ-ѣ-здъ, об-ъ-явленіе, раз-ъ-ясненіе и т. п.

Не слъдуетъ смъшивать случай № 10 съ № 11:

- а. Въ словахъ в-ь-юга, руч-ь-и, б-ь-ю и т. п. смягчаются согласный чрезъ "Ъ".
- б. "Ъ" пишется обыкновенно въ серединъ слова въ случаяхъ сложенія словъ изъ нъсколькихъ частей: ОТЪ-ЪЗДЪ ОБЪ-ЯВЛЕНІЕ и т. п.

§ 15. YHPAJKHEHIA.

9. Переписать и надписать, гдт можно, вопросы "куда" п "гдт" и сказать, что является слыдствимь того и другого вопроса.

II на солнць ссть пятна. Лишь только корабль выплыль въ море, въ морь поднялась сильная буря. Я прінхаль въ поле, когда на поль уже никого изъ крестьянь не было. Пріятно во время сънокоса полежать на свыжемъ сънь. Меня пригласили на это интиресное зрълище. Въ клъткъ. сидълъ попугай.

10. Вставьте пропущенныя буквы.

Почтал онъ подаль мн - пис мо. Къ ночи в юга усилилас — Дожд — леть, какъ изъ ведра. На крылечк — сидълъ от щъ д — яконъ. Намаж те мнъ булку. Проголодаси — ся, хлъба достать догадаеш ся. П — ю за ваше здоров — е! Верблюдъ в — ючное животное. Эта портника очень плохо и — стъ.

11. Переписать, подчеркнуть слова, гдъ согласные звуки отдълены одинъ отъ другого посредствомъ "Ъ" и объяснить присутствие послъдняго.

Мы прибыли къ разъпзду гостей. По случаю неожиданнаго объявленія поднялась кутерьма [переполохь]. До мовго прихода нькоторые ученики уже отъэкзаменовались. Вы предъявили ко миь невозможное требованіе. Въ клыпкъ сидпла обезьяна. Ваше разъясненіе не дастъ новыхъ указаній. Домохозяиномъ было изъявлено желаніе, чтобы подъьздъ быль закрытъ.

§ 16. САМОДИКТАНТЪ № 2.

Выкинуть ненужныя буквы и списать.

Этого $6\frac{t}{e}$ днаго ре $6\frac{e}{t}$ нка родители очень $6\frac{t}{b}$ ютъ. На забор $\frac{t}{e}$ висѣло об $\frac{t}{b}$ явленіе о представлені $\frac{u}{t}$. Руч $\frac{t}{b}$ и иногда соединяются въ бол $\frac{t}{b}$ шую р $\frac{t}{e}$ ку. Своимъ от $\frac{t}{b}$ - $\frac{t}{b}$ здомъ мы причинили бол $\frac{t}{b}$ шо $\frac{e}{t}$ гор $\frac{t}{e}$ несчастной д $\frac{t}{e}$ - вушк $\frac{t}{b}$ Это л $\frac{e}{t}$ карство гор $\frac{t}{b}$ кое, но пол $\frac{e}{t}$ зное. Поб $\frac{t}{e}$ - дитель съ торжествомъ в $\frac{t}{b}$ халъ въ горо $\frac{\pi}{t}$ ъ. Парохо $\frac{\pi}{t}$ ъ уже н $\frac{t}{e}$ скол $\frac{t}{b}$ ко дн $\frac{e}{t}$ й какъ у $\frac{t}{b}$ халъ въ мор $\frac{t}{e}$. Мн $\frac{t}{e}$ пришлос $\frac{t}{b}$ присутствовать на этомъ интересномъ зр $\frac{t}{e}$ лищ $\frac{e}{t}$. Об $\frac{t}{b}$ явлені $\frac{e}{t}$ о сбор $\frac{t}{e}$ войскъ было сорвано. Мы об $\frac{t}{t}$ вздили в $\frac{e}{t}$ сь край и никого не встр $\frac{t}{t}$ тили.

§ 17. Вст имена существительныя распредтляются

на три группы (отдъла). Каждая группа называется родомъ.

Слова первой группы носять названіе— Мужескій родъ.

Слова второй группы носять названіе— Женскій родь.

Слова третьей группы носять названіе -- Средній родъ

Когда нужно узнать—какого рода имя существигельное, то къ нему слъдуетъ присоединить одно изъ словъ: Этотъ-мой (муж. р.); Это-мов (жен. р.); Это-мов (средн. р.); Примъры: столъ, стулъ—"этотъ-мой".

книга, шляпа—"эта-моя" перо, окно, стекло—"это-мое"

Каждый родъ имъетъ свои опредъленныя окончанія, почему роды еще можно узнавать по окончанію.

- 1. Мужескій родъ оканчивается (въ им. п. ед. ч.) на **b, b, Й,** (оселъ, якорь, обычай).
- 2. Женскій родъ оканчивается (въ им. п. ед. ч.) на **А. Я. Ь.** (каша, вишня, лошадь).
- 3. Средній родъ оканчивается (въ им. п. ед. ч) на **0. Е. МЯ.** (весло, горе, стремя).

Примѣчаніе 2. Есть имена существительныя, которыя могутъ имѣть значеніе 2-хъ родовъ: Сирота, Забіяка (м. и ж. р.). Они называются им. существит. "общаго рода".

§ 18. ПРАВИЛА ДЛЯ ДИКТОВОКЪ.

12. Имена существительныя мужескаго рода послѣ шипящихъ [Ж, Ч, Ш, Щ) имѣютъ на концѣ "Ъ" (твердый знакъ), а женскаго— "Ъ" (мягкій знакъ) въ им. п. ед. ч. Напр. нож δ (а не нож δ), плач δ ;—доч δ (не доч δ), рѣч δ и т. п.

13. Есть имена существительныя, которыя склоняются только во множественномъ числъ.

Чтобы узнать, какого рода такое имя существительное, нужно взять отъ него род. пад.; если тогда окажется окончаніе у него "083" или "e83", то значитъ данное слово мужескаго рода (щипцы-щипц083, снѣтки-снѣтк063, святцы-святцe83, но очки-очк083 ср. р.: "очко").

При окончаніи род. пад. на " $e\ddot{u}$ " или " σ " имя существ. считается женскаго рода. (Клещи-клещ $e\ddot{u}$, именины-именин σ и т. п.]

Средній родъ узнается по имен. пад.—на "a" (воротa).

- 14. Имена существительныя всѣхъ родовъ во множ. числѣ, въ род. пад. послѣ шипящихъ буквъ имѣютъ окончаніе " δ " (кожа-кож δ , плечо-плеч δ , дача-дач δ).
- 15. Имена существительныя средняго рода съ окончаніемъ на "мя" не имѣютъ "ѣ" въ срединѣ (за исключеніемъ сѣмя): время, племя, стремя и т. д.

§ 19. УПРАЖНЕНІЯ.

12. Дописать слова.

У насъ въ комнат — стоитъ изразцовая печ —. Плющ — и хмель — въющияся растенія. От — цъ подарилъ мн — перочинный нож —. Это совершенно безполезная вещ — (отъ слова: есть, существуетъ). Охотникъ одълъ плащ —. Я услышалъ дътскій плач —. Была сказана большая, скучная ръч —. Мы запхали въ ужасную глуш —. Рож — уже поспъла. Въ нашъ садъ залетьлъ мяч —.

13. Опредълить (списать и надписать названія), родъ подчеркнутых в имень существительных в. Дрова были сложены въ сарай. Я имьлъ большія хлопоты

по этому дълу. Мужикъ купилъ грабли. Ворота были раскрыты настежь. Ножницы совстмъ иступились Здъсь надо вынести опилки. Я подарилъ сестръ пяльцы. Скоро наступятъ святки. Мальчикъ усадилъ братишку въ салазки. Мы вышли въ съни.

14. Дописать слова.

Я купиль десятокь груш -. Крестьянинь купиль десясокь овец --. Вь этомь крать совстмь нтыть училищ --. Въ люстру вставлено пять свъч --. Сегодня на небъ много туч --. Онь сказаль лож --, что въ нашей мъстности нъть дач --. Изъ темниц -- были выпущены заключенные. Я потерпъль фядь неудач -. Плотникъ пробр - лъ нъсколько топорищ --.

15. Дописать фразы.

(Указаніе: стр—мя, вр—мя, пл—мя, знамя, т—мя бр—мя, имя, с—мя).

§ 20. САМОДИКТАНТЪ № 3.

Зачеркнуть ненужныя буквы и списать.

У этого человѣка разлилась $\frac{e}{h}$ лч $\frac{b}{h}$. Я $\frac{1}{h}$ обр $\frac{b}{e}$ лъ хорош $\frac{1}{h}$ й кухонный нож $\frac{b}{h}$. Я совс $\frac{b}{e}$ мъ не зам $\frac{b}{e}$ тилъ рождественскихъ свят $\frac{rok}{kos}$ ъ: такъ быстро они прошли. У м $\frac{e}{h}$ ня н $\frac{b}{e}$ тъ (не-есть) хорош $\frac{u}{h}$ хъ ножниц $\frac{osb}{b}$. Въ театр $\frac{b}{e}$ не оказалось пустыхъ лож $\frac{b}{h}$. Р $\frac{b}{e}$ д $\frac{b}{h}$ ка—мой любимый овощ $\frac{b}{h}$. Гости проб $\frac{e}{h}$ с $\frac{b}{e}$ довали дал $\frac{e}{h}$ ко за полноч $\frac{b}{h}$ в подсв $\frac{b}{e}$ никахъ н $\frac{b}{h}$ тъ св $\frac{b}{e}$ ч $\frac{e^{ih}}{h}$. Я еще не купилъ себ $\frac{b}{h}$ зимнихъ галош $\frac{b}{h}$.

§ 21. Каждое ими существительное можно назвать собственнымъ или нарицательнымъ.

Собственныя имена существительныя это тѣ, которыя являются обозначеніемъ только одного предмета и такимъ образомъ его отличаютъ отъ другихъ. При письмѣ они начинаются съ большой буквы: Иванъ, Москва, Днѣпръ.

Нарицательныя—которыя представляють обозначение отдъльнаго предмета изъ цълой группы одинаковыхъ: столъ, книга и т. п.

Смотря по тому значенію, которое мы нарочно придаемъ имени существительному, они могутъ быть:

- 1. Увеличительныя—когда мы хотимъ показать, что предметъ поразилъ насъ своими большими размѣрами. Они имѣютъ особую вставку въ концѣ ищ—домище, лоханища и т. п.
- **2.** Уменьшительныя—для указанія небольшого размѣра предмета. Они имѣютъ вставки въ родѣ uu, оч и т. п. Напр.-лужuu, курouка, дом $u\kappa$ ъ.
- **3.** Ласкательныя—употребляются для выраженія ласки. Ихъ вставки: $\omega \omega$, εH и др. (Ван ωU а. Саш εH ька).
- **4.** Унизительныя—для выраженія презрѣнія, недоброжелательства. Ихъ вставки uuu, oh и др. Наприм. мальчuuuка, мальчohка и т. п.

Всѣ эти, происходящія отъ другихъ, имена существительныя считаются того же рода, какого было и существительное, отъ котораго они произошли. (Домище—отъ домъ, муж. рода).

§ 22. ПРАВИЛА ДЛЯ ДИКТОВОКЪ.

16. Есть окончанія, образующія уменьшительныя имена существительныя:—*ышко*, *ишка*, *ушка*. Имена

средняго рода принимаютъ окончаніе—*ышко* (солнце —солнышко]; имена женскаго и мужескаго рода—
ушка (трава—травушка, дѣдъ—дѣдушка).

Вставка—*еньк*—для образованія ласкательной формы имени существительнаго пишется чрезъ -е- (Саш—еньк — а, Над—еньк — а и т. п.)

§ 23. УПРАЖНЕНІЯ.

16. Опредълить родъ подчеркнутыхъ именъ существительныхъ и вставить пропущенныя буквы:

Солн—шко ярко свътило на неб—. Ст—кл—шко было разбито. Дъв—шка пл—ла вънокъ. Пер—шко сломалось. Тет—шка послала меня къ дъд—шкъ. Батюшка прочелъ письмецо, Маменька велъла Сашенькъ итти къ тетенькъ. Воришка былъ пойманъ. Коров—шка паслась на мурав—шкъ Баб—шка была больна. На окнъ стояло ведр—шко.

17. Исправить ошибки въ подчеркнутых всловахъ:

Соньчка отвътила папънькъ урокъ. У детки болить ножтьнька. Ванъчка не могъ ответить но вопросъ. Въ воздухе запорхали снежынки. У мъня есть братъ Васънька. и състра Лизанька. Домишка былъ старенькій. Мальчишко убъжалъ. (Въ названіяхъ неодушевленныхъ предметовъ берется окончаніе "ишко", къ именамъ одушевленныхъ предметовъ прилагается окончаніе "ишка"]. Воришко сознался въ кражъ.

§ 24. САМОДИКТАНТЪ № 4.

Зачеркнуть ненужныя буквы и списать:

У папеньки три сына: Васенька, Сашенька и Боренька. Сегодня выдался славный денечекъ. Перепишикъ не успелъ кончить свою работу. На крышесидель сизенькій голубочекъ. Ко мне вышель сельнькій старичекъ. Я раздобыль свеженькій огурчекъ Соловышке распеваль свои песни. Машенька наденька наденька

ла на голову платоч $\frac{1}{5}$ къ. Мой Сер $\frac{1}{5}$ ж $\frac{1}{6}$ нька уже большой. Отъ земл $\frac{1}{5}$ тр $\frac{1}{5}$ С $\frac{1}{5}$ нія поги $\frac{1}{6}$ ъ в $\frac{1}{6}$ ликол $\frac{1}{6}$ пный паркъ. Въ ска $\frac{1}{6}$ к $\frac{1}{6}$ шла р $\frac{1}{6}$ ч $\frac{1}{5}$ о волшебник $\frac{1}{6}$ злод $\frac{1}{66}$ чарод $\frac{1}{66}$. Мн $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ лали шелковое од $\frac{1}{6}$ яло. Наше в $\frac{1}{6}$ др $\frac{1}{9}$ шко безъ дон $\frac{1}{6}$ шка. Кум $\frac{1}{9}$ шка $\frac{1}{6}$ пошла къ пр $\frac{1}{6}$ ят $\frac{1}{6}$ льниц $\frac{1}{6}$.

Примѣчаніе. Нѣкоторыя существит, сложены изъ двухъ другихъ существит. и болѣе. Въ такихъ случаяхъ части образованнаго сущест. соединяются или буквою "О" или "Е", которыя называются соединительными гласными. Напр.: земл-е-дѣліе, хлѣб-о-пашество, тѣл-о-хранитель, рук-о-водство, цвѣт-о-водство и пр.

§ 25. Склоненіе.

Имена существительныя могутъ измѣняться въ окончаніяхъ по падежамъ и числамъ (см. § 13), что называется "склоненіемъ". Итакъ:

Склоненіе это есть измѣненіе имени существительнаго въ окончаніи по падежамъ и числамъ. (Измъненіе, имьющее щъль показать "склонность" бли-

Всъ имена существительныя распредъляются на 4 группы, изъ которыхъ каждая имъетъ свои отличительныя черты. Каждая группа наз. "склоненіемъ".

зость между предметами).

- 1. Къ nepsony склоненію относятся имена существит. мужескаго рода съ окончаніями: **Ъ**, **Ь**, **Й** (топоръ, якорь, злодъй).
- 2. Ко *второму*—существительныя средняго рода на **0**, **E**, **MЯ**, при чемъ слова на **МЯ**, получаютъ названіе разносклоняемыя.
- 3. Къ *третьему*—существ. женскаго рода съ окончаніемъ **А**, **Я**, (вода, цапля).
- 4. Къ *четвертому*—имена женскаго рода на **b**, (лошадь, дочь).

Каждое склоненіе имъетъ еще названіе:

1) **твердое**. 2) **мягкое**—судя по твердости или мягкости произношенія окончанія.

§ 26. Примърная таблица падежныхъ окончаній для І-го склоненія (мужескій родъ на Ъ, Ь, Й).

твердое.		- N	MATROE	K 0 E.		Слова, имѣющія предъ родовымъ окончаніемъ (Ъ, Ъ) гортанныя: Г, К	ція пр Ъ, Б)	предъ родовымъ о) гортанныя: Г, К,	овымъ i: Г, К,
Ж3	Ж3					Х, составляють	ъ тв е	твердое горт	гортанное
M: :		Ед. ч	2	Ед. ч.		склоненіе; имъющія же предъ окончаніемъ шипящія Ж, Ч, Ш, Щ обра-	БЮЩЯ ція Х,	же предъ Ч, Ш, Щ	окон-
ин. т. Т.		4	 IMH. 4.	Ü	MH. 4.	зують мягк 06 (см. пр	в шип Ввило	мягкое шипящее склоненіе (см. правило § 5, №5).	оненіе
						Твердое гортанное.	H Ж	MARKOE	Мягкое шипящее.
TOTOOP-6 M. 3. RROP-6			 якор. И	370AS-M	SAOA'S-M	Ед. ч. Мн. ч.	 94611	Ед. ч.	Мн. ч
TOROP-OBY P. RKOP-A		A-qoxa	 AK0p-EŠ	300Ab-A	370AS-EBL	рак-Ъ рак-И	K.3.	K0%- b	HOR-A
TOTOD-AM'S A. AROD-10		St. doxx	якор-ЯМЪ	3AOA'S-10	3AOAS-AM'S	DAK-A DAK-OB'S	b P.	A-WOH	HOM-EЙ
TONOD-61		якоп-р	HKUU.H	380 AB. S	240AA-ERT	рак-У рак-АМЪ	ь д.	HOM-Y	HOM AMD
i				T .		pak-A pak-OB's	B.	H0M· Ъ	7- ¥0¥
TOTOD-AMP T. NAOP-EMB	T. RKOP-EM'b	8K0p-69'b	AKOP-HEJ'S	300AS-EM'h	SAOA'S-RIPR	par-OMS par-AMB	<u>۔</u> آ	HOM-AMD	MM-AMP
o todop-AXB 17. ofs arop-B		oo's arop-'s	 объякор-в объякор-яхь о злодь-в	o anogk-B	о злодъ-яхъ о ран-в	O DAK-TO D DAK-AXTO	<u>.</u>	0 H0M-5	0 HOM-AXD
					_		_		

Примъчанія къ первому склоненію.

1. Единств. число. Нъкоторыя существительныя съ окончаніемъ на Ъ, Й въ род. пад. един. ч. оканчиваются вмъсто А на У и виъсто Я на Ю. (песку, чаю), а въ предложномъ пад. существ. съ тъмъ же окончаніемъ принимаютъ У виъсто Б (въ лѣсу, въ полку, на краю). 2. **Множеств. число.** Въ имен. пад. мн. ч. нѣкоторыя существительныя на **Ъ** имѣютъ двоякое окончаніе: **Ы** или **А** (хлѣбы печеные, хлѣба—въ зернѣ; цвѣты—растенія, цвѣта— окраска предметовъ: красный, синій и т. п.

Имен. пад. нѣкоторыхъ существит. подъ вліяніемъ ударенія (сущна \mathbf{b} , \mathbf{b} , $\mathbf{\ddot{N}}$) вмѣсто окончаній \mathbf{bl} , \mathbf{M} принимаютъ въ им..п. мн. ч. \mathbf{A} , \mathbf{R} (учителя, голоса и др.)

Род. пад. нѣкоторыхъ существ. на $\bf b$ сходенъ съ им. пад. ед. ч. (сапогъ, вмѣсто сапог**овъ**; глазъ, вм. глаз**овъ**; аршинъ вм. аршин**овъ** и т. п.)

- 3. Есть нѣсколько существ., которыя во множеств. числѣ можно склонять двояко: по общему правилу и со вставкой буквы **b** (i) при этомъ въ каждомъ случаѣ существительное принимаетъ другое значеніе. Напр.: листы—бумажные (въ книгѣ, напр.) и листья—у растеній; корни у растеній, и коренья—овощи.
- 4. Слова, которыя оканчиваются на **инъ** (для обозначенія единичности) въ ед. числѣ им. пад., во множественномъ числѣ имен.—пад. принимаютъ окончаніе **Е**, отбрасывая **инъ**: бояринъ бояре; дворян инъ,—дворян— е и т. п.

Тъ-же слова, которыя оканчиваются въ им. пад. ед. числа на -ен-онъ (ягн-ен-окъ, жереб-ен-окъ, реб-ен-окъ) во мн. ч. въ им. п. от-брасываютъ это окончаніе и принимаютъ новое: ата (ята), именно: ягн-ята, жереб-ята, реб-ята, волч-ата.

Общее замьчание: первое склонение имъетъ винительный пад. сходный съ именительн. при названияхъ предметовъ неодушевленныхъ и съ родительн.—при одушевленныхъ:

§ 27. Правила для динтовонъ.

18. Предложный падежъ именъ существ. муж. рода оканчиваются на Ѣ, за исключеніемъ тѣхъ словъ, которыя въ имен. падежѣ предъ окончаніемъ И имѣютъ букву І (Василій): они оканчиваются въ предложн. пад. на И (о Васил-іи). [Это правило относится ко всѣмъ тремъ родамъ].

Иногда I "сокращается" (для болъе удобнаго произношеніе) въ Б; тогда предложный падежъ оканчивается на **b** (о Васильъ). 19. Творительный падежъ имѣетъ окончаніе — $eM\delta$ (если на этомъ окончаніи нѣтъ ударенія), и— $oM\delta$ [когда на немъ удареніе). Напр.: товарищ-emb, нож-omb.

§ 28. УПРАЖНЕНІЯ.

18. Подчеркнуть предложные падежи (списать).

Вь этой книгь я не нашель ничего интереснаго для себя. Въ подсвъчникъ не было свъчи. Въ своемъ невъдъніи (отъ "въдъти") онъ самъ себъ надълаль бъды. Вь бесъдъ мы не замътили, какъ наступиль вечеръ. Я не сомиъваюсь въ вашемъ прилежаніи. Въ этомъ извъщеніи мало для меня утъщительнаго. Я быль на освященіи (святой) этого храма. Въ рощь было прохладно. Я не могъ усидъть въ съдль. Въ свидьтельствъ этого человъка мало правды.

19. Переписать, дописавъ слова:

Мы были проведены сторож— въ садъ. Ст кло было разбито мяч—. Товаръ проданъ съ барыш —. Онъ казался богач —. Мы сръзали веревки нож —. Ал келы вернулся вмысть съ врач —. Солдатъ зачерпнулъ воду ковш —. Упавшимъ кирпич — онъ дылъ убитъ наповалъ. Меня къ вамъ и калач — не заманишь.

§ 29. САМОДИКТАНТЪ № 5.

Зачеркнуть ненужныя буквы и списать:

 $M = \frac{1}{6} \times \frac{1}{8} \times$

KIC.	ř	н-а		29 -	н-а 	-ами	н-ахъ	
РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЯ	Множ. ч.	врем-ен-а	врем- ен -ъ	врем-ен-амъ	врем- ен -а	врем-ен-ами	о врем- е і	
PA3HOCH	Един. ч.	вре- мя	врем-ен-и	врем-ен-и	вре-мя	врем- енъ	о врем- ен-и	
Падежи		И. З. кто? что?	Р. кого? чего?	Д. кому? чему?	В. кого? что?	Т. кѣмъ? чѣмъ? врем-ен-емъ	о мор-яхъ П. о комъ? о чемъ? о врем-ен-и о врем-ен-ахъ	
Мягкое [на "Е"].	Множ. ч.	ж -dow	мор- ей	MOP-8MB	₩ор-я	имв-дом	о мор-яхъ	
Мягкое	Един. ч.	ө -dом	₩-фом	м -dом	Ә -dом	мор- ем ъ	9 -dом о	
[на " 0 "]	Множ. ч.	се́л- а	сел-Ъ	сел-амъ	сел-а	сел-ами	о сел-ахъ	
Твердое [на	Един. ч.	сел-0	сел-а	сел- у	сел-0	сел- омъ	о сел- ѣ	

Примъчанія ко второму склоненію.

1. Существительныя съ окончаніемъ въ един. числѣ въ им. пад. на "но" во множ.числѣ въ им. пад. вмѣсто "А" оканчиваются на "М". (Исключенія: облако -облака, войско-войска). Примѣры: лукошко,-пукошки, яблоко --яблоки и т. п. 2. Существительныя съ окончаніемъ на "IE" (въ им. п. ед. ч.) напр.: занятіе, свъдъніе, имъніе въ род. п. мн. числа вмъсто окончанія "ЕЙ" принимаютъ "ІЙ" [занятій, имъній и т. п.]

3. Разносилоняемыя.

Разносклоняемыя слова (съ окончаніемъ на "МЯ" въ един. ч. им. п.) принимаютъ предъ окончаніемъ "косвенныхъ" (всѣхъ, кромѣ именительнаго) падежей вставку "ЕН"; только одно существительное — "сѣмя" въ род. пад. мн. ч. имѣетъ: "сѣм-ян-ъ" (а не "сѣм-е-нъ).

Общее замъчаніе: "разносклоняемыми" наз. такія существительныя, которыя при склоненіи заимствують окончанія у другихь склоненій.

- 4. При помощи вставокъ склоняются еще "существительныя": а] "мать" и "дочь"; они принимаютъ въ обоихъ числахъ при склоненіи вставку "**EP**". Склоняются по IV [4] мягкому (см. дальше) "мат-ер-и", "доч-ер-и" и т. п.
- 6] "Небо", "чудо"; во множ. ч. имъютъ вставку "**ЕС**"; "неб-ес-а", "чуде-ес-а".
- в] "Дитя", —въ ед. ч. имъетъ вставку "ЯТ"— "дит-ят-и", "дит-ят-ею" и т.п

§ 31. Правила для диктовокъ.

20. Въ существительныхъ ср. род. [на " $\mathbf{0}$ ", " \mathbf{E} "] предложный пад. ед. ч. оканчивается на " \mathbf{t} "; изъ этого правила исключаются существительныя ср. р. на " \mathbf{E} ", если предъ этимъ окончаніемъ стоитъ " \mathbf{l} ": въ такомъ случаѣ предл. п. един. ч. оканчивается ни на " \mathbf{t} ", а на " \mathbf{l} " (имѣн-і-е; объ имѣн-і- \mathbf{u}).

Разносклоняемыя также [на mn] въ дат. и предл. пад. имѣютъ окончаніе "N"; сюда относятся и слова: мать, дочь, дитя, пламень, путь.

- 21. Существительныя средняго рода въ род. падежѣ множ. числа оканчиваются на "Ъ", если предъ этимъ окончаніемъ является буква "Ц" или одна изъ шипящихъ: лицо—лицъ; училище—училищъ.
- 22. Существительныя на "IE" во множ. числѣ въ им. пад. оканчиваются на "IR": имѣн-ie,—имѣн-iя и т. п.

§ 32. УПРАЖНЕНІЯ.

20. Списать и подчеркнуть въ существительныхъ падежныя вставки и окончанія.

Чудеса можеть творить одинь Богь. Вь пламени погибло все имущество быдняковь. Веденіе этого дыла находится въ моемь выдыніи. Вь вашемь объясненіи много непонятнаго. Дочери сосыда учатся въ гимназіи. Съ малихь лыть я остался безь матери. Индушка подариль дитяти мячикь. Настали тяжелыя времена. Вь нампреніи этого человыка я не усмотрыль ничего худого. Въ такомь рышеніи этого дыла заключается много несправедливости.

21. Дописать слова.

Въ нашемъ кра — мало хорошихъ училищ —. Пом — щикъ купилъ двъ тысячи овец —. Въ этомъ дом — много хорошихъ жилищ —. Общество открыло нъсколько убъжищ — для бъдныхъ вдовъ. Нъсколько лиц — уже было здъсь. Въ нашемъ городъ пять кладбищ —. У меня нътъ удилищ —.

22. Переписать, дописать слова и подчеркнуть им. сущ. ср. р. въ им. п. мн. ч.

Ваши желанія неисполнимы. Утьшені— окруж—ющих не помогли. Мы и такъ стараемся доставить вамъ различныя удовольстві—. Ваши увърені— оказались ни на чемъ не основанными. Мнъні— этихъ людей имъютъ большое значені—. Мнъ удалось открыть большія злоупотребленія. Щенокъ дълалъ смъшныя тълодвижені—.

§ 33. САМОДИКТАНТЪ № 6.

Зачеркнуть ненужныя буквы и списать:

Не ко времена темпена гость—хуже татарина. Я купилъ сермена фалки. Я прочель интересную книжку о воздухаплаваній. Эти поселеній принадлежать немпенамь. Въ окрестностяхь нашего города есть несколько кладбище. На матере было подвенечное платье. Ему пришлось перенести разныя лишенія и бъдствія. Мы получили извещені о всеобщемъ вооруженій. Въ своемъ неведеній оне дълають много несправедливостей. У него на темпене была большая рана. Въ присутствій этого сановника я испытываль стесненія. Намереній этихъ господъ всёмъ. ясны.

				- 32			
шипящее	Множ. ч.	лож-и	лож- ъ	лож-амъ	и-жог	лож-ами	о лож- ахъ
Пип	Един. ч.	лож-а	и-жоп	лож- ѣ	лож-у	лож-ею	о лож- ѣ
OCPI	Вопр	410	чего	чему	что	чѣмъ	о чемъ
r O P T A H H O E	Един. ч. Множ. ч.	книг-и	книг- ъ	книг-амъ	KHML-N	книг-ами	о книг-ь о книг-ахь о чемъ
rop1	Един. ч.	книг-а	KHNГ-M	книг- ѣ	книг-у	книг-010	о книг- ѣ
иж	эдѕП	z. w	σ.	Д.	B.	T.	Ë
K 0 E	Множ. ч.	бур-и	6yp- b	бур-ямъ	бур-и	бур-ями	о бур-в о бур-яхъ
MAFKOE	Един. ч.	6ур-я	6ур-и	6yp- b	бур-ю	бур-ею	
A 0 E	Множ. ч.	жен- ы	жен- ь	жен-амъ	жен. ъ	жен-амъ	о жен-ахъ
TBEPA	Един. ч.	жен-а	жен- ы	жен- ‡	жен-у	жен-0Ю	о комъ о жен- ѣ
OOCPI	Bonp	КТО	кого	кому	KOLO	кѣмъ	о комъ

Примѣчанія къ третьему склоненію.

- 1. Существительныя жен. рода съ окончаніемъ А, Я, имѣющія предъ этимъ окончаніемъ гортанную [Г, К, Х], образують 3-е твердое гортанное склоненіе (при чемъ дѣлается замѣна гласныхъ по правилу § 55).
- 2. Тв существительныя которыя имѣютъ предъ родовымъ окончаніемъ одну изь шипящихъ (Ж, Ч, Ш, Щ) или сви-

стящую Ц составляютъ мягкое шипящее склоненіе (см. § 5 5).

3. По третьему-же склоненію склоняются имена существительныя **мужескаго** рода, съ окончаніемъ **А**, **Я** (воевода, судья и т. п.)

§ 35. Правила для диктовокъ.

- 23. Въ дат. и предл. падежахъ един. ч. должно употребляться окончаніе \mathbf{t} , опять-таки за исключеніемъ тѣхъ сущствительныхъ, которыя въ им. п. ед. ч. имѣютъ предъ окончаніемъ " \mathbf{R} " букву \mathbf{I} (библ-і-я; дат. и предл.: библ-і- \mathbf{u}); тѣ принимаютъ въ указанныхъ падежахъ " \mathbf{V} ".
- 24. Существительныя, которыя имѣютъ предъ окончаніемъ **A** одну изъ шипящихъ [**Ж**, **Ч**, **Ш**, **Щ**] въ род. п. множ. числа принимаютъ окончаніе **b** (кож-а—кож-ъ; дач-а—дач-ъ).
- 25. Тѣ существительныя, которыя оканчиваются въ им. п. един. ч. на $\mathbf{H}\mathbf{R}$ (ба-ня, виш-ня) и имѣютъ предъ \mathbf{H} согласную букву или $\mathbf{\check{U}}$ въ род. п. множ. ч. принимаютъ окончаніе " \mathbf{b} " [а не " \mathbf{b} "] вишня—вишенъ, бойня—боенъ; но если предъ " $\mathbf{H}\mathbf{R}$ "—гласная, то род. п. мн. ч. оканчивается на " \mathbf{b} "; бан-я—бан-ь (таможня, колокольня, басня, сотня, конюшня, барышня, кухня, деревня—послѣднія три слова на " \mathbf{b} ".)

§ 36, УПРАЖНЕНІЯ.

23. Дописать слова:

Въ деревн все спало. Я наш—лъ ед—нственное утписн— въ библі —. На Марі— было бъло — плать . Кош-к— игрушки, а мышк — сл.—ки. Въ богадъльн — случился пожаръ. Нынышн — лыпо я побываль въ Бельгі —. Мое имписнаходится въ Смоленской губерні —. На декораці — былъ изображенъ льсъ. Дъвушк было подано письмо. Я ударилъ палкою по змъ —. На квитанціи не было номера. Въ кибитк — сидълъ осрицеръ. О его книг — было много разговоровъ.

24. Переписать, поставить окончанія къ существительнымъ женскаго рода, и подчеркнуть послыднія.

Въ театр—не было пустых лож—. За этотъ мъсяцъ я поймалъ нъсколько въки—(бълокъ]. Въ этой мъстности сгоръло много дач—. Я купилъ десятокъ групи—. Съ крыпи—капала вод—. На этой недъл— было совершено нъсколько краж —. У мужика было шесть худыхъ кляч—. Послъ дождя вездъ было много луж—. По дорог— намъ попалось нъсколько рощ—.

25. Дописать существительныя и сказать ихъ въ им. п. единств. числа.

Мы проъхали нъсколько деревен –. Я купилъ пять срунтовъ вишен —. Въ саду было много яблон –. Изъ подворотен — выскочила собачонка. Въ этомъ краю нътъ хорошихъ пашен —. Въ лодкъ сидъло нъсколько барышен —. Въ замкъ было шестъ башен —.

§ 37. САМОДИКТАНТЪ № 7.

Зачеркнуть ненужныя буквы и списать:

Въ нашемъ городе нѣтъ хорошихъ бань. Сапожникъ приобрель несколько кожъ Барышне очень нездоровилось. Я прочель въ истори о Марев. Посаднице Въ нашемъ се пе нѣтъ бое нѣ Дорога была проложе на по прямой лині в. Въ этомъ ле су нѣтъ лисицъ. Онъ сказалъ ложъ, что мы не найдемъ въ те атре пустыхъ ложъ. На не бе совсе мъ не было тучъ. Прежде че мъ достигнуть настояще го своего положения, ему пришлось испытать много неудачъ. Отъ кучъ пре ющаго навоза распространялся неприятный запахъ. Въ библі я нашелъ разре шені мучившаго ме ня вопроса.

§ 38. Примърная таблица падежныхъ окончаній IV (4) склоненія (женскій родъ на "b"),

MAFK	K O E	ижә	Вопросы	осы	ШИПЯЩЕЕ (МЯГКОВ)	(мягкое)	Существительныя жен.
Един. ч.	Множ. ч.	Пад	Одуш. Неод.	Неод.	Един. ч.	Множ. ч.	рода на "Ь", имѣющія
							предъ этимъ " \mathbf{L} " одну изъ
степ-Б	сте́п-И	И.З.	И.З. ктэ?	что?	Ч -h0н	И-нон	шипящихъ (ж. ч. ш. щ)
степ- И	степ- ей	ч.	кого?	чего?	П -ьон	нон-өй	яють "четве
cren- H	cren-AMT	Д.	KOMY? HEMY?	чему?	П -ьон	нон-амъ	миткое шипищее скло- неніе.
степ- Б	сте́п-И	m.	кого	что?	9 -ҺОН	И-ьон	При этомъ въ падеж-
степ- Б-10	степ-ями	·.	Т. къмъ? чъмъ?	чѣмъ	нон- Р-Ю	ноч-ами	ныхъ окончаніяхъ дѣла-
о степ-И	o cren-AXB	Ľ.	OKOMB?	П. окомъ? очемъ?	И-ьон о	о ноч-ахъ	ется соотвътствующая за- мъна гласныхъ (§ 5 ₅).

06щее замечаніе къ 3 и 4 склоненіямъ: при склоненіи именъ предметовъ одушевленныхъ вин. пад. во мн. ч. сходенъ съ родительнымъ, а при именахъ предметовъ **неодушевленныхъ** съ именительнымъ. Имена существительныя, правописаніе которыхъ затруднительно: (§ 107).

Пр**и**зрѣніе (вниманіе, забота о комъ-нибудь, попеченіе).

Презрѣніе (нерасположеніе, нелюбовь къ к. л.).

Преніе (споръ, оживленная бесъда).

Прѣніе (гніеніе).

Придѣлъ (часть храма, пристройка).

Предълъ (граница, межа).

Надежда (но: надъяться).

Одежда [но: од ваться].

Міръ (вся земля, всѣ люди на землѣ).

Миръ (спокойствіе, тишина).

Освящение (отъ "святъ").

Освішеніе (отъ "світь"—ділать світлымь).

§ <u>39. Правила для диктовок</u>ъ.

- 26. Всѣ существительныя женскаго рода съ окончаніемъ на " \mathbf{b} " въ им. п. ед. числа имѣютъ въ дат. и предл. пп. ед. ч. окончаніе " \mathbf{H} " (а не " \mathbf{b} ")
- 27. Общее правило. Всѣ существительныя, имѣющія предъ родовымъ окончаніемъ букву I [и], принимаютъ въ дательномъ и предложномъ падежахъ ед. числа II (вмѣсто IB).

§ 40. УНРАЖНЕНІЯ.

26. Дописать существительныя и опредълить ихъ родъ (надписать).

Къ ноч — погода сдълалась еще хуже. Пироги уже находились въ печ —. Въ глуш — льсовъ сосновыхъ давно, давно ты ждешь меня. Въ обител – была полная тиш па. Въ ги-

бел— этого парохода виновать его капитань. Вь прорубвода опять замерэла. На паперт— церкв было много народа. На этой улиц— мы чуть не потонули въ гряз—. Во внышност— этого человъка есть что-то привлекательное. Я сомнываюсь въ свъжест— этого товара. Дама сидъла на красивой лошад—. Въ вашей тетрад— нътъ промокательной бумаги.

27. Списать, дописавъ имена существительныя, и указать родъ послъднихъ.

Пароходъ подалъ сигналъ о большомъ бъдстві —. Извъсті — о ревизі — оказалось невърнымъ. Большая часть времени прошла въ безполезномъ прені —. Я нынъшнее льто гостилъ въ имъні — брата, которое находится въ Черниговской губерні —. Въ письм — было написано о Евгені — Сергъевич —. Мы находились въ полномъ невъдъні — относительно положені — вещей. Въ ръшені — этого дъла была усмотръна несправедливость. Мой знакомый заъхалъ въ ужасную глуш —.

§ 41. САМОДИКТАНТЪ № 8.

Зачеркнуть [мысленно] ненужныя буквы и списать. Въ изгородей не хватало многихъ жердей. Въ церкве уже шла объдня. Въ нашей местносте много хорошехъ дачъ. Въ этой церкви два предела. Бъдныхъ не презирай, лицемеровъ избетай. Въ съте было много рыбы. На освещиені этого храма былъ митрополитъ. Въ течені реки Днъпра встречаются пороги. Въ двенадцатъ чества. Въ ръче адвоката было много чества. Въ ръче адвоката было много честремилъ свой взоръ на небо. Делу время-потъх чества. Въ нашемъ саду есть несколько яблонъ. Въ окрестностяхъ города мы осмотрели много ста-

ринныхъ башен . Онъ вышелъ къ намъ въ м $\frac{1}{6}$ ховой од $\frac{1}{6}$ жд $\frac{1}{6}$. Въ ц $\frac{1}{6}$ п $\frac{1}{6}$ не доставало одного зв $\frac{1}{6}$ на. Колокольч $\frac{1}{6}$ къ пронзительно зазв $\frac{1}{6}$ н $\frac{1}{6}$ лъ. У т $\frac{1}{6}$ бя въ тетрад $\frac{1}{6}$ много ош $\frac{1}{6}$ бокъ. Въ этомъ изв $\frac{1}{6}$ ст $\frac{1}{6}$ было мало для м $\frac{1}{6}$ ня ут $\frac{1}{6}$ ш $\frac{1}{6}$ тельнаго.

§ 42. ГЛАГОЛЪ.

(Въ предложеніи имѣетъ названіе "сказуемое"; иногда—подлежащее, дополненіе, обстоят. слово: и люблю читать; гулять полезно; иду учиться).

Съ самаго утра небо было покрыто тучами. Гости сидъли въ бесъдкъ. Няня вельла дътямъ помыться. Долго боролись два героя Ужъ лучина догоръла въ дымной хатъ мужика. Онъ не очень опечалился моимъ отказомъ.

Къ каждому изъ подчеркнутыхъ словъ можно присоединить одинъ изъ вопросовъ: ва какома состоянии? что дголать? и т. п. и каждое изъ нихъ обозначаетъ дъйствіе или состояніе предмета (обозначеніе дъйствія—важнъйшая часть ръчи, ибо послъдняя возвъщаетъ, "глаголитъ" мысль). Итакъ:

Глаголъ есть часть рѣчи, которая служитъ для обозначенія какого-либо дѣйствія или состоянія.

(Безъ глагола—сказуемаго не можетъ быть и предложенія, т. к. онъ то и показываетъ—въ какомъ смыслѣ одинъ предметъ имѣетъ отношеніе къ другому, какъ предметы вліяютъ другъ на друга).

Одинъ и тотъ же глаголъ можетъ претерпѣвать различныя измѣненія въ своемъ значеніи. Такъ, онъ измѣняется по видамъ, наклоненіямъ, временамъ, числамъ, лицамъ и имѣетъ залоги.

Прежде всего, при объясненіи данной формы (од-

ного изъ измѣненій) глагола, надо взять начало слова (неопред. наклоненіе) и указать залогъ его.

Наклоненіе — это такое видоизмѣненіе глагола, которое даетъ намъ понятіе о томъ, насколько обозначенное глаголомъ дѣйствіе *наклонно* (близно) къ совершенію.

Наклоненій 4.

1. Неопредолленное. Оно представляетъ собою простое обозначение дъйствія, безъ указанія: времени совершенія его; того, кто совершиль—словомъ, оно не даетъ намъ никакихъ опредъленныхъ объясненій относительно даннаго дъйствія.

Въ неопредъленномъ наклоненіи глаголъ имъетъ окончанія—ть, —чь, —ти; —ться, —чься, —тися. (уважать, уважаться; печь, печься; трясти, трястися).

2. Извявительное—означаетъ желаніе, готовность предмета исполнить что либо немедленно. Оно всегда показываетъ время совершенія дѣйствія (что дѣйствіе совершается въ настоящій моментъ; совершалось въ прошедшемъ моментѣ или еще только будетъ совершаться). Итакъ—

Временъ 3: І. настоящее; 2. прошедшее; 3. будущее.

3. Сослагательное—представляетъ такое измѣненіе глагола, которое показываетъ намъ, что для выполненія обозначеннаго глаголомъ дѣйствія необходимо какое-то условіе (благопріятное обстоятельство). Это наклоненіе имѣетъ одно прошедшее время съприсоединеніемъ частицы "бы" (былъ). Напр.: читалъбы, ходилъ-бы.

4 Повелительное—видоизмѣненіе глагола съ цѣлью выразить приказаніе (повелѣніе) или просьбу; оно не имѣетъ временъ (люби, любите, пусть онъ любитъ).

§ 43. З А Л О Г И.

Прислуга разбила мою любимую чашечку. Враги бились иголую ночь. Вырыта заступомь яма глубокая. Мы похали на почтовыхъ. — * Мы *— постышили одъться.

Каждый изъ подчеркнутыхъ глаголовъ показываетъ не только дѣйствіе, но и отъ какого на какой предметъ оно распространяется. Итакъ:

Залогь это есть способность (свойство) глагола показывать—въ какую сторону направлено дъйствіе.

Залоговъ 5.

1. Дюйствительный,—обозначаетъ такое дъйствіе, которое переходитъ съ дъйствующаго предмета на другой.

Признакъ его: при немъ употребляется дополненіе по вопросамъ "кого? что?", при чемъ предъ этимъ дополненіемъ не должно стоять никакого маленькаго словечка (предлога, см. § 105). Напр.: класть книгу.

Глаголы этого залога въ неопредъленномъ наклоненіи оканчиваются на ть, чь, ти.

2. Страдательный—служить обозначениемь такого дъйствия, которое главнымь предметомь претерпъвается (переживается) по воль, желанию другого.

Признакъ его: при немъ ставится дополненіе въ творительномъ падежѣ (безъ предлога) по вопросамъ "кѣмъ? чѣмъ?". Напр.: мать *гордится своимъ сыномъ*.

Глаголы этого залога оканчиваются на "eя" (въ неопред ‡ ленномъ наклоненіи).

Примъчаніе. Глаголы страдат. зал. часто образуются изъ дъйствит. зал. чрезъ прибавку "СЯ" и измъненіе имен. пад. подлежащаго въ Дъйств. зал. твор., а дополн. въ имен. пад. Напр.: вчера я получилъ письмо. Письмо Страд. зал. Дъйств. зал. Получено мною вчера. Крестьяне сметали съно въ стогъ. Съно Страд. зал. Сметается крестьянами въ стогъ.

3. Возвратный залогъ является показателемъ такого дъйствія, которое обращается (возвращается) на предметъ, произведшій его.

Глаголы этого залога оканчиваются въ неопредѣленномъ наклоненіи на "СЯ", при чемъ это "СЯ" можетъ быть откинуто и замѣнено словомъ "ссбя". Напр.: отецъ велѣлъ мнѣ умыться (умыть себя).

4. Взаимный — обозначаетъ такое дъйствіе, которое совершаютъ въ одно время два или нъсколько предметовъ.

Признакъ его: при немъ ставится дополненіе въ твор падежѣ съ частицею "еъ"

Глаголы этого залога въ непредѣленномъ наклоненіи имѣютъ окончаніе " $\mathbf{c}\mathbf{n}$ " (иногда " $\mathbf{T}\mathbf{b}$ "). Напр.: братъ поспорилъ съ сестрою. Медвѣдь боролся съ тигромъ.

5. Средній залогъ является показателемъ такого дъйствія, которое имъетъ значеніе только для самаго

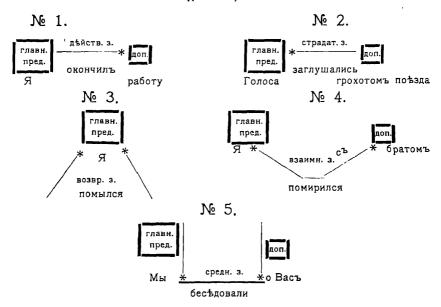
дъйствующаго предмета и не переходитъ ни на другіе предметы, ни на самаго дъйствователя.

Признакъ его: при немъ могутъ стоять дополненія въ различныхъ падежахъ.

Глаголы этого залога оканчиваются въ неопредъленномъ наклоненіи на **ть**, **чь, ти**; **ться**, **чься**, **тися**. Напр.: мы *пристьли*, чтобы *отдохнуть*; *люниться* никуда не годится.

Чтобы опредълить залогъ глагола, берутъ начало слова, т. е. неопредъленное наклоненіе. Затьмъ надо выяснить направленіе дъйствія, обозначеннаго даннымъ глаголомъ и обратить вниманіе на окончаніе; наконецъ, указываютъ падежъ дополненія (предмета, на который направлено дъйствіе).

Наглядное толкованіе значеній залоговъ: (стрѣлы указываютъ направленіе дѣйствія).



§ 44. Правила для диктовокъ.

28. Въ неопредъленномъ наклоненіи предъокон-

чаніемъ "СЯ" пишется "Ь". Напр.:—уважаться, драться (по вопросу: что дѣлать).

29. Если въ неопредѣленномъ наклоненіи предъ окончаніемъ "**ТЬ**" и "**ТЬСЯ**" слышенъ звукъ "**Е**", то этотъ звукъ обозначается чрезъ букву **ѣ** (вид**ѣ**ть, вид**ѣ**ться).

Исключеніе: тереть, переть, мереть.

30. Всѣ слова, происходящія отъ неопредѣленнаго наклоненія, имѣющаго въ окончаніи \mathbf{b} , сохраняютъ это \mathbf{b} : прошедшее время $-\mathbf{b}\mathbf{J}\mathbf{b}$, напр.: вид \mathbf{b} лъ; существительное: вид \mathbf{b} ніе и т п.

§ 45. УПРАЖНЕНІЯ.

28. Переписать, вставивъ пропущенныя буквы, и подчеркнуть окончанія возвратнаго и взаимнаго залоговъ.

Станеть колось спыть, рядит—ся вь золотыя ткани. Я началь одъват—ся. Мы бросились спасат—ся бысствомь. Я взяль съ собою простыню, чтобы было чымь вытер—т—ся. Мни не пришлось поборот—ся съ тобою. Въ этомъ дълъ немного надо остереч—ся. Ему пришлось всю жизнь мучит—ся угрызсніями сов—сти. Я хожу учит—ся въ школу.

29. Списать, дописавъ глаголы:

Этому полководцу пришлось потерп— пораженіе и умер— въ неволь. Ръка начала сильно мел—. Я никакъ не могъ отпер— дверь. Мнъ такъ и не удалось лет— на воздушномъ шаръ. Второй классъ будетъ гов— на первой недълъ поста. Мои ноги стали цепен— отъ сильнаго холода. Я пошелъ смотр— пожаръ.

30. Образовать неопредъленное наклоненіе глагола отъ подчеркнутых в словъ.

Tерпъніе и <u>трудъ</u> – все перетрутъ. Мое <u>имъніе</u> совершенно запущено. Я хотълъ прівхать къ тебы, но забольлъ, почему и не былъ. Этотъ человъкъ посъдълъ сразу отъ большого потрясенія. Ученіе свътъ—неученіе тьма. Смерть постигла его внезапно. Ньютонъ открылъ законъ всемірнаго тяготънія. У этого стула прорвано сидъніе. Онъ высказалъ мнъ свое сожальніе.

§ 46. САМОДИКТАНТЪ № 9.

Зачеркнуть ненужныя буквы и списать:

Прикаж и те отп и те ть окна и прот рейть ст кала. На камн и ка

§ 47. В И Д Ы.

Прошу вась състь. Я часто сиживаль на этой скамейкь Управляющій сидльль вы кабинеть. Брать смъло прыгнуль чрезь канаву. Дъвушки и парни прыгали чрезь костерь. Дъти по-очереди спрыгивали съ горки.

Каждый изъ подчеркнутыхъ глаголовъ въ сравненіи съ другимъ, подобнымъ ему, является показателемъ той или иной продолжительности обозначаемаго имъ дъйствія или состоянія. Итакъ —

Видомъ называется такое преобразованіе въ глаголѣ, благодаря которому мы можемъ опредѣлить—насколько продолжительно въ своемъ совершеніи данное дѣйствіе.

видовъ 4.

1. *Несовершенный* — показываетъ, что дъйствіе еще продолжается, **НЕ совершено**.

(По глаголамъ этого вида мы не можемъ опредѣлить начало или конецъ даннаго дѣйствія). Глаголы этого вида измѣняются по всѣмъ тремъ временамъ, при чемъ будущее образуется съ присоединеніемъ глагола "буду": буду читать, буду сидѣть и т. п. (буд. сложное).

- 2. Многократный—тотъ-же несовершенный, толь-ко показывающій, что дѣйствіе совершалось много разъ. Онъ имѣетъ одно прошедшее время со встав-ками: ЫВ, ИВ, ОВА, ЕВА. (говаривалъ, бесѣд-ова-лъ и т. п.)
- 3. Совершенный видъ—образуется изъ несовершеннаго (черезъ перемѣну буквъ: дозвол \mathbf{A} ть, дозвол \mathbf{M} ть; с \mathbf{M} д \mathbf{b} ть, с \mathbf{b} сть, и при помощи приставокъ въ начал \mathbf{b} глагола: б \mathbf{b} жать, $\mathbf{\Pi}$ Р $\mathbf{0}$ б \mathbf{b} жать, читать— $\mathbf{\Pi}$ Р $\mathbf{0}$ читать).

Совершенный видъ показываетъ, что дѣйствіе уже доведено или скоро будетъ доведено до конца. Глаголъ этого вида можетъ быть употребленъ только въдвухъ временахъ: прошедшема и будущема (простомъ). Настоящаго времени совершенный видъ не имѣетъ.

4. Къ совершенному виду относится *однократ- ный*, который обозначаетъ: или чрезвычайную быстроту совершенія дъйствія. (Ах**ну**ть, миг**ну**ть), или еди-

ничность совершенія дѣйствія (что оно сдѣлано одина разъ). Глаголы этого вида могутъ быть употреблены въ прошедшемъ и будущемъ времени. Его особенность—частица **НУ** предъ окончаніемъ неопредѣленнаго наклоненія (хлоп-ну-ть; крик-ну-ть и т. п.)

§ 48. УПРАЖНЕНІЯ.

Выписать глаголы совершеннаго и многократнаго видовъ (или переписать и подчеркнуть ихъ):

Я не вытерпълъ и пошелъ къ дъдушкъ. Русскія войска преслъдовали непріятеля до границы. Князь облагодътельствовалъ меня. Извощикъ хлестнулъ свою лошаденку. Мать пошла отпирать дверь. Очень жаль, что вы не могли извъстить насъ о своемъ прітъздъ. Рабочіе принялись задълывать отверстіе. Каждому человъку суждено умереть. Онъ сердито топнулъ ногою. Я бросилъ мячъ чрезъ заборъ. Онъ умолилъ сохранить ему жизнь. Поъздъ замедлилъ свой ходъ. Слесарь откручивалъ крючки.

§ 49. ЛИЦА.

Я понимаю ваше объяснение. Ты понимаешь урокъ? Онъ понимаетъ все оченъ быстро. Мы понимаемъ его нампренія. Вы понимаете насъ неправильно. Они (онъ) понимаютъ это дъло по своему.

Каждый изъ подчеркнутыхъ глаголовъ своими измѣненіями въ окончаніяхъ указываетъ, что дѣйствіе въ каждомъ случаѣ совершается разными предметами. Итакъ:

Лицо это есть такое видоизмѣненіе глагола, которое и указываетъ намъ—кѣмъ совершается дѣйствіе.

лицъ з.

Первое—Я—означаетъ тотъ предметъ, который

самъ заявляетъ о своемъ дѣйствіи. ($\mathbf R$ говорю, $\mathbf R$ бѣгаю).

Второе—**ТЫ** —указываетъ предметъ, къ которому мы обращаемся съ рѣчью (**ТЫ** говоришь, **ТЫ** бѣгаешь).

Третье—ОНЪ-А-О—означаетъ тотъ предметъ, на который мы какъ-бы УКАЗЫВАЕМЪ при произношеніи даннаго глагола (ОНЪ говоритъ, ОНА бѣгаетъ).

Глаголъ измѣняется еще и по числамъ, такъ какъ дѣйствовать можетъ и одинъ и нѣсколько предметовъ.

ЧИСЕЛЪ 2: единственное и множественное. (См. § 13).

§ 50. О СПРЯЖЕНІИ.

Спряженіемъ называется изм'вненіе глагола по временамъ, числамъ, лицамъ (а также: видамъ, наклоненіямъ).

(Спряженіе—изминеніе, имиющее цилью показать намъ возможность совершать какое-либо дийствіе разнымъ лицамъ въ разные, по отношенію насъ, моменты и т. п.)

Всѣ глаголы группируются [распредѣляются] на 2 спряженія [разряда], которыя различаются окончаніями настоящаго времени.

Первое спряженіе узнается по окончаніямъ—УТЪ, —ЮТЪ въ 3-мъ лицѣ множ. числа наст. вр. и при спряженіи предъ личнымъ окончаніемъ имѣетъ звукъ Е.

Второе спряжение узнается по окончаниямъ-**АТЪ**, —**ЯТЪ** въ 3-мъ лицѣ множ. числа наст. вр. и при спряжени предъ личнымъ окончаниемъ имѣетъ звукъ **И**.

Таблица окончаній 1 и 2 спряженій (настоящее время, изъяв. наклон.)

	ПЕРВОЕ С	пряженіе	a	ВТОРОЕ С	пряженіе	Есть глаго-
E	динств. ч.	Множ. ч.	Лип	Единств. ч.	Множ. ч.	лы, которые при спряже-
R	берег- }-У бь— }-Ю	Мы береж- бь— }-ЕМЪ	1	Я хож — }-У ловл — }-Ю	Мы ход- лов - }-имъ	ніи прини- маютъ окон- чанія обо-
Ты	береж- бь}-ЕШЬ	Вы береж- бь }-ЕТЕ	2	Ты ход лов }-ишь	Вы ход— }-ите	ихъ спряже ній. Напр.:
043 0,6	береж- бь— }-ЕТЪ	ОНИ берег-)-УТЪ бъ)-ЮТЪ	3	ОНЪ ход - -а,0 лов — }-ИТЪ	Они ход— }-ятъ лов— }-ятъ леж-Атъ	бѣжать, хо- тѣть.

§ 51. Правила для диктовокъ.

- 31. Въ окончаніяхъ глаголовъ послѣ шипящихъ буквъ (ж, ч, ш, щ) пишется \mathbf{b} (хочеш \mathbf{b} , рѣж \mathbf{b} те и т. п.)
- 22. Если глаголъ въ 1-мъ лицѣ настоящаго времени предъ окончаніемъ 10 имѣетъ звукъ 1Е, то это "1Е" изображается чрезъ "1Е". (Исключенія: клею, брею блею). Такъ-же и во всѣхъ производныхъ отъ этой формахъ.

§ 52. УПРАЖНЕНІЯ.

31. Исправить ошибки въ подчеркнутых в словах и списать.

За двумя зайцами погонишся, ни одного не поймаешъ. Ты напрасно не принимаешъ этого любезнаго предложенія. Проголодаешся—такъ хлиба достать догадаешся. Митишъ въ ворону, а попадешъ въ пень. Ты напрасно на меня сердишся. Бывало покатаешся на конькахъ и усталый вернешся домой. Хлибъ соль пъшъ, а правду ръжъ.

32. Списать, вставивъ пропущенныя буквы. Я лел—ю этотъ цвъточ—къ. Я крайне сожал-ю, что не вид—лъ васъ. Я им-ю всъ необходимыя пособія. Я закл—ю эту ножку. Я гов—ю на твторой недъл— поста. Сейчасъ я с—ю салатъ. Бъл—ютъ одинокіе паруса. Я часто бол—ю. Въ этой парикмахерской плохо бр—ютъ. Син—ютъ вдали мрачныя тучи.

§ 53. САМОДИКТАНТЪ № 10.

Вычеркнуть ненужныя буквы и списать.

Ты одинъ отлич $\frac{a}{\pi}e^{\frac{\omega b c \pi}{\omega c \pi}}$ своимъ пов $\frac{c}{\omega}$ д $\frac{b}{\epsilon}$ ніемъ. Слышно, какъ въ д $\frac{a}{\epsilon}$ лин $\frac{b}{\epsilon}$ бл $\frac{c}{\epsilon}$ ютъ овцы. Красн $\frac{b}{\epsilon}$ ютъ подъ луч $\frac{a}{\pi}$ ми заходящ $\frac{a}{\pi}$ го солнца верхушки деревьевъ. Напрасно ты не соглаша $\frac{e}{u}\frac{\omega b c \pi}{\omega c \pi}$ итти съ нами. Когда уже поздно, ты раскаива $\frac{e}{u}\frac{\omega b c \pi}{\omega c \pi}$ въ своемъ поступк $\frac{b}{\epsilon u}$. Я ч $\frac{v}{\varepsilon}$ в ствую, какъ в $\frac{e}{\delta}$ сь ц $\frac{b}{\epsilon}$ пен $\frac{b}{\epsilon}$ ю. Они влад $\frac{b}{\epsilon}$ ютъ больш $\frac{\omega}{\omega}$ мъ им $\frac{b}{\epsilon}$ н $\frac{b}{\epsilon}$ емъ. Я худ $\frac{b}{\epsilon}$ ю не по днямъ, а по ч $\frac{a}{\pi}$ самъ. Бл $\frac{b}{\epsilon}$ дн $\frac{b}{\epsilon}$ ютъ уже т $\frac{b}{\epsilon}$ ни. Я всегда роб $\frac{b}{\epsilon}$ ю предъ незнакомыми людьми.

§ 54. Причастіе и дъепричастіе.

Въ первой комнать находились выздоравливающіе люди. Сильно <u>дувшій</u> вътеръ способствоваль распространенію огня. Мы молча переглянулись. <u>Бросивъ мя</u>чъ, я побъжаль за сестрою.

Каждое изъ подчеркнутыхъ словъ имѣетъ значеніе глагола и показываетъ отличительные признаки предмета или дѣйствія (показываетъ, чѣмъ одинъ предметъ или дѣйствіе отличается отъ ему подобныхъ. Итакъ:

ПРИЧАСТІЕ— есть видоизмёненіе глагола, посредствомъ котораго выражается не только д'яйствіе предмета, но и то, что это д'яйствіе является еще отличительнымъ признакомъ предмета. (именемъ прилагательнымъ—отчего и называется отглагольнымъ именемъ прилагательнымъ). Напр.: понимающій ученикъ въ отличіе отъ HE понимающаго, удивляющійся и т. п.

ДЪЕПРИЧАСТІЕ форма (видоизмъненіе) глагола, назначеніе которой не только обозначить дъйствіе предмета, но и показать, что это дъйствіе служить отличительнымь признакомь другого дъйствія. (является "наръчіемъ", почему и называется отглагольнымъ наръчіемъ. Напр: я слушалъ СТОЯ (въ отличіе отъ "сидя"); прочитавъ письмо, я ръшилъ ъхать (въ отличіе отъ НЕ прочитавъ и т. п).

Причастіе измгоняется по видамъ, временамъ [какъ глаголъ]; родамъ, числамъ, и падежамъ [какъ имя прилагательное, см. § 68] и имѣетъ залоги.

Дтвепричастие измтоняется по залогамъ, наклоненіямъ. Дѣепричастіе представляетъ собою краткую форму въ окончаніи, причастіе—полную.

Страдательный залогъ причастій и дѣепричастій имѣетъ особыя окончанія, а остальные 4—одинаковыя.

Табличка	นี่นะยนกนก	причастій	ш	дъепричастій.
IAUNNTNA	מוחברתטחט	HUNTAUHIN	П	T DOLINNAGILIM.

	1. Дъйствит.	ВРЕМЕНА	ПРИЧАСТІЕ	ДЪЕПРИЧАСТІЕ
SAJOUN:	 Средній. Взаимный. 	Настоящее	бросаю- ЩІЙ (отъ 3 л. мн. ч. наст. вр.)	броса- Я, А (отъ 1 л. ед. ч. наст. вр.)
	4. Возвратн.	Прошедшее	броса- ВШІЙ, ШИ (отъ неопр. н.)	броса- въ, вши, ши (отъ неопр. н.)
Cı	градательный	Настоящее	бросае- МЫЙ (отъ 1 л. мн. ч. наст. вр.)	броса- ЕМЪ (иногда съ прибавкою ;слова "будучи").
	залогъ	Прошедшее	броше -ННЫЙ, ТЫЙ (отъ неопр. н.)	броше -НЪ, ТЪ (съ прибавкою слова "бывъ", "бывши").

Общее замъчаніе о спряженіяхъ: Тъ глаголы, которые въ неопредъленномъ наклоненіи оканчиваются на СЯ—вездъ при спряженіи сохраняють это "СЯ". Напр.: боять-ся—я боюсь боящій-ся и т. п.

\$ 55. Образець спряженія глаголовъ въ настоящемъ времени.

				-ədi	ищаго в	actos		ie kie Arad	исині	Совер и
ОБИТЬ)		Страдательн. зап.	BTOPOE CRPЯЖЕНІЕ	Несовершен. видъ	Я люб-ЙИВ (къмъ-ниб.)	Ты лю6-ИМЪ	Онъ, а, о лю6- ⊮№	Мы лю6- ИМЫ	Вы лю6- !!!!!	Они, ѣ люб- ИМЫ
	ш		ပ	-əd	я оташя	eoTos			не им тенн	
любить (п	OHEHI	залоги	BTOPOE	Несовершен. видъ	(Я)	(T _{b1})	(Онъ)	(M _{b1})	(Bbl)	(ино)
ъшить),	HAKA	Bcb 3a		Несовер	Ед. ч. Я Любл -М	Лю6-ИШЬ	Онъ, а, о Люб- ШЪ	М.ч. Мы Лю6- ИМЪ	Лю6-ЩЕ	Они, ѣ Люб- ///
IATE (YT	H 0 E		HI IVIU	ואות	Ед. ч. Я	Ξ,	Онъ, а, о	М.ч. Мы	351	Они, ѣ
큐	P			-əd	в олаш	котэв	н ፊል!	ıa Nic Arrəd	не им Пенн	Совер
примъры глаголовъ: Утъщать (Утъшить), любить (полюбить)	N3 B N T E 1 B H O E H A K 1 O H E H I E	Страдательн. зал.	EHIE	Несоверш. видъ	ua EML, A, O	к вмъ-ниоды) зша ЕМЪ, Я, 0	yrbmaEMbl, A, 0	ma EMb l	na EMb l	/rbwa EMb l
7bi FJ	И З Ъ	Стра	H P R X	Несов	Я утъ	Ты ут	Онъ,а,о	Мы утѣ	Вы утѣі	Они, ѣ
15Pbi FJ	И 3 Ъ	Стра	CHPRЖEHIE	Heco	A yrbi	Tel yrt	д Онъ,а,о	Mbi yrb	Bbi yrbi	Совери Они, в
ПРИМЪРЫ ГЛ	И З Ъ	Всѣ залоги Стра	HEPBOE CHPRH		A yrbma ll gg A yrbı	Tei yrsma liib	na fil	Мы утѣша виъ	Вы утъша гт	Ę

1 и 2 спряженія различны лишь по окончаніямъ въ настоящ, времени.

Повелительное наклоненіе у всъхъ глаголовъ по временамъ не измъняется и 1-го лица не имъетъ.

Многія формы (видоизмѣненія) образуются при посредствѣ глагола "**БЫТЬ**", который называется "вспомогательнымъ". (Онъ относится къ среднему залогу).

СПРЯЖЕНІЯ ГЛАГОЛА "БЫТЬ" (средн. зал.)

Неопредѣ- ленное наклон.	ВРЕМЕНА	Изг	ъявительное на	κл.	Сослага	ательное накл.
Ą	Настоящее		2 л. Я есмь 2 л. Ты еси 3 л. Онъ, а, о 1 л. Мы есмы 2 л. Вы есте 3 л. Они, ъ су	r	ніе насто	ельное наклоне- ящаго времени имъетъ.
I T	овтетов	Мн. ч.1	2 л. Ты	ыла, ыло.	3 л. Мн. ч. 1 л.	Ты (былъ, а Онъ, а, о) о-бы Мы) были-
6 ы	Будущее	Ед. ч.	3 л. Они, ѣ 1 л. Я бу 2 л. Ты бу 3 л. Онъ, а, о бу		3 л.	Вы бы они, в бы они, в бы они, в они, в они оне-
Пр	нчастія		2 л. Вы 6	идемъ удете идутъ М Е		имъ̀етъ. Дъ̀еприч
бы.	-щій, ая, ее -вшій, ая, ее -ущій, ая, ее		Прош	оящее едше ущее		буд —у бы— г <i>н њ т</i>

§ 56. Правила для диктовокъ

33. Во второмъ лицѣ множ. числа повелит. Всѣ глаголы оканчиваются на "76". Если предъ э окончаніемъ слышенъ согласный, то предъ "76" вится "6" (отъ 2 л. ед. ч. на "6"—65жь-76 и пр

§ 57. УПРАЖНЕНІЯ.

Исправить ошибки въ подчеркнутыхъ словахъ. Намажть мнъ масломъ кусочикъ хлъба. Отре два аршина этой матеріи. Нальй мнъ чая. Пожал бъднаго сироту. Не плачть и сидить смирно.

§ 58. Таблица спряженія глаголовь УТЪШАТЬ и ЛЮБИТЬ.

Неопр.н.	. Изъявительное наклоненіе Сослагательное наклоненіе	э наклонен	<u>e</u> .		іе Сослагательное наклоненіе	ie Сослагательное наклоненіе . Повелительное накл.
Hecos.	Несовершенный видъ	Совершенный видъ	:нный 5	нный Несовершенный 8 видъ	<u> </u>	Несовершенный видъ
	ymswu ymswu ymswu	Настоящаго времени совер- шенный видя	4,020 08cp-	_	Co	Сослагательное наклонение пе (вы) им нательное наклонение на (вы) им на полика офе-
		не импентъ	9111		лен.	и-ngoiv 190iv 100iv 100iv 100iv 100iv 100iv 100iv 100iv 100iv 100iv 100iv 100iv 10o
	ymnemans, mobuns, a, o o	ymmuns, a, o nomotuns, a, o	0	0 ymnsuuα.15, a, 0-6ω 0 ακοδιι.15, α, 0-6ω		ymnsua.15, a, 0-684 ymnsum.15, a, 0-684 or
<i>1н.ч.Мы</i> Вы ТЬ, Они, п	ymnsunaau, anobhau	ymnsunau, nosrobusu		ymrauta.m-6ri .110611.111-6ri	утъилана, пбы польчин.тбы лобили-бы польбили-бы	мирин 110-100 по 110-
. 1	6ydy 6ydeur	утъшу, полюблю утъшншь, полюбишь	-1 -2		шь Сослагательное наклоненіе	Сослагательное наклонение
	будеть утьшать	ymiswhth, nomoghth	6KN			не иметь будущаго вре-
B 84 Y	будете лючть	yninguinte, noinoghte yninguath, noinoghte	6H)		JICHU.	

- 1			}	§ 58. Tal	элица спряженія і	§ 58. Таблица спряженія глаголовъ УТЬШАТЬ и ЛЮБИТЬ,	ТЬ и ЛЮБИТЬ.	(Πp_0)	(Продолженіе).
				C T P	AIATEI	CTPALATENBHBIÄ 3AIIOFT	HOFB		
BHS		Heor	Неопр.н.	Изъявительное наклоненіе	е наклоненіе	Сослагательное наклоненіе	е наклоненіе	Повелительное накл.	ное наки.
Bbewe	ЛИЦА	Несов. Видъ	Соверш Бидъ	Несовершенный видъ	Совершенный видъ	Несовершенный видъ	Совершенный видъ	Несоверии.	Соверш.
99µR	Ед.ч. Я Ты Онъ, а, о		A	есмь утъша- еси вмъ, а, о есть любимъ, а, о	Совершенный видъ не имъ-	Сослагательное наклоненів	эе наклоненіе	'1 '2H	(1
	Мн.ч. Мы Вы Они, п	10 E N W A	ЮЕЛЕН	есмы утвша- есте емы, суть любимы	етъ настоя- щаго времени	не имъетъ настоящаго вре- мени	тоящаго вре-		98) 19HƏVY
65 m 66	Ед.ч. Я Ты Онг, а, о	LEMY, J		$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	быль, а, 0-бы уты- тень, а, 0, полюблень, а, 0	68.15, a, 0-681 ymm- waews, a, 0 10661.ws, a, 0	быль, а, о-бы утпь- шень, а, о полю- бленъ, а, о.	ઠભાષ્ઠિ (૦ ૧૦૧૧. (૧૪૦૬૦) ૧૦૧૧. ૧૫૧૧	
modu	Мн.ч.Мы Вы Они, пь	V T & M A	H 3 W T T	были утпыпаемы, были утышены, любимы 100.1106лены	были утъшены, полюблены	были-бы уштыша- емы, мобимы	были-бы уппъше- ны, полюблены		ทยานห อน เช่า (ชา 0
.m/ee	E д. q . \mathcal{H} $\mathcal{T}_{\mathcal{B}'}$ $\mathcal{O}_{\mathcal{H}\mathcal{B}_{r}}$ $\mathcal{O}_{\mathcal{H}\mathcal{B}_{r}}$ \mathcal{A}_{r} \mathcal{O}_{r}	9 1 19 9		6ydy ymnsua- 6ydy ymnsuens, 6ydeus ens, a, ο 6ydeus a, e , no.no- 6ydens monins, a, ο 6ydens 6nens, a, ο	bydy ymnsuens, bydems a, o, no.no- bydems bane, a, o	Сослагательное наклоненіе	эе наклоненіе	mskn .v. E 10, o .nobn 10, o .nobn 10, mycm 10, mycm	чәкуонкой
AYA!	Мн.ч. Мы Вы Они, п			будемъ утъша будемъ будете вмъ, люби-будете будутъ мъ	будеже утьшены, будуть полюблены будуть	не импьетъ будущаго времени		.и .им Мн. и.	'n 'н М

§ 59. Правила для диктовокъ.

- 34. Часто глаголы оканчиваются на "тся" (ться) Чтобы не сдѣлать ошибки въ правописаніи окончаніи "тся" и "ться", нужно отбросить въ данномъ глаголѣ "ся" и если оставшаяся часть окончанія произносится мягко, то "ь" необходимъ, если твердо—то "ь" не ставится. Напр.: слышит-ся, слышат-ь-ся, молит-ся молит-ь-ся и т. п.
- 35 Приставка "не" (отрицаніе) никогда не пишется съ глаголомъ вмѣстѣ (слитно), если только глаголъ съ этой приставкой не образуетъ названія новаго дѣйствія; тогда надо "не" писать въ соединеніи съ глаголомъ, напр.: ненавидѣть, негодовать.
- 36. Если неопредъленное наклоненіе глагола оканчивается на "ИТЬ", то причастіе прошедшаго времени страдат. зал. отъ него будетъ оканчиваться на "ЕННЫЙ", а при окончаніи на "АТЬ" "ЯТЬ",—на "АННЫЙ", "ЯННЫЙ", при чемъ это окончаніе , "ННЫЙ", пишется чрезъ 2 енъ (нн), исключая краткой формы —дъепричастія.

§ 60. УПРАЖНЕНІЯ.

34 Указать ошибки въ глаголахъ на "СП":

Онъ сегодня торопиться, такъ какъ ему надо собиратся въ дорогу. Дымъ разстилаеться по земль. Вдали какъ будто сталъ свътится огонекъ. Мой пріятель любить бранится. Здъсь не на что даже облокотится. Надо скорье одътся и отправится навстръчу дорогому гостю. Уже пора вставать и итти умыватся.

35. Списать, вставивъ отрицание "ME" (вмъстъ или отдъльно). Я —навижу этого человіька. Онъ —сказаль всей правды. Мы —доумпьвали, какъ это могло случиться. Я сильно —годоваль по поводу такого неблаговиднаго поступка. Я —совершенно —хотьль сегодня кого-либо принимать,

36. Поставивъ подчеркнутые глаголы въ неопредъленномъ наклоненіи, вставить пропущенныя буквы.

Въ поль чувствовался запахъ только что скош—нной травы. Сказ—нная имъ фраза имъла оскорбительный характеръ. Это былъ помпыи - нный человъкъ. Мнъ пришлось отвъчать какъ разъ выуч—нный урокъ. Полож—нная мною книга лежала на прежнемъ мъстъ. Этотъ столикъ еще не вполнъ оконч—нъ. Слож—нныя въ кучу доски ярко запылали.

§ 61. САМОДИКТАНТЪ № 11.

Отбросить ненужныя буквы и списать.

 $C_{\frac{1}{6}}^{\frac{1}{6}}M_{\frac{1}{6}}^{\frac{1}{6}}$ ра $\frac{3}{6}$ отм $\frac{1}{6}$ рь, а одинъ отр $\frac{1}{6}\frac{\pi}{m} - \frac{1}{6}$. Прежде $\frac{1}{6}$ мъ $\frac{1}{6}$ мъ $\frac{1}{6}$ на этотъ самовольный поступокъ, надо было посов $\frac{1}{6}$ това со мною. Пос $\frac{1}{6}$ янный хл $\frac{1}{6}$ б далъ хорош $\frac{1}{6}$ й урожай. Бо $\frac{1}{6}$ ъ терп $\frac{1}{6}$ лъ, да и намъ $\frac{1}{6}$ п $\frac{1}{6}$ лъ. Какъ аукн $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ 5, такъ и откликн $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ 5. Вамъ нечего тревож $\frac{1}{6}$ 1 $\frac{1}{6}$ 5 — все кончит $\frac{1}{6}$ 5 благополучно. Я $\frac{1}{16}$ 6 за что вы меня не навидите [ненавидите]. Ут $\frac{1}{6}$ 1 $\frac{1}{6}$ 1 $\frac{1}{6}$ 2 этого б $\frac{1}{6}$ 1 дняка. Надо плотн $\frac{1}{6}$ 6 зап $\frac{1}{6}$ 9 $\frac{1}{6}$ 7 дверь. Посп $\frac{1}{6}$ 1 $\frac{1}{6}$ 1 людей насм $\frac{1}{6}$ 1 $\frac{1}{6}$ 2. Я увид $\frac{1}{6}$ 1 разукрашенный флагами $\frac{1}{6}$ 2 рос $\frac{1}{6}$ 1 $\frac{1}{6}$ 3. Отмоч $\frac{1}{6}$ 4 ная въ молок $\frac{1}{6}$ 6 селед-ка получаетъ особенный вкусъ. Отк $\frac{1}{6}$ 7 лит $\frac{1}{6}$ 6 мн $\frac{1}{6}$ 8 кусоч $\frac{1}{6}$ 8 сахара.

§ 62. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

(Въ предложении имъетъ название: опредъление или сказуемое).

Пысый съ бълою бородою, дъдушка сидитъ. (Ник.). Свинья подъ дубомъ въковымъ наълась эколудей. (Кр.). Ръдъетъ мгла ненастной ночи. (Пушк.). Гдъ сладкій шопотъ моихъ льсовъ? (Бар.)

Къ каждому изъ подчеркнутыхъ словъ можно при-

соединить одинъ изъ вопросовъ—какой, ая, ое; чей, чья, чье и т. п. и каждое изъ нихъ показываетъ, чѣмъ мы различаемъ однородные предметы [какими признаками отличаются предметы]. Напр.: лысый дѣдушка, а другой НЕ лысый; вѣковой дубъ, а другой молодой и пр. Каждое изъ сказанныхъ словъ приламатается (присоединяется) къ имени существительному. Итакъ—

Имя прилагательное есть такая часть рѣчи, которая показываетъ намъ, чѣмъ (какими признаками) отличается одинъ предметъ отъ другого, полобнаго ему; оно узнается по вопросамъ—какой, какая, какое; чей, чья, чье и т. п.

- а) Нѣкоторыя им. прилагат. показываютъ такое различіе между предметами, которое выясняется изъ отношенія (зависимости) даннаго предмета къ какомулибо другому: номнатная собака; сестрина книга; наменный домъ;—въ каждомъ изъ предложенныхъ выраженій различіе между предметами опредѣляется въ зависимости отъ как.-либо предмета:собака и комната, книга и сестра и т. п. Эти прилагательныя наз. относищельными.
- б) Другія имена прилагательныя указываютъ такое отличіе (признакъ) одного предмета отъ другого, причина котораго находится въ самомъ предметѣ (его свойствѣ, качествѣ). Напр.: красный фонарь, синее небо и т. п. Такія прилагательныя наз. качественными. Итакъ, имена прилагательныя бываютъ:
- 1. **Качественныя**, указывающія различіе, основанное на свойствахъ [качествѣ] самаго сравниваемаго предмета, (быстрый здоровый и т. п.).

2. Относительныя, указывающія различіе, которое опредѣляется изъ отношенія [сравненія] даннаго предмета къ какому-либо другому, НЕ однородному (деревянный, весенній, земляной и т. п).

Въ окончаніях в имена прилагательныя измпыняются по РОДАМЪ, ЧИСЛАМЪ п ПАДЕЖАМЪ.

§ 63. Качественныя имена прилагательныя имъютъ *степени сравненія*, а относительныя—нѣтъ.

Степень сравненія это такое изм'вненіе въ окончаніи прилагательнаго, которое показываеть, что различіе между предметами увеличилось. Степеней сравненія 3:

- 1. Положительная, которая только обозначаетъ отличіе, безъ указанія того, какъ велико послѣднее. Напр: красный, бѣлый, красивый, тонкій и т. п.
- 2. Сравнительная—которая показываетъ, что данный предметъ по своему отличительному признаку имѣетъ нѣкоторое превосходство предъ другимъ, подобнымъ ему, или же уступаетъ таковому. Напр: краснѣе, бѣлѣе, красивѣе, тоньше, мельче и т. п.
- 3. Превосходная—которая показываетъ, что данный предметъ особенно сильно различается (выдается) отъ другихъ, подобныхъ ему. (самый красный, красивѣйшій, тончайшій и т. п.)

Чтобы опредплить разрядь имени прилагательнаго, беруть его начало, т. е. именительный падежь един. числа мужескаго рода. (ЫЙ, IЙ, $I\mathring{I}$).

По произношенію окончанія именъ прилагательныхъ группируются на [разсматриваются, какъ] mвер-дыя и мяікія.

§ 55. Образець спряженія глаголовь въ настоящемъ времени.

				-ədi	ularo E	RoTas	н аді	ın Bı	іє ни. пенн	Совері
ОБИТЬ)		Страдательн. зал.	CIPAMEHIE	Несовершен. видъ	Я люб-ЙИВ (къмъ-ниб.)	Ты люб- ИПЪ	Онъ, а, о люб- ИМЪ	Мы лю6- имы	Вы люб-ИМЫ	Они, в люб-ИМЫ
0/1	ш			-ədr	іщаго і	ROTOE			иенн исни	Совер мени
любить (п	OHEHI	логи	BTOPOE	Несовершен. видъ	(Я)	(Tst)	(Онъ)	(Mbl)	(Bbl)	(Они)
ъшить),	HAKA	Всв залоги		Несовер	Любл-🛮	Лю6-ИШЬ	Онъ, а, о	М.ч. Мы Лю6- ИПЪ	Лю6-₩	Люб- ∦ТЪ
IATE (YT	H 0 E		מוזום		Ед. ч. Я	Ты	Онъ, а, о	М.ч. Мы	Bы	Они, ѣ
큐	P			-əds	uaro r	ROTOR	н ады	ia Kid Təd	не им т	Совер мени и
ПРИМЪРЫ ГЛАГОЛОВЪ: УТЪШАТЬ (УТЪШИТЬ), ЛЮБИТЬ (ПОЛЮБИТЬ)	изъявительное наклонені	Страдательн. зал.	EHIE	Несоверш. видъ	na EMTs, A, O	Tel yrbma EMB, A, O	yrbwa EMЫ,A,O	ы МЫ	wa EMb	Они, в утъшавим овн
2bi FJI	И З Ъ	Стр	T P M X	Несо	Я утѣ	Ты ут	Онъ,а,о	Мы ут	Вы утѣ	Они, ѣ
15Pbi FJ	ИЗЪ	Стр	CHPSKEHIE	Hecol						оки Оке Оке Оке
примъры гл	ИЗЪ	Всѣ залоги Стра	жвепо зовези				Онъ, а, о утъша [ть 🚊	Msi yrtama im's	Вы утъша пт	

1 и 2 спряженія различны лишь по окончаніямъ въ настоящ, времени,

Повелительное наклоненіе у всъхъ глаголовъ по временамъ не измъняется и 1-го лица не имъетъ.

. Многія формы (видоизмѣненія) образуются при посредствѣ глагола "БЫТЬ", который называется "вспомогательнымъ". (Онъ относится къ среднему залогу).

СПРЯЖЕНІЯ ГЛАГОЛА "БЫТЬ" (средн. зал.)

Неопредѣ- ленное наклон.	ВРЕМЕНА	Изп	ьявительное накл.	Сослага	ательное накл.	Повелительн, накл.
P	Настоящее		. 1 л. Я есмь 2 л. Ты еси 3 л. Онъ, а, о есть . 1 л. Мы есмы 2 л. Вы есте 3 л. Они, ъ суть	ніе насто	ельное наклоне- оящаго времени имъетъ.	T5
bi T	Прошедшее	Мн. ч.1 2	2 л. Ты была, 3 л. Онъ, а, о было.	Зл. Мн.ч. 1 л. 2 л.	Ты (былъ,а Онъ, а, о) о-бы	, (ты) гь онъ, а, о будь—те гь они, ѣ бу
Q	Будущее	•	1 л. Я буду 2 л. Ты будешь 3 л. Онъ, а, о будетъ 1 л. Мы будемъ 2 л. Вы будете 3 л. Они, ъ будутъ	ніе насто не	ельное наклоне- оящаго времени имъетъ.	Един. ч. 2 л будь 3 лпус: Мн. ч. 2 лвы 3
пр	ичастія		B P E M E	С Н А	Дъепри	частія
бы	-щій, ая, ее -вшій, ая, ее -ущій, ая, ее		Настояще Прошедше Будущее		буд— бы— н <i>1</i> 6 1	·ВЪ

§ 56. Правила для диктовокъ

33. Во второмъ лицѣ множ. числа повелит. накл. всѣ глаголы оканчиваются на " $\mathbf{76}$ ". Если предъ этимъ окончаніемъ слышенъ согласный, то предъ " $\mathbf{76}$ " ста-. вится " \mathbf{b} " (отъ 2 л. ед. ч. на " \mathbf{b} "— \mathbf{p} ѣжь- $\mathbf{76}$ " и пр.)

§ 57. УПРАЖНЕНІЯ.

Исправить ошибки въ подчеркнутыхъ словахъ.

<u>Намажть</u> мнь масломъ кусочикъ хльба. Отрежть два аршина этой матеріи. <u>Нальй</u> мнь чая. <u>Пожальйте</u> бъднаго сироту. <u>Не плачть</u> и сидить смирно.

§ 58. Таблица спряженія глаголовь УТЪШАТЬ и ЛЮБИТЬ.

				B C 1	В С В З А Л О Г И промпь страдат.	I И (кромп	s cmpadam.)		
BH		Heoi	Неопр.н.	Изъявительное наклоненіе	е наклоненіе	Сослагательное наклоненіе	е наклоненіе	Повелительное накл.	ное накл.
9 W 9	лица	COB.	ebm	Несовершенный	Совершенный	Несовсриненный	Coac	Hecosepm.	<i>Cosc</i> φιιι.
qa		θH.	Goa	видя	$8ud\delta$	виде	видъ	εποε	видъ
91	Ed. 4. A	_		утъшаю, люблю	Hacmognago	Cocadama	פיתמחטניים מיחטים משויים מחויים	(1	(21 (19 21)
ı m'e	181 Ous a o	9	٩	VMW WAGEL ANOHUL	времени совер-	Cocracimera	or minimum and	11101 20) 21 11121	(แมะ (ย) ฮ (เกฎ (แก.
101	MH.4. MW	T I	1	ymnuaems modums	иснный видъ	не имъетъ настоящае вре-	emonudaso epe-	vn əui un	ักจ เแ- เดง
Hac	B_{bt} $O_{HII, 1b}$	P 1	P N	ymmuaete, moghte ymmuaete, moghte	не импеть	мени	(11.	куон 1911 -n90 901 чик чи) 1	nuk
991	Ed. 4. A	οιи	טא	ymnuans, mobure,	ymnwww.a, a, o	ymisua.15, a, 0-621	i	(91 ° 10 ° 31	'91 ' vou ' o 'v
ישות	$O_{\mathcal{H}^{\mathfrak{F}},a,o}$	<u> </u>	0 П	00'8	noarobuas, a, o	12000126, a, 0-026	110 .110011.15, 0, 0-031	'2h	
Проше	Мн.ч. Мы Вы Они, 16	A T A	·9 Τ	ymmuaau, arobman	ymmwwau, noarobuau	ymnsuna.m-6si .m6u.m-6si	vinibium.iu-681 no.ikobiliu-681	เกษ เมษายนเ เกษายนเกษา เกษายนเน	0 911131 1-9111911 10 911131
86	$E \sigma$. 4. \mathcal{H}	m	N W	буду будешь	утъшу, полюблю утъшни, полюбишь		Сослагательное наклоненіе	us·v cu ·v	
t) inte	OH6, a, c	1 F		будеть Утъщить	ynikunte, no. nosobnte		не имъстъ будущаго вре-	 -	-
Pλ	B_{bl} O_{HU, P_b}	K		будете любить	ymbwhte, no.nobhte ymbwath, no.nobhte		мсни.	Мн.	Wн. Ео:

	Неопр.н.	лр.н.		§ 58. Та С Т Р	\$ 58. Таблица спряженія глаголовь УТЬШАТЬ и ЛЮБИТЬ. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГЪ Изъявительное наклоненіе сослагательное наклоненіе	лаголовь УТЬША Б Н БІ Й З А Сослагательн	18b УТБШАТЬ и ЛЮБИТЬ. БІЙЗАЛОГТ Соспагательное наклоненіе	(Продолжения Повелительное накл.	(Продолжение).
лица несовериинный (не видер Несоверинений не видер не ви	еве в в <i>Несовериснный</i> 8 в в видъ	Несовершснный видъ)	Совершенный видъ	Несовершенный видъ	Совершенный видъ	Несоверш. видъ	Соверии. видъ
Ед.ч. Я есмь утвиа- есп ем, а, о онь, а, о мн.ч. Мы н н есмы утвиа- вы к н есмы утвиа- есп	ecas ymrsua- ecu	ecns ymrsua- ecn ens, a, o ecms nobuns, a, o ecns ymrsua- ecne ene ens, cyms nobuns	утъша- вмъ, а, о любимъ, а, о утъша- емъ, любимъ	C C	Совериснный видъ не имъ- етъ настоя- илаго времени	Сослагательное наклонсніе не импетъ настоящаго вре- мени	ое наклоненіе стоящаго вре- чи	1920 (1931) (1931) (1931) (1931) (1931) (1931) (1931)	-0u '14+əm4uu. (148) 14+əv90 0 '0 '2+əm4uu. (1411) 0 '0 '2+əv90
Обыль, а, о утьша- Сынь, а, о; лобижь, а, о; лобижь, а, о Анобижь, а, о Анобижь, а, о	л ,үмэлшатү Тъшену, пол	тъшену, пол		681.75 mens no.16 681.411	быль, а, о-бы утпь- шень, а, о, полюблень, а, о были утвшены, полюблены	быль, а, 0-бы утпь- шаемь, а, 0 любимь, а, 0 были-бы уштыша- емы, любимы	(быль, а, 0-бы утпь- шень, а, о полю- блень, а, о. (были-бы утьше- (ны, полюблены	ne duremaeme, noc 18 out, a, o, bydeme 18 out, a, o, bydeme	19 онп' и ддодми д 19°0° о 19°0° о 19°0° о ддоми
Eд. 4., Я В Уду утьипа будешь Ты Б будешь еме, п, о будешь Онг, п, мы В будеме эмы, мюби-будеме Они, п будутв мы будутв	ATIA A			буду будеші будеті будеж будеме	ymbutens, ymbutens, g, e, no.no- 5 6.2ens, a, o ymbutens, no.no6.2ens	Сослагательное наклоненіе не импетъ будущаго времени		901r 0 'v 901r 0 'v	nyen .r. E noonoon Mu. u. 2 s. 6yobi

§ 59. Правила для диктовокъ.

- 34. Часто глаголы оканчиваются на "тся" (ться) Чтобы не сдѣлать ошибки въ правописаніи окончаніи "тся" и "ться", нужно отбросить въ данномъ глаголѣ "ся" и если оставшаяся часть окончанія произносится мягко, то "ь" необходимъ, если твердо—то "ь" не ставится. Напр.: слышит-ся, слышат-ь-ся, молит-ся молит-ь-ся и т. п.
- 35 Приставка "Не" (отрицаніе) никогда не пишется съ глаголомъ вмѣстѣ (слитно), если только глаголъ съ этой приставкой не образуетъ названія новаго дѣйствія; тогда надо "Не" писать въ соединеніи съ глаголомъ, напр.: ненавидѣть, негодовать.
- 36. Если неопредѣленное наклоненіе глагола оканчивается на "ИТЬ", то причастіе прошедшаго времени страдат. зал. отъ него будетъ оканчиваться на "вный", а при окончаніи на "ать" "ять",—на "анный", "янный", при чемъ это окончаніе "нный", пишется чрезъ 2 енъ (нн), исключая краткой формы —дѣепричастія.

§ 60. УПРАЖНЕНІЯ.

34 Указать ошибки въ глаголахъ на "И".

Онъ сегодня торопиться, такъ какъ ему надо собиратся въ дорогу. Дымъ разстилаеться по земль. Вдали какъ будто сталъ свътится огонекъ. Мой пріятель любить бранится. Здъсь не на что даже облокотится. Надо скорье одытся и отправится навстръчу дорогому гостю. Уже пора вставать и итти умыватся.

35. Списать, вставивъ отрицаніе "Мі" (вмпств или отдыльно).

Я —навижу этого человъка. Онъ —сказалъ всей правды. Мы —доумъвали, какъ это могло случиться. Я сильно —годовалъ по поводу такого неблаговиднаго поступка. Я —совершенно —хотълъ сегодня кого-либо принимать,

36. Поставивъ подчеркнутые глаголы въ неопредъленномъ наклоненіи, вставить пропущенныя буквы.

Въ поль чувствовался запахъ только что скош—нной травы. Сказ—нная имъ срраза имъла оскорбительный характеръ. Это былъ помъш—нный человъкъ. Мнъ пришлось отвъчать какъ разъ выуч—нный урокъ. Полож—нная мною книга лежала на прежнемъ мъстъ. Этотъ столикъ еще не вполнъ оконч—нъ. Слож—нныя въ кучу доски ярко запылали.

§ 61. САМОДИКТАНТЪ № 11.

Отбросить ненужныя буквы и списать.

 $C_{\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}}M_{\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}}$ ра $\frac{3}{c}$ отм $\frac{1}{e}$ рь, а одинъ отр $\frac{1}{e}$ $\frac{1}{m}$ $\frac{1}{b}$. Прежде $\frac{1}{e}$ $\frac{1}{e}$ $\frac{1}{b}$ $\frac{1}{e}$ $\frac{1}{e}$

§ 62. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

(Въ предложеніи имъетъ названіе: опредъленіе или сказуемое).

Пысый съ бълою бородою, дъдушка сидитъ. (Ник.). Свинья подъ дубомъ въковымъ наълась жолудей. (Кр.). Ръдъетъ мгла ненастной ночи. (Пушк.). Гдъ сладкій шопотъ моихъ льсовъ? (Бар.)

Къ каждому изъ подчеркнутыхъ словъ можно при-

соединить одинъ изъ вопросовъ—какой, ая, ое; чей, чья, чье и т. п. и каждое изъ нихъ показываетъ, чѣмъ мы различаемъ однородные предметы [какими признаками отличаются предметы]. Напр.: лысый дѣдушка, а другой НЕ лысый; вѣковой дубъ, а другой молодой и пр. Каждое изъ сказанныхъ словъ приламется (присоединяется) къ имени существительному. Итакъ—

Имя прилагательное есть такая часть рѣчи, которая показываетъ намъ, чѣмъ (какими признаками) отличается одинъ предметъ отъ другого, подобнаго ему; оно узнается по вопросамъ—какой, какая, какое; чей, чья, чье и т. п.

- а) Нѣкоторыя им. прилагат. показываютъ такое различіе между предметами, которое выясняется изъ отношенія (зависимости) даннаго предмета къ какомулибо другому: комнатная собака; сестрина книга; каменный домъ;—въ каждомъ изъ предложенныхъ выраженій различіе между предметами опредѣляется въ зависимости отъ как.-либо предмета:собака и комната, книга и сестра и т. п. Эти прилагательныя наз. относишельными.
- б) Другія имена прилагательныя указываютъ такое отличіе (признакъ) одного предмета отъ другого, причина котораго находится въ самомъ предметѣ (его свойствѣ, качествѣ). Напр.: красный фонарь, синее небо и т. п. Такія прилагательныя наз. качественными. Итакъ, имена прилагательныя бываютъ:
- 1. **Качественныя**, указывающія различіе, основанное на свойствахъ [качествѣ] самаго сравниваемаго предмета, (быстрый здоровый и т. п.).

2. Относительныя, указывающія различіе, которое опредѣляется изъ отношенія [сравненія] даннаго предмета къ какому-либо другому, НЕ однородному (деревянный, весенній, земляной и т. п).

Въ окончаніяхъ имена прилагательныя измпыняются по РОДАМЪ, ЧИСЛАМЪ п ПАДЕЖАМЪ.

§ 63. Качественныя имена прилагательныя имѣютъ *степени сравненія*, а относительныя—нѣтъ.

Степень сравненія это такое измѣненіе въ окончаніи прилагательнаго, которое показываеть, что различіе между предметами увеличилось. Степеней сравненія 3:

- 1. Положительная, которая только обозначаеть отличіе, безъ указанія того, какъ велико послѣднее. Напр.: красный, бѣлый, красивый, тонкій и т. п.
- 2. Сравнительная—которая показываетъ, что данный предметъ по своему отличительному признаку имъетъ нъкоторое превосходство предъ другимъ, подобнымъ ему, или же уступаетъ таковому. Напр: краснъе, бълъе, красивъе, тоньше, мельче и т. п.
- 3. Превосходная—которая показываетъ, что данный предметъ особенно сильно различается (выдается) отъ другихъ, подобныхъ ему. (самый красный, красивѣйшій, тончайшій и т. п.)

Чтобы опредълинь разрядъ имени прилагательнаго, берутъ его начало, т. е. именительный падежъ един. числа мужескаго рода. (ЫЙ, ІЙ, Ъ).

По произношенію окончанія именъ прилагательныхъ группируются на [разсматриваются, какъ] meep-дыя и мяікія.

Положительная степень качествен. им. пр. и относительныя оканчиваются на:

ЫЙ (твердыя, муж. рода); ІЙ (мягкія, муж. рода)

АЯ (твердыя, жен. рода); ЯЯ (мягкія, жен. рода)

ОЕ (твердыя, сред. рода); ЕЕ (мягкія, сред. рода)

Перечисленныя окончанія наз.: ТВЕРДЫЯ и МЯГКІЯ—ПОПНЫЯ.

Есть еще КРАТКІЯ: твердыя—Ъ, А, О.

мягкія—Ь. Я, Е.

Прилагательное съ однимъ изъ послѣднихъ окончаній при разборѣ по членамъ предложенія назыв. "Сказуємов". Напр.: этотъ человѣкъ ДОБРЪ (каковъ?).

Объ образованіи степеней сравненія.

Сравнительная степень образуется изъ положительной: 1) или чрезъ присоединеніе особыхъ окончаній $\mathbf{\mathring{h}e}$, $\mathbf{\mathring{h}\ddot{u}}$ и $\mathbf{\mathring{e}}$, при чемъ предварительно отбрасывается окончаніе положит. степени (прилагательныя съ этими окончаніями не склоняются); 2) или чрезъ присоединеніе слова "болте" (болѣе искренній, болѣе высокій и т. п.); подобныя прилагательныя склоняются (болѣе искренняго и т. д.).

Превосходная степень образуется изъ положительной: 1) или чрезъ присоединеніе окончаній "Вйтій, ая, ее", "шій, ая, ее" и "айшій, ая, ее" (послѣшипящихъ). Такая превосходная степень наз. простою. Напр.: красив-тійній, тонч-айшій и т. п.; 2) или въсложеніи съ словами: весьма, самый, встохо и т. п., а иногда чрезъ присоединеніе приставокъ [впереди слова]: наи, пре, раз и т. п. Такая превосходная степень наз. сложною. Примѣры: весьма искренній, встохо добрѣе, предобрый, разудалый и т. п.

§ 64. Имена прилагательныя ОТНОСИТЕЛЬНЫЯ степеней сравненія НЕ ИМЪЮТЪ и окончанія у нихъ или только полныя, или только краткія (золотой, весенній, дѣдушкинъ). Они всѣ склоняются.

§ 65. Правила для диктовокъ.

- 37. Если слово обозначаетъ сравненіе предметовъ (стоитъ въ сравнительной степени) и въ концѣ его слышны два звука "e", то надо писать "fe"; если-же слышится одинъ звукъ "e", то и пишется "e". (добр-fe, хуж-fe и т. fe).
- 38. Когда прилагательное оканчивается на "ѣй-шій" (превосход. ст.), то это окончаніе "rойшій" начинается буквою "'ь".
- 39. Имена прилагательныя краткаго окончанія въ мужескомъ родѣ послѣ шипящихъ оканчиваются на "ъ" (въ им. п. ед. ч.).

§ 66. УПРАЖНЕНІЯ:

37. Переписать, подчеркнуть и надписать "сравнит. степ." у тьхъ прилагательныхъ, гдъ слъдуетъ.

Теперь вы выглядите гораздо здоровье. Старый другь лучше новых двухъ. Ныньшній годъ зима была суровье, чьмъ въ прошлогоднемъ. Тише въдешь—дальше будешь. Трусливье зайца, кажется, ньтъ звъря. Эта улица ньсколько уже нашей. Погода къ ночи сдълалась холоднье. У тебя руки чернье сажи. Мой топоръ отточенъ остръе бритвы. Сегодняшній день теплый, но вчера было теплые. Для мышки сильные кошки звъря нътъ. Мой диванъ будетъ покрыче вашего.

38. Вставить пропущенныя буквы и списать.

Вы, мил-йшій, не туда зашли. Прекрасн-йшій садъ

окружаль особнякь. Онь задаль мнь глуп—йшій вопрось. Быдн—йшимь была оказана посильная помощь. Помолившись Богу, мы отправились въ дальн—йшій путь. Сильн—йшій вытерь заставиль нась вернуться. Нашь сосыдь—добр йшая душа. Свытл—шій князь не удостоиль меня прієма. Стар—йшины составили совыть.

39. Дописать слова.

Наш— нож— хорош—. Этоть молодец— очень пригож—. Взялся за гуж—, не говори что не дюж—. Этоть окорокь вполнь свъж—. Утюгь недостаточно горяч—.

§ 67. САМОДИКТАНТЪ № 12.

Отбросить лишнія буквы и списать.

Стало какъ будто ясн $\frac{bc}{cc}$. Моя книга интересн $\frac{cc}{bc}$, но зато дорож $\frac{c}{b}$. Теперь я чувствую себя гораздо бодрес. Этотъ скромный по виду челов $\frac{b}{c}$ къ ужасн $\frac{b}{c}$ йш $\frac{i}{b}$ й дуракъ опасн $\frac{b}{c}$ врага. Груш $\frac{a}{s}$ куда вкусн $\frac{bc}{cc}$ яблока. Наш $\frac{b}{b}$ цв $\frac{b}{c}$ токъ хорош $\frac{b}{b}$ Я хот $\frac{b}{c}$ ль для васъ же $\frac{c}{3}$ д $\frac{b}{c}$ лать лучш $\frac{c}{b}$. Я увид $\frac{b}{c}$ лъ полн $\frac{b}{c}$ й $\frac{b}{c}$ безпорядокъ. Произош $\frac{c}{c}$ лъ ужасн $\frac{b}{c}$ й шій переполохъ. Нын $\frac{b}{c}$ шн $\frac{bc}{cc}$ л $\frac{b}{c}$ о мы пров $\frac{c}{b}$ ли вес $\frac{c}{b}$ л $\frac{b}{c}$ е и пол $\frac{c}{b}$ зн $\frac{b}{c}$ е для здоровья, ч $\frac{b}{c}$ то мы прошлогодн $\frac{b}{c}$ е. Люди къ старост $\frac{b}{c}$ болтлив $\frac{b}{c}$ е, погода къ осен $\frac{c}{b}$ дождлив $\frac{bc}{cc}$. По $\frac{b}{c}$ здъ шелъ все быстр $\frac{b}{c}$ е. Намъ показали красив $\frac{b}{c}$ й $\frac{b}{c}$ я матеріи.

§ 68. Склоненіе (§ 25) именъ прилагательныхъ.

Качественныя и относительныя имена прилагательныя **полнаго** окончанія (такъ называемыя **опредъленныя**) склоняются одинаково.

Mягкое склоненіе отличается отъ mвердаго только тѣмъ, что твердыя гласныя замѣняются соотвѣтствующими имъмягкими.

н		-	TBEPAOE	A 0	ш		A O E M A	×	M A L K O E	О Ж	1.1	
жәр	Еди	дин. число	011	W	Множ. число	0151	臣	Един. число	01	M	Множ. число	017
вП	муж. р.	اـــــا	cped. p.	муж. р.	жен. р	жен. р. сред. р. муж. р. жен. р. сред. р. муж. р. жен. р. сред. р. муж. р. жен. р. сред. р.	мужс. р.	жен. р.	cped. p.	муж. р.	жен. р.	ched. p.
.χ .α	ясн-ый	ясн-яя	90-нов	ясны-е	ясны-я	ясны-я	осенн-ій	осенн-яя	осенн-ій осенн-яя осенн-ее осенні-е осенні-я осенні-я	осенні-е	осенні-я	осенні-я
Ч.	ACH-ALO	ясн- ой	ясн- аго	υ E	=	<u>م</u> ×	осенн-яго	осенн-ей	осенн-яго осенн-ей осенн-яго	0	6 H H K	,
ц	ясн-ому	ЯСН-0Й	ясн-ому	E	3 =	م Æ	осенн-ему осенн-ей осенн-ему	осенн-ей	осенн-ему	0	E E	م <u>=</u>
œ.	какъ им. или род.	ясн-ую	ясн-0е	одум., какъ ро д. пас неодуш, какъ им. пад.	какъ ф какъ им	одум., какъ род. пад. неодуш, какъ им. пад.	какъ им. или род.	осенн- юю	какъ им. осенн- юю осенн- ее или род.	одуш., неодуш.,	одуш., какъ род. пад. неодуш., какъ им. пад.	ο η η η η η η η η η η η η η η η η η η η
Ĥ.	ясн- ымъ	ясн- 0Ю	ясн- ымъ	U	E 3	z E	OCCHH-WM'S	н-ею (ей)	осенн- имъ н- ею (ей) осенн- имъ		E H H B O O	I E
Π.	П. о ясн-омъ	0	ACH-OM O ACH-OM'S	•	±	R C H IS X 15 OCEHH-GMT OCEHH-GM OCEHH-CMT O 6 15 O C C H H M X 15	осенн-емъ	осенн-ей	осенн-емъ	0 6 %	2 O C e	K K Y

§ 69. Правила для диктовокъ.

• 40. Когда имя прилагательное, стоящее въ именит. падежѣ множеств. числа, относится къ названію предмета (имени существит. — § 13, или мѣстоим. — § 85) мужескаго рода, то имѣетъ на концѣ букву "в"; когда-же обозначеніе предмета — женскаго рода или средняго — то прилагательное принимаетъ окончаніе "я" (добрыв люди, свѣжія булки и т. п.). См. § 18, правило № 13.

41 Прилагательныя муж. и средн. рода въ творит. пад. един. числа оканчиваются на "ЫМЪ" (тв.) и "ИМЪ" (мягк.); а въ предложномъ пад. на "ОМЪ" (тв.) и "СМЪ" (мягк.).

§ 70. УПРАЖНЕНІЯ

40. Списать, поставивъ окончанія къ прилагательнымъ.

Тебъ вредно поднимать тяжелы -- вещи. Золото и серебро—драгоцънны -- металлы. Мои завытны -- мечты такъ и не сбылись. Кухарка вылила на улицу грязны — помои. Часто бъдны — люди стъсняются своей худой одежды. Древесны — опилки употребляются для чистки половъ. Наступили больші — холода. Цълы — сутки мы справляли веселы — именины. Замелькали въ окнахъ вагона зелены — луга, хлъбны поля.

41. Вставивъ пропущенныя буквы, списать, подчеркнуть и надписать названія формы у именъ прилагательн. въ творит. падежь.

Ранн—мь утромь я люблю посидьть въ садикь на свыж —мь воздухь. Намь пришлось вхать окружн—мь путемь. Темн —мь осени мь вечеромь пришлось мнъ проходить какъ разь этимь мьстомь. Бойцы вспоминали о добр—мь стар—мь времени. Я быль ослыплень ярк -мь свытомь. На безбрежн—мь морь не было видно ни одного паруса. Въ крайн—мь случат остаятся рышиться на сдъланное мнъ предложение.

§ 71. САМОДИКТАНТЪ № 13.

Вычеркнуть ненужныя буквы и списать.

Наступили длинны ночи и короткі дни. Въ наш мъ дом д довольно св тлы съ съни. Зиму я гостилъ въ больш мъ им ні дъда, гдъ очень весело провелъ рождественскі святки. Мн прив лось тхать на вечерн мъ по зад в. Въ столичн мъ город деревянны мостки представляютъ р дкое явленіе. Въ наш мъ мъ дн мъ сам вар сошла вся полуда. Южн мъ в тромъ нан сло всякую непогоду въ наш края. Намъ пришлось тхать густымъ др муч мъ лъсомъ.

§ 72. Прилагательныя, имѣющія предъ родовымъ окончаніемъ гортанную (i, κ , x: $dopo-i-o\ddot{u}$, $\kappa opom-\kappa-i\ddot{u}$, $mu-x-i\ddot{u}$), образуютъ **твердое гортанное** склоненіе, а имѣющія одну изъ шипящихъ(\mathcal{H} , \mathcal{H} , \mathcal{H} , \mathcal{H} , \mathcal{H} : $\mathcal{$

Гортанное и шипящее склоненіе.

		ä	.=					_
	2	cped. p.	ві- чядє	×	×	родит. имен.	¥	<u>م</u> ×
	ANC	p.		*	=		<u> </u>	=
еніе	Множ. число	жен.	зрячі-я	-	x	KAKB KAKB	a	
Шипящее мягкое склоненіе	M	муж. р. жен. р. сред. р. муж. р. жен. р.	зрячі-е	e.	6	одуш.,	е п	Y-EMT O 3 D R 4 K
щее мяг	10	cped. p.	эряч-с е	эряч-аго	эряч-ену	эряч-ее	3psu-KMb	
Шипя	Един. число	жен. р,	зряч-ая	зряч-ей	эряч-ей	зряч-ую	зряч-ею (ей)	ч- емъ о зряч- ей
	E	муж. р.	яркі-я И. З. зряч-ій	эряч- аго	эряч-ему	какъ им. или род.	SPAY-WMT	4-ems
и)	кэд	БП	И. Э.	ር.	д	шi	Ŀ	Ë
	CJJO	сред. р. муж. р. жен. р. сред. р.	яркі-я	Ą	م. 3	родит. имен.	x E	× Þ
оненіе	Множ. число	жен. р.	яркі-я	×	¥	какъ	¥	RPKHXb
анное твердое склоненіе	V	муж. р.	ярк- іе	Q.	<u>a</u>	одуш.,	C.	, 9 0
ное тве	25		₩ -06	ярк-аго	ярк- ому	ярк- ое	ярк- имъ 06ъ	DK SPK-OMB
Гортан	Един. чис	жен. р.	ярк-ая	ярк- ой	ярк-0й	ярк-ую	ярк- 010 (0й)	объярк -ой
	回	муж. р. жен. р	ярк-ій	ярк-аго	ярк-ому	какъ им. или †00.	ярк- имъ 06ъ	ярк- омъ объярк-о

Замъчанія о склоненіи:

- а) Всв имена прилагательныя, которыя оканчіваются въ им. п. ед. ч. на "ой" (муж. р. и сред.) въ род. п. ед. ч. имѣютъ окончаніе "oro". Прочія же прилагательныя съ полнымъ окончаніемъ [на "ый", "ій"] въ род. пад. ед. числа (муж. и средн. р.) окончиваются на "аго" (дорогой -- дорог-ого, добрыи -- добр-аго).
- б) Имена прилагательныя муж. рода [только мужескаго] въ един. числъ имъютъ для винит. пад. двъ формы (видоизмѣненія): одну для именъ предметовъ одушевленныхъ, сходную съ родит. пад.; другую—для именъ предметовъ неодушевленныхъ, сходную съ кменит. пад.

Общее замъчаніе о склоненіи качественныхь именя прилагательныхъ.

Имена прилагательныя краткаго окончанія не склоняются.

§ 73. Относительныя имена прилагательныя краткаго окончанія [дядинъ] при склоненіи пользуются окончаніямиименъ существительныхъ; полнаго же окончанія склоняются, какъ и прилагательныя качественныя полнаго окончанія.

Нѣкоторыя особенности въ склоненіи представляютъ тѣ изъ прилагательныхъ относительныхъ, которыя оканчиваются въ муж. родъ на "ій" и имѣютъ предъ этимъ окончаніемъ шипящую, въ жен. и ср. рр. первое мѣняютъ "ј" на "ь". Напр.: заяч-ій, заяч-ья, заяч-ье; такія прилагательныя во мн. числѣ склоняются, какъ прилагательныя съ краткимъ окончаніемъ.

Образецъ склоненія.

	Твердое (кра	зердое (краткое) склоненів				Мягкое (пол	Мягкое (полное) склоненіе	
Единс	нственное число	ИСЛО	Множ. ч.	Падежи	Един	Единственное число	число	Множ. ч.
муж. р.	жен. р.	cped. p.	для вспых р.		муж. р.	жен. р.	ched. p.	для встах вр.
д -нидкр	дядин-а	дядин-0	м -ниви	И. З. (кто? что?	итич- ій	птич-6-я	птич- ь-е	птич- b-ж
дядин-8	дядин- ой	дялин-а	дядин-ыхъ	P. KOFO	птич- ь-яго	птич- ь-өй	ПТИЧ- Ь-RГO	птич-ь-ихъ
дяди-н-у	ЙО −НИДКД	и т. д.—	дин-ымъ	Д. (чему?	птич-ь-ему	птич- ь-ей	птич-ь-ему	птич-р-имъ
дядин- ъ или дядин- а	дядин-у	какъ мужескій одуш. какърод.	одуш. какърод. неод. какъ им.	B. (4T0?)	какъ им. или род.	птич- ь-ю	птич- ь-ө	одуш., какъ р. неод., какъим.
дядин-ымъ	дядин-ой (ою)	i d	дядин-ыми	T. HEMB?	птич- ь-имъ	птич- ь-ею (ей)	THY-P-NMP	ими- 9 -иии
о дядин- омъ	о дядин- ой		о дядин-ыхъ	Π. (otemb?)	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	о птич- ь-ей	о птич- ь-емъ	O HTM4-P-HXT

Винительный падежь един. числа жәнекаго рода импетъ особенное окончаніе: У (М)

§ 74. Правила для динтовонъ.

42. Прилагательныя, которыя въ един. числѣ имен. пад. оканчиваются на "ій", а во множественномъ числѣ первое "і" смягчаютъ въ "ь"--въ имен. пад. множ. числа принимаютъ окончаніе "и" для всѣхъ родовъ. Напр.: заяч-ь-и, медвѣж-ь-и и т. д.

Упражненія.

42. Дописать имена прилагательныя.

Олень— рога цънятся очень дорого. На тропинки были ясно видны медвиж— слиды. Въ этой мистности можно встритить больш— волчь— стаи. Отъ худ— симени не жди добр— племени. Деревенскі— мальчики любять разорять птич— гнизда. Памятны мышки кошач— когти. Подай мни вотъ ти стары— святцы. Намъ часто стали попадаться нищі—. Знакомы мни собач— зубы.

§ 75. САМОДИКТАНТЪ № 14.

Отбросить лишнія буквы и списать, подчеркнувъ имена прилагательныя, и указать падежи послѣднихъ (сдѣлать соотвѣтствующія надписи).

Бѣличій шкурки были сложены въ небольші я кучки. Корова и лошадь—домашні мивотным событім, про которое разсказывает въ этой книг , было въ прошлым стол тій. Мы высл живали медв дай. Уже двъ н дай пи мы не вид пи ясн го н ба. Након ступникъ быль улич снъ въ своемъ страшным преступпикъ быль улич пра свътят въ темнот собъдни служиль ранно объдню. Въ ясныю лунную ноч рыбаки выъхали на промыс пъ въ здашнь ко страну я прибыль недавно. Лишню копейку

лучше береги на черный день. Съ грустью глядель я на обмелевшую реку. На этой лестнице очень старые перила. Неоже данный предъздъ родныхъ доставиль мнѣ больше хлопоты. Въ дождливе осенне погоду не хочется выходить изъ дома. Все поле было покрыто белемъ снѣгомъ. Я успелъ вытащеть изъ печки горяще книгу.

§ 76. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

Мальчики получили по двънадцати копеекъ. Пушкинъ родился въ тысяча семьсотъ девяносто девятомъ году. Въ третьемъ классъ двадцать иять учениковъ.

Къ каждому изъ подчеркнутыхъ словъ можно поставить вопросъ "*сколько*" или "*который, ая, ое*" и каждое изъ нихъ показываетъ число (количество) предметовъ. Итакъ—

Имя числительное есть то слово, которое служить для обозначенія числа (количества) предметовъ.

Числительныя группируются [составляютъ 2 отдъла] на:

- 1. Количественныя—если показываютъ лишь количество, число предметовъ (по вопросу "cколько"). Напр.: пять, двѣнадцать и т. п.
- Иногда они называются: а) дробными, когда обозначають части предмета, а не цълый. Напр.: полтора, двъ десятыхъ и пр.
 - б) собирательными, если опредъляютъ не только коли-

чество [число] предметовъ, но и то, что всѣ эти, обозначенные даннымъ числительнымъ предметы "собраны" въодно мѣсто: семь—количественное, семеро—собирательное и т. п.

2. Порядковыя—тѣ, которыя, кромѣ обозначенія числа предметовъ, показываютъ еще—которое мѣсто по счету отъ начала ряда предметовъ занимаетъ данный (по вопросу "который"). Напр.: девятый, шестой, третій и т. п.

По своему образованію числительныя бывають:

- 1. **Простыя**—(первообразныя). Напр.: одинъ, два, три и т. п.
- 2. **Сложныя** образованныя изъ двухъ какихъ-нибудь числительныхъ. Напр.: один-на-дцать (дцать—испорченное слово "десять": – дсять—дцать).

§ 77. Правила для диктовокъ.

43. Если числительное имѣетъ въ срединѣ частицу "На" (один- μ а-дцать), то въ немъ мягкій знакъ не пишется; въ прочихъ же числительныхъ, начиная съ 50 до 90 должно ставить "Ь".

УПРАЖНЕНІЯ.

43. Списать и подчеркнуть ноличественных числительных. Выписать числительных съ чистицей "на".

Въ тысяча шестьсотъ восемьдесять девятомъ году сем-

надцатильтній Петрь вступиль на престоль Россіи. Семеро одного не ждуть. Іюнь міьсяць имьеть тридцать дней. Паступило давно ожидаємоє мною пятнадцатое декабря. Въ шесть часовь мніь надо быть на міьстіь. Это удовольствіє обошлось въ двадцать рублей. Въ тысяча восемьсоть двіьнадцатомь году было нашествіе Наполеона на Россію.

САМОДИКТАНТЪ № 15.

Уничтожить ненужныя буквы и списать; подчеркнуть имена числительныя количественныя, надписавъ ихъ названія.

Пётербургъ основанъ двёста лётъ тому назать. За двумя зайцами погонишея, ни однёго не поймаещь. Мнё недавно исполнилось семенадцать лётъ. Двёна цать лётъ тому назать была очень снёжная зима. Сегодня шестена ать градусовъ мороза. Двагать седемого сентября было полное лунное затмейне. На обёмхъ шляпахъ одинаковые пёрья. Въ году двёнад ать мёсяцевъ, или пяте десять двё недёли. Изъ однёго города идуть, да ни однё вёсти несуть. Пойдемъ вмёсть, найдемъ двёсть. Мои именины пятена ато апрёля. У меня семе братьевъ, а всёхъ насъ у матери было один? на ать человёкъ дётёй.

§ 78. Склоненіе имень числительных (§ 25).

А. Количественныя.

Всѣ количественныя имена числительныя на "b" и "b" и "b" и "b" и "сорокъ", склоняются по образцу имени существительнаго 4-госклоненія (§§ 25, 38), при чемъ множественнаго числа **НЕ МЪВТЪ**.

Прочія-же числительныя при склоненіи представляютъ нѣкоторыя особенности. Такъ " $o\partial unt$ " и " ∂sa " измѣняются по $po\partial amt$.

Образецъ склоненія им. числит. количественныхъ.

Един	ствен. ч	исло	Множ	еств. чи	сло	Падежи	Един	ств. чи	сло
муж. р.	эсен. р.	cped. p.	мунс. р.	жен. р.	cped.p.		м. р.	эк. p. c/	h. p.
один-ъ	одн- а	одн- Ф	одн-и	одн- ѣ	одн- и	1.3. кто? Т кого?	два	двѣ д	два
одн-ого	одн-ой	одн -ого	одн-ихъ	одн- ѣхъ	и т. д.	Г. чего?	Д	вух	ъ
одн-ому	одн-ой	одн-ому	«Мк- ндо	одн- ѣмъ	(какъ	\prod . кому?	д	вум	ъ
о́дин- ъ или одн- ого	одн- у	одн -0	одн- и или одн- ихъ	одн- ѣ или одн- ѣхъ	муж.	В. _{что} ? П къмъ?		ш., какъ р уш., какъ	
одн- имъ	одн- ою	одн-имъ	ими-ндо	одн- ѣми	род.)	T. 4. PW. J.	Д	вум	Я
объ одн- омъ	объ одн -ой	объ одн- омъ	объ одн- нхъ	объ одн -ѣхъ		П. о комъ? о чемъ?	•	вух	(Ъ

§ 79 Правила для диктовокъ.

44. Числительное "одинб" въ женскомъ родѣ во множ. числѣ во всѣхъ падежахъ имѣетъ букву " \mathbf{t} " а числительное " $\partial 8a$ " только въ имен. пад.

УПРАЖНЕНІЯ.

44. Списать, исправивь ошибки въ именахъ числительныхъ женскаго рода и подчеркнуть послъднія.

Послыднія две зимы я прожиль на Кавкази. Одни вороны да галки здись летають. Двенадцать лить не быль я въ этихъ мистахъ. Однихъ бездилушекъ онъ привезъ цильй ящикъ. Купи мни по дорогь две тетради.

САМОДИКТАНТЪ № 16.

Отбросивъ ненужныя буквы и исправивъ ошибки —списать.

Здесь $n_{\frac{1}{6}}$ жатъ только одн $\frac{u}{b}$ вилки, а нож $\frac{e}{u}$ й н $\frac{b}{e}$ тъ. Об $\frac{b}{eu}$ руки у мuня были заняты. Въ клетк $\frac{b}{eu}$ сид $\frac{b}{e}$ ли дв $\frac{b}{e}$ канареечки. Ни въ одн $\frac{u}{b}$ дв $\frac{e}{b}$ ри этотъ столъ не проходетъ. Об $\frac{b}{e}$ улицы были застроены каменными до-

мами. Дв $\frac{1}{6}$ нед $\frac{1}{6}$ ли пришлось мн $\frac{1}{6}$ прол $\frac{1}{6}$ жать въ больниц $\frac{1}{6}$. Одн $\frac{1}{66}$ ми р $\frac{1}{6}$ чями зд $\frac{1}{6}$ сь не о $\frac{1}{6}$ дае $\frac{1}{6}$ лае $\frac{1}{6}$ ся принесъ вамъ об $\frac{1}{6}$ щанны $\frac{1}{6}$ мною дв $\frac{1}{6}$ книжечки. Въ ящик $\frac{1}{6}$ лежатъ одн $\frac{1}{6}$ тетради, а карандашей н $\frac{1}{6}$ ть.

	- 1	1						<u> </u>
		Множс.	TEICAY-#	Тысяч-Ъ	Thcs-	4-8Mb Tbicay-fi	TECS-	о тыся- ч- ахъ
HHbIXB.		Един. ч. Множ. ч.	тысяч-а	Tblcяч-M	TSICAH-	TEICAH-Y	Тысяч- ею	O KOMEP DEBRHOCTA 11.211 O CT-R O TEICHY-E H-AXE
YECTBE	В Ъ		CT-0	CT-B	CT-P	CT-0	cT-B	CT-8
ь Коли	Д 0	измльняются	осто	девяноста <i>или</i> девятидесяти	га <i>или</i> тесяти	octo	та <i>и.ии</i> есять ю	га <i>и.ли</i> цесят и
Teabhbix	P 0	113.3	девяносто	девяноста <i>11.1</i> 1 девятидесяти	девяноста <i>или</i> девятидесяти	девяносто	ьмъ? девяноста <i>или</i> чъмъ? девятьмиесятью	о комъ? девяноста <i>или</i> о чемъ? о девятидесяти
, числи	٩	Падежи	1.3 KTO?	Koro? Yero?	кому?	KOLO?	кѣмъ? чѣмъ?	O KOMB? O YEMB?
	×	<u>.</u> e	\mathbf{c}	_	•	_	_	
X E	4	_	Z	<u>d</u>	\equiv	Μ	<u>—</u>	듸
склоненій име	B C B		пятьдесять И.	пятидесяти Р	пятинесяти	пятьдесять В	ятьюдесятью	о пятидесяти
Образцы склоненій име	AAR BC 5 X b P 0 A 0 B b		пятьдесять					о сорок-а о пятидесяти
§ 80. Образцы склоненій имень числительныхь КОЛИЧЕСТВЕННЫХЬ.	AARBCB		1			совок-в	сорок-а	о четы- р-ехъ о сорок-а о пятидесяти
§ 80. Образцы склоненій име	AARBCB	Почисламъне	сорок-в пятьдесять	yeTbID-exb copok-a	yersi-	совок-в		O TP-EXT O P-EXT O COPOK-R O DATMARCCATH I

Приначаніе. При склоненіи ноличественныхь числительныхъ "пятьдесятъ" (и другихъ слож**ныхъ**) и "девяносто" измъняются окончанія каждой составной части числительнаго (пятидесяти и т. п.). Чиспительныя—"д*вистии"*, "*триста"* и т. д. при склоненіи измѣняютъ обѣ составныя части.

Ž	ихъ склоненія:		
No di	NO SUCREME HE NEMBHRIOTCH	OTCA	
двъ-сти	Kroł T.S. 4TO?	пять- сотъ	Упражненія:
двух-сотъ	D koror	пяти-сотъ	дат. падежахъ и з
двум-стамъ	Komy?	ПЯТ И-СТЯМЪ	came, cemecome, n
двѣ-сти	D. Trop	пят ь-сотъ	тыреста; восемьсс
двумя-стами	L. 45M5?	пять- ю -стам- и	
о двух-стахъ	II o wemen	O HRT-M-CTA-XB	_

поставить въ род. и

записать: шестьдетриста; пять тыъ; шестьсоть; чеотъ; девятьсоть.

§ 81. Б. Порядковыя.

Всѣ имена числительныя порядковыя (кромѣ "третій", которое склоняется подобно прилагательнымъ на "ій"—§ 73—во множествен. числѣ для всѣхъ родовъ въ имен. падежѣ имѣетъ окончаніе "й"), склоняются по образцу прилагательныхъ полнаго твердаго окончанія (на "ый") и такъ-же, когда относятся къ имени существительному муж. рода, то въ имен. пад. множ. числа имѣютъ окончаніе "в" (§ 69, пр. 40), а при сред. и жен. родахъ оканчиваются на "й" (первыв люди, вторый мѣста).

§ 82. В. Дробныя и собирательныя.

Образецъ склоненія.

ДРОБ	ныя	4y tb, 4b.			СОБ	ИРА	TE	льны	I A	
м. и ср. р.	жен. р.	ному день ночь	для	вс	ъхъ родов	ŏ	Па	дежи	мулс. р.	жен. р.
		0.1 0.1	мягкое		твердое	F 4 (-	N D	кто?		ļ
полтора	полторы	15 % %	дво-8	oe,	четвер-о	H. T.	∦N.O.	что?	об- а	об- ѣ
(аршина)	(сажени)	E ::		τp	четве-	K _ 7	$\parallel \mathbf{p} \parallel$	когоЭ		
полутора	полуторы	FCT	дво-ихъ	, K	р-ыхъ	12 -5	∦ 1 •	чего?	обо-ихъ	об-њихъ
		Ti Ai		TC	четве-	няю" ;ро"	. IT	кому?		
полутору	пол у тор ѣ	Σ. Υ.	дво-имъ	клоняю	р- ымъ	0 0 1	∦ ∠-Қ∙	чему?	обо-имъ	об- ъ-ими
		0 4	од. какъ р.	101	од. какъ р. неод. какъ	2 2 2	∄ IQ	когоЗ	одуш.,	какъ род.
полтора	полторы	e J	неод какъ	3	им.	O H E	1).	Готи		-
пол у-	пол у -	обно	им.	ė	четве-	χe " "	$\parallel T$	кѣмъ?	_ '	какъ им.
торымъ	торой	юбно оняют	дво-ими	-, X	р-ыжи	بَ جُ الْ	1 .	чѣмъ?	обо-ижи	об- ѣ-ими
о пол у -	о пол у -	8 5		акъ	о четве-	akre epo	!!ПТ	о комъ?	объ	объ
тор ъ	тор ъ	⊏⁵	о дво-ихъ	Ţ	р- ыхъ	F + H	11.	о чемъ?	обо-ихъ	об-ѣ-ихъ

§ 83. Правила для диктовокъ.

- 45. Числительное "полтора" въ предложномъ падежъ имъетъ на концъ "ъ" во всъхъ родахъ.
- 46. Числительное "oba" въ жен. родѣ (obro) во всѣхъ падежахъ имѣетъ букву " \mathbf{t} ".
- 47. Числительныя, сложенныя съ " $\partial в r b$ " имѣютъ "b": $\partial в r b c m u$, $\partial в r b h a d u a m b$.

Упражнения (на прав.: 45, 46, 47)

Дописать имена числительныя и надписать надъ ними соотвытствующія грамматическія названія.

Приблизительно въ полутор— сажени я замитилъ лежащаго на землъ человъка. Об— мои сестры старше меня. Ровно въ дв—надцать часовъ всъ были въ сборъ. Ему удалось выиграть двъсти рублей. У этого человъка отняты об—руки. Дв— версты тянулся густой лъсъ. Я схватился за бревно об—ими руками. Я видълъ об—ихъ дъвочекъ. На об—ихъ берсгахъ было врыто по столбу.

§ 84. САМОДИКТАНТЪ № 17.

Зачеркнуть ненужныя буквы и списать.

Об в д в вочки получили по дв книги. Моей до
ч р исполнилось сем надцать л т восьмого апр л.

ля. Выигрыш паль на дв надцать тысяч дв ст де де вятый ном ръ. Непр пятель пот рянеными. Въ девят сотъ восем де ст в восьмомъ году было кр шеніе Руси. Петръ В пикій ум ръ въ тысяча сем сотъ двадцать пят пят поду. Я заплатиль за эту землю дв надцать тысяч рублей. На с д мой нед пе великаго поста я быль сп шно вызванъ къ мат р в Великаго поста я быль сп шно вызванъ къ мат р в На об ихъ сторонахъ улицы была одинаковая грязь. Въ об ихъ тетрадяхъ одн и т в же ош паки.

§ 85. МЪСТОИМЕНІЕ.

Ваше ръшение этой задачи не заслуживаетъ одобрения. Наконецъ мы собрались къ вамъ. Я пригласилъ къ себъ этого симпатичнаго господина. Который теперъ часъ?

Каждое изъ подчеркнутыхъ словъ отвъчаетъ на

вопросы чье? кто? какой? и т. п. и каждое изъ нихъ употреблено вмъсто какого нибудь другого названія (имени). Напр.: ваше—вм. собст. им. сущ; этой —вм. им. прил.; который—вм. им. числ. Итакъ —

Мъстоименіе — это такія слова, которыя употребляются для обозначенія предметовъ, ихъ признаковъ вмюсто ихъ названій, имено.

Мѣстоименіе употребляется обыкновенно тогда, когда мы хотимъ лишь "указать", про какой предметъ или какой его признакъ (отличительное свойство) идетъ рѣчь, но не упоминаемъ самаго имени предмета, его признака и т. п.

Мъстоимение измъняется по родамъ, числамъ и падежамъ.

Въ зависимости отъ того, съ какой цѣлью употребляется мѣстоименіе (показать-ли, о какомъ предметѣ идетъ рѣчь или о какомъ его признакѣ и т. п.); оно получаетъ различныя названія:

- 1. Личныя, которыя обозначаютъ разговаривающихъ лицъ.
 - 1-е лицо-то, которое говоритъ-Я.
 - 2-е лицо—къ которому обращаются съ рѣчью--ты.
- 3-е лицо указываетъ—про кого или про что говорятъ— $\mathit{OH6}$, α , o.
- 2. Возвратное ceбя показываетъ, что дѣйствующій предметъ говоритъ о себѣ. Оно ие имѣетъ именительнаго падежа, такъ какъ не можетъ быть nod- neжащимо (§ 19), т. е. никто не можетъ говорить о себѣ, какъ посторонній предметъ.

Множественнаго числа при себъ тоже не имъетъ.

3. Прилагательныя- тъ мъстоименія, которыя обо-

зачаютъ принадлежность одного предмета другому. (Это мой карандашикъ, твой столъ и т. п.). Они: мой, я, e; твой, я, e; свой, я, e; наш σ , σ , е σ , чей, чья, чье.

- 4. Уназательныя— тѣ слова, которыя показываютъ, на который предметъ мы должны обратить особенное вниманіе. Они: этото, а, о; тото, а, о; такой, ая, ое; таково, а, о; сей, сія, сіе; оный, ая, ое,
- 5. Вопросительныя употребляются при вопросахъ, для обозначенія того неизв'єстнаго, про которое мы что-нибудь хотимъ узнать. Они: кто? что? какой, ая, ое? чей, чья, чье? который, ая, ое? каковъ, а, о? сколько?
- 6. Относительныя—тѣ-же вопросительныя, только употребляемыя въ утвердительномъ смыслѣ, безъ знака вопроса. Эти мѣстоименія служатъ для обозначенія уже извѣстнаго, опредѣленнаго предмета: что посѣешь, то и пожнешь; каковъ привѣтъ, таковъ и отвѣтъ.
- 7. **Опредълительныя**—служатъ для того, чтобы дать намъ точныя, *опредполенныя*, (полныя) свѣдѣнія объ упоминаемыхъ предметахъ. Они: весь, я, е; всякій, ая, ое; каждый, ая, ое; самъ, а, о; самый, ая, ое; иной, ая, ое.
- 8. **Неопредъленныя**—употребляются для обозначенія того, что намъ—или неизвъстно, или мало знакомо. Они:

нтькто, нтято, нткій, нткоторый, кто-то, что-то, кто-либо, какой-нибудь, нтсколько и т. п.

9. **Отрицательныя**—употребляются для указанія того, что между предметами "*нюто*", отсутствуетъ какая-либо связь. Они: никто, ничто, некого, нечего, ничей, никакой,

§ 86. Склоненіе личныхъ мъстоименій: Я, ТЫ, ОНЪ, А, О и возвратнаго СЕБЯ.

	ЛИ	ч н	ы я			ЛИ	ЧН	ЫЯ	I	Воз-
Лица:	1 лицо	2 лицо		з лицо		Лица:	I лице	2 лицо	3.11140	вратн.
	E	цинсти	венное	числ	10		MH	юж. ч	исло	Ед. ч.
Падежи и вопросы	для с род	3СЊХЪ 08Б	муж. родъ	экен. родъ	сред. родъ	Падежи и вопросы	для всњхг род.	для всњхъ род.	муж. и ср. род. жен. р.	для всъхъ род.
И.З. кто?	Я	ты	онъ	она	оно	1.3. кто? что?	мы	вы	они он ъ	
Р. чего? т кому?	меня	тебя	ero	ея	ðδ	Р. чего? П кому?	насъ	васъ	для вс. р. ихъ	себя
Д. чему?	мн ѣ	теб ѣ	ему	ей	podē	Д∙ чему?	намъ	вамъ	имъ	себ ъ
В. что?	меня	тебя	ero	e e	жуж.	В. что?	насъ	васъ	ихъ	себя
11 о комљ; Т. намљ;		тобою		ею (ей)	какъ	 1 о комъ; 1 о комъ; 	нами	вами	ими	собою [й]
тто чемъ?	о мн ъ	'о теб ѣ	о немъ	о ней		II. о чемъ?	¦о наст	о васт	о нихъ	o ceóts

§ 87. Правила для диктовонъ.

- 48. Когда частица "не" должна придать слову, съ которымъ соединяется, значеніе "неопредъленности", то она пишется чрезъ "ь" и слитно съ этимъ словомъ.
- 49. Личныя мъстоименія 1-го лица—я и второго то въ дат. и предложн. падежахъ един. числа имъютъ на концъ "ъ". Во множеств. числъ мъстоименіе жен. рода въ имен. пад. имъетъ на концъ "ъ".
- 50. Личное мѣстоименіе "*она*" по вопросамъ— "*кого? чего?*" (родит. пад.) имѣетъ: ея; а по вопросамъ— *кого? что?* ев (вин. пад.)
- 51. Мѣстоименіе "ceбя" въ дат. и предл. падежахъ оканчивается на " \mathbf{t} ".

§ 88. УПРАЖНЕНІЯ.

48. Переписать, исправивъ ошибки въ подчеркнутыхъ словахъ.

Я прочель въ этой книгь нечто интересное. Некоторыя изътькъ книгь, которыя мною взяты у вась, я уже прочиталь. Черезъ несколько дней я, въроятно, совсъмъ поправлюсь. Некто продаль мню несколько книгъ.

49. Дописать слова, подчеркнуть личныя мпьстоименія и надписать ихъ названія.

Чудная картина, какъ ты мн— родна! На дняхъ я прівду къ теб—. Я былъ пораженъ, увидъвъ сестеръ: такъ он— измънились. Въ шапкъ золота литого старый русскій великанъ поджидалъ къ себ— другого изъ далекихъ чуждыхъ странъ. Братъ подарилъ мн— весьма полезную книгу. Я прошу васъ не безпокоиться обо мн—.

50. Списать, исправивъ ошибки въ подчеркнутыхъ словахъ, и назвать падежи послъднихъ (надписать).

Я видълъ ея и ее брата. По дорогъ мы встрътили прежде Евгенію Алексъевну, а затъмъ и ее отца. Говорили, безъ сомнънія, про ее брата. Постарайтесь познакомиться съ Еленой Михеевной и ее матерью. Хороша бълоствольная берега съ ее скромною зеленью.

51. Списать, подчеркнувъ возвратныя міьстоименія по ихъ исправленіи.

Ты ни себе ни намъ не принесъ пользы. Помни о другихъ, но не забывай и о себе. Тебъ все отдай, а себе, молъ, ничего не оставляй. Одно могу вамъ посовътовать—взять сироту къ себе. Мы велъли подать себе кофе и принялись бесъдовать.

§ 89. САМОДИКТАНТЪ № 18.

Отбросить ненужныя буквы и списать. Когда об $\frac{1}{2}$ сестры $y = \frac{1}{2}$ жали, он $\frac{1}{2}$ сказали, § 90. Склоненіе притяжательныхъ и указательныхъ мѣстоименій.

	ПРИТ	TAMATE	льныя					УК	ASATE	пьныя	
Ед	инств.	ч.	Мн. ч.	ово 			Ед	инств.	ч.	Мн. ч.	85 1
муж. родъ	жен. родъ	сред. родъ	для всњхъ родовъ	няются что сл въ " ь "	Паде	эж н	муж. родъ	жен. родъ	сред. родъ	для всњхъ родовъ	10 PH
твой	тво я	тво е	твои	оим. склої замѣтить, мѣняетъ	II.O. 41	, to 3	тот ъ	т а	т о	т ቴ	им. с. до то "эти
твоего	твоей	твоего	твоихъ		-	ero?	того	той	того	т ѣ хъ	мъсто цу. На именје всъхъ
твоему	твоей	тво ему	тво имъ	т. мъст . Надо ю " е "		ому? ему?	тому	той	тому	т ѣ мъ	1 + 6 0 -
тв ой и	ТВО Ю	тво е	твои и	зцу. зцу. снук д.	15	707 707	и « Тот	т у	то	т ъ и	oopa: Mecr
ТВО ӨГО ТВОИМЪ О ТВО ЄМЪ	твоею (й) йэоето	тво имъ о т емъ овт	0	лритя пу обра п''' гла и т.	Т. «	комድን ም₩ምን - ም₩ምን	т ого т ѣ мъ о т о мъ	то ю (й) о той	ľ	т ь хъ т ь ми о т ьхъ	Всъ указат по этому о тить, что м

Общее замъчаніе.

Всѣ мѣстоименія, которыя оканчиваются на "ый", "ой" и "ій" склоняются по образцу именъ прилагательныхъ (§ 68 и § 72).

§ 91. Правила для диктовокъ.

52. Указательное мѣстоименіе "тотъ" имѣетъ въ твор, пад, един, числа для именъ мужеск, и сред, рода въ срединѣ букву "ѣ", а во множеств, числѣ это "ът" сохраняется во всѣхъ падежахъ (для всѣхъ родовъ).

Мъстоимение "этота" нигдъ "ъ" не имъетъ.

53. Мѣстоименія, имѣющія въ имен. пад. ед. ч. для муж. рода окончанія "Ый" и "ій", въ род. пад. ед. ч. оканчиваются на "аго". Прочія-же—на "ого" (его).

УПРАЖНЕНІЯ.

52. Списать, вставивъ пропущенныя буквы, и подчер-кнуть указательныя мпьстоименія.

Y—мъ богаты, m—мъ и рады. Мы сд—лались серьезн—е при эт-—мъ извъсті—. Мы и m—мъ довольны, что у насъ есть. T— книги, которы— я у васъ взялъ, мною уже прочтены. Разсказъ шелъ о m—хъ событіяхъ, которы— у вс—хъ еще такъ ж—вы были въ памяти. Y—мъ поиграешь, m—мъ и ушибеш—ся. Я не люблю m—хъ людей, которы— привыкли лгать.

53. Списать, дописавь и подчеркнувь мыстоименія. Над-

У сам— колодия стэяль пожилой господинь. У к— есть матка, у т— головка гладка. Я хорошо знаю этого человъка. Послъ нъкотор— размышленія я ръшиль принять предложеніе. Котор— изъ вась зовуть Андреемь? Кажд— изъ нась добрый старикь ободриль. Как— льто, так—и съно.

§ 92. САМОДИКТАНТЪ № 19.

Откинуть ненужныя буквы и списать.

Уроди мн $\frac{1}{6}$, Бож $\frac{1}{6}$, хл $\frac{1}{6}$ бъ, мое богатство. Я хорошо знаю сам $\frac{1}{6}$ го хозяина. $\frac{1}{6}$ мъ хоч $\frac{1}{6}$ ш $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{6}$ мъ и угощ $\frac{1}{6}$ й м $\frac{1}{6}$ ня. $\frac{1}{6}$ мъ вр $\frac{1}{6}$ менемъ м $\frac{1}{6}$ сяцъ выглянулъ изъза ч $\frac{1}{6}$ рныхъ туч $\frac{1}{6}$. Изъ-за н $\frac{1}{6}$ котор $\frac{1}{6}$ го недоразум $\frac{1}{6}$ нія намъ пришлось разстат $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ безд $\frac{1}{6}$ лушки, которы $\frac{1}{6}$ вы мн $\frac{1}{6}$ прив $\frac{1}{6}$ зли изъ $\frac{1}{6}$ ны, я боль $\frac{1}{6}$ частію растерялъ. $\frac{1}{6}$ мъ $\frac{1}{6}$ сомъ, который ра $\frac{1}{6}$ полож $\frac{1}{6}$ нь позади $\frac{1}{6}$ р $\frac{1}{6}$ вушки, не безопасно проходить. Щедрая боярышня на $\frac{1}{6}$ лила каж $\frac{1}{6}$ го нищ $\frac{1}{6}$ го. Вамъ не подобаетъ присваивать $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$

§ 93. Склоненіе вопросительныхь и опредълительныхъ мъстоименій (списатть),

		1 10						_
	Мн. ч.	для встх родовъ	сами	CAMHXI	CAMNIN	CAMNXP	Cammun	O CAMNX
_ ⊏	015	cped. p.	само	самого	самому	camo	Caming	cam omb
	ств. число	жен. р.	самя	самой	самой	само	самою	o camon
EJBHB	Единств.	муж. р. жен. р. сред. р. родовъ	самъ	самого	сомому	самого	Camumb	II. O CAMONIS O CAMONIS O CAMNIS
X	H)	кэдвП	И. 3.	o;	Д.	œ.	Ŀ.	Ë
ДБЛ	Мн. ч.	длявськъ	всѣ	вс ь хъ	всѣмъ	всѣ и	всьхъ всьми	O BCOMP O BCEXE
- E	число		ВС₿	BCETO	BCCMY	BC⊕	вс ѣ мъ	O BCOMP
0	Единств. чи	муж. р. жен. р. сред. р.	вся	BCEŇ	BC e ĭ	9 C	всею (ей)	o BCeŭ
	Еди	муж. р.	весь	BCOLO	вс ему	весь и	BCBMB	O BCEM'S
	-9น:	тносит	оив		им сн кион	ке с ъсто	(-q.ye	
Ельныя	10710	длявствж в родовъ	сколько	СКОЛЬКИХЪ	СКОЛБКИМЪ	сколько	CKONEKHMIK	KHXЪ
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЯ	Единств. число	оля неодуш. пред.	410	4610	чему	410	чѣмъ	o wemb
	Egz	odyw. nped.	кто	KOLO	кому	X010	KEME	O KOMЪ

Отъ мѣстоименія "*самъ*" своимъ склоненіемъ отличается "*самый*", которое склоняется подобно именамъ прилагательнымъ на "Мй": имен. пад. самый, ая, ое; род.—самаго, ой, аго, тв.—самымъ и пр.

§ 94. Правила для диктовокъ.

- 54. Мѣстоименія "*кто"* и "*что"* въ твор. пад. ед. числа имѣютъ "**ѣ**" (*кѣмъ*, *чѣмъ*).
- 55. Мъстоименіе "весь" имъетъ "в" въ ед. числъ только въ твор. пад. (муж. и сред. р.), а во множ. числъ—во всъхъ падежахъ (для всъхъ трехъ родовъ).

УПРАЖНЕНІЯ.

54. Исправить ошибки, гдп надо, и списать.

Мой брать сегодня чемь-то озабочень. Я очень доволень темь подаркомь, который получиль оть вась. Здъсь кемь— то забыть небольшой свертокь. Съ кемь не случается несчастья?! Мне хотьлось узнать, кемь сдълана эта работа. Рана была нанесена чемъ-то острымь.

55. Вставить пропущенныя буквы и списать. Надписать названія падежей мьстоименій.

Вс—мъ дътямъ были розданы подарки. Быть любимымъ вс—ми труднъе, ч—мъ быть уважаемымъ. Вс— друзья до черн—го лишь дня. Этотъ добрякъ готовъ вс—мъ помогатъ. Я вс—ми вами крайне недоволенъ. Священникъ горячо молился о вс—хъ погибшихъ въ бою.

САМОДИКТАНТЪ № 20.

Вычеркнуть ненужныя буквы и списать.

§ 95. Склоненіе неопредъленныхъ и отрицательныхъ мъстоименій.

Неопредѣленныя мѣстоименія "Hтокm0" и "Hто-uто" H8 склоняются.

Сложныя неопредѣленныя мѣстоименія, напр.: " κmo -mo", " $\kappa a\kappa o\ddot{u}$ - $\mu udydb$ " и т. п. измѣняютъ при склоненіи лишь первую часть.

	око: Зкъ		ינט	11]	J'	3).	6	(§	0	un	2	(01	uə	ı
1		мкотоф У ,кото					-	ић 2111				ин; 1400		
НЫЯ	Мн. ч.	для встьх 5 родов 5		ничьи		ничьихъ		ничьимъ	אממויא	אמחראאל	_	ничъими		_
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЯ	Единств. число	муж. и жен. р.	ничей,	-458,-456	ничьего,	-eň	ничьему,	-eŭ	ничьего,	-4510	ничьимъ,	-e 2	о ничьемъ	о ничьей
OT.	Единств	для вспъхъ родовъ		H181116	некого	нечего	некому	нечему	некого	нечего	некъмъ	нечѣмъ	не о комъ о ничьемъ	не о чемъ о ничъей о ничъихъ
-иd "01	и ч иж" и)у		10r RO	TOI	RH	οц	CK	(111	§) -01	111	ou	ou	u
Œ	Множ. ч.	м. ф. экс. ф.	 	HEKIE HEKIR	0.11 BC16.X6 p.	H'BKİNX'S		HTKINM		H'SKİ NX'S		HEKIMMN		O.HEKINXB
EEE	015	cped. p.		нѣк00		нѣкоего		нѣкоему	•	нѣкоего		H'BKİ HNI		O HEKOBN OHEKOBNE
EONPEABAEH	Единств. число	муж. р. жен. р. сред. р.		нъкая		нъко ей		н ъкоей		H5KV10	•	н ѣ ко вю	(eŭ)	O HEKOBN
HEONP	Еди	муж. р.		Hakiŭ		нѣкоего		нъкоему	•	нѣкоего		HTKINML		чемъ? о нъкоемъ
		Дежи	KTOZ	4107	KOLOZ	чегод	KOMV	4eMv?	Koroż	TOP	V+MT-2	TEME	O KOMB?	O YEMD?

§ 96. Правила для диктовокъ.

56. "Нюкій" вездѣ при склоненіи имѣетъ "**ѣ**" (частица "**нѣ**" показываетъ неопредѣленность).

57. Мѣстоименія "неко-10", "нече10" въ творит. пад. имѣютъ "**t**": нектомв, нечтомв.

УПРАЖНЕНІЯ

56. Вставить пропущенныя буквы и списать.

II—кій царь созваль на советь вс—хъ мудрецовъ сво—го царства. Н—кіимъ богат—мъ человыкомъ въ пользу погорыльщевъ былъ сдыланъ крупный взносъ. Я вид—лъ н—кую барыню, на которой была надыта лисья ротонда. Н—кіс смыльчаки взбирались на эту скалу и добывали птичьи гн —зда.

57. Исправить ошибки, гдп оть есть, и списать:

Сигодня мы сидели въ холоде,

такъ какъ нъчемь было растопить печъ. Вамъ должно быть особенно скучно, потому что совершенно нъкемъ замънить умприиаго друга. Некіе злые люди разрушыли мой завъпный холмикъ. Здъсь совсьмъ нъчемъ восторгаться. Мне сегодня не съ кемъ итти гулять. Намъ нечемъ было дать о себе знать.

САМОДИКТАНТЪ № 21.

Зачеркнуть ненужныя буквы и списать.

 $H_e^{\frac{1}{6}}$ кто, лиш только с лъ за карточный столъ, выигралъ большую сумму. $E_{\frac{1}{6}}^{\frac{1}{6}}$ муж поги при оборон севастополя, въ тысяч восем сотъ пят десятъ четвертомъ году. Этотъ челов къ совершенно нивопросъ не сколько разъ. Мн не пришлось повторить свой вопросъ не сколько разъ. Мн не $H_e^{\frac{1}{6}}$ нь было занять гост й. $H_e^{\frac{1}{6}}$ кто $H_e^{\frac{1}{6}}$ че восем не хот помоч $h_e^{\frac{1}{6}}$ бе дному с пост би. $h_e^{\frac{1}{6}}$ кто $h_e^{\frac{1}{6}}$ нь не хот $h_e^{\frac{1}{6}}$ помоч $h_e^{\frac{1}{6}}$ бе дному с помоч $h_e^{\frac{1}{6}}$ бе дному с по обманываютъ, а $h_e^{\frac{1}{6}}$ поди не $h_e^{\frac{1}{6}}$ нь лю обманываютъ, а $h_e^{\frac{1}{6}}$ по ст вобов въ лю $h_e^{\frac{1}{6}}$ зашла о $h_e^{\frac{1}{6}}$ коемъ злод $h_e^{\frac{1}{6}}$ въ по радостное. Меньшой братъ его, Андр $h_e^{\frac{1}{6}}$ и какъ-то бол $h_e^{\frac{1}{6}}$ развиты $h_e^{\frac{1}{6}}$.

§ 97. C O 10 3 b.

(Въ предложени не имъетъ названія).

Ужь было поздно и темно. Хоть видить око, да зубь нейметь. Я прітду, если ты вышлешь мнт на дорогу. Я хоть купить эту вещь, но у меня не было денегь.

Каждое изъ подчеркнутыхъ словъ употреблено для соединенія или отдѣльныхъ частей рѣчи или цѣлыхъ предложеній. Соединеніе обозначаетъ "союзъ". Итакъ—

Союзъ есть такая неизмъняемая (несклоняемая

и неспрягаемая) часть рѣчи, которая служить для обозначенія соединенія отдѣльныхъ частей рѣчи или цѣлыхъ предложеній.

По происхожденію союзы бываютъ:

- 1. Первообразные. Ихъ немного—a, ∂a , $\mathcal{H}e$, u, $\mathcal{H}u$, $\mathcal{A}u$, $\mathcal{H}o$, mo.
- 2. Производные (составленные искусственно, намѣренно): впрочемъ (отъ прил. "прочій"); всли (отъ глагола "есть" и союза—-ли); хотя (отъ глаг. "хоттьть") и т. п.

По своей службѣ (въ зависимости отъ характера соединенія, для котораго они употреблены) союзы бываютъ:

- 1. *Раздилительные*, назначеніе которыхъ показывать **ДРОБЛЕНІЕ**, дъленіе содержанія главной мысли на части. Таковы: **НУ-НИ**, **НЛИ-НЛИ** и т. п.
- 2. Соединительные, которые показывають просто соединеніе, не указывая на взаимное отношеніе частей высказываемаго предложенія. Изъ нихъ отмѣтимъ: ДЯ, И, НЕ ТОЛЬКО— НО И и т. п.
- 3. II_{358} снительные, они ставятся предъ той частью всего предложенія, которая должна объяснить уже сказанную. Таковы—410, 4106Ы и т. п.
- 4. Причинные, которые употребляются для указанія того, что послѣдующія мысли объясняють, чѣмъ вызвано прежде указанное дѣйствіе: ПОТОМУ ЧТО, НБО и т. п.
- 5. *Условные*, которые показываютъ при соблюденіи чего возможно совершить главное дъйствіе: **ЕСП** и т. п.
- 6. Уступительные: XOTЯ, ОДНАКО. Они служать для обозначенія "уступки" со стороны одного д'ыствія другому, соглашенія между дъйствіями.
- 7. Сравнительные, которые, какъ это видно изъ самаго названія, употребляются для показанія "сравненія": КАКЪ-ТАКЪ и т. п.

§ 98. Правила для диктовокъ.

- 58. Союзъ *также* пишется слитно. Напр.: и онъ также придетъ (здѣсь *также* соединяетъ чей-то приходъ съ приходомъ **8ГО).**
- 59. Союзъ тоже пишется слитно въ отличіе отъ указательнаго мѣстоименія тоже: я тоже читалъ эту книгу (тоже соединяетъ "я" съ другимъ лицомъ, напр.: "Ты" и "я" читали).
- 60. Чтобы пишется слитно. Его надо отличать отъ мѣстоименія "что", которое иногда употребляется съ частицею "бы" [въ сослагательномъ наклоненіи глагола]. Напр.: я велѣлъ, чтобы тебя туда не пускали.
- 61. Союзъ *потому* надо отличать отъ указательнаго мѣстоименія *по* тому. Напр.: я молчалъ, потому что нечего было сказать.
- 62. "жв" (же) пишется отдѣльно.
- 63. Союзы mo, либо, нибудь въ соединеніи съ мѣстоименіемъ отдѣляются отъ него черточкой (-).
- 64. Ли пишется слитно только въ слѣдующихъ союзахъ: если, ежели, нежели, ужели, неужели.

§ 99. УПРАЖНЕНІЯ.

58. Списать, исправивъ ошибки въ союзахъ и подчеркнувъ послъдніе.

Я то же отказался от этой невыгодной работы. Учитель остался недоволент такт же и слыдующим отвыпомы ученика. Пришлось пригласить такт же и ея брата.

59. Исправить ошибки вь правописаніи союзовъ и списать.
Моего отца то же не было дома. Я высказаль почти

то же, что и вы. Я то же не откажусь чего-нибудь съъсть. Сережа то же приняль участе въ общей потъхп. Ему то же пришлось ъхать пароходомъ, и онъ то же бралъ билеты перваго класса.

60. Списать и подчеркнуть союзы.

Чтобы ты не сказаль, мы ничему не повъримь. Пришлось порядочно похлопотать, чтобы успъть во время собраться. Никто не предполагаль, чтобы случилось это несчастье. Чтобы было, если всъ такъ поступали, какъ ты. Мнъ что-то нездоровится. Чтобы вы сказали, когда вамъ пришлось бы проработать цълыя сутки.

61. Списать, исправивъ ошибки. Подчеркнуть союзы и надписать ихъ названія.

Я пришель по тому, что слышаль о постигшемь вась горь. Мы должны были пройти ньсколько версть пьшкомь, по тому что жельзнодорожный путь быль размыть. По тому отвыту, который вы дали, я вижу, что вы не интересуетесь этимь дъломь.

62. Исправить ошибки и списать; надписать названія надъ союзами.

Когдаже вы пріпдете къ намъ? Я всеже буду разсчитывать на васъ. Смотритеже, старайтесь вести дпло исправно. Говорить о чемъ-нибудь и исполнять это "что-нибудь"— не одно и то же. Приходитеже къ намъ, не забывайте насъ. Чтоже изъ того, что я ошибся: это со всякимъ можетъ случиться.

63. Списать, отдъливъ союзы.

Ктото изъ васъ собирался ръшить эту задачу. Разскажите чтонибудь интересное. Я буду доволенъ, если получу отъ васъ какойлибо отвътъ. Гости чтото долго не собираются. Какойто человъкъ пробирался въ тъни у забора.

64. Исправить ошибки и списать.

Мни нужно знать—согласныли вы принять мое предложение относительно потэдки въ городъ. Неуже ли вы не могли

предупредить меня о своемь намъреніи. Еже ли сказать всю правду, то я давно собирался отказать вамь оть мьста.

§ 100. САМОДИКТАНТЪ № 22.

Зачеркнуть ненужныя буквы и списать.

Утромъ мы собрались въ $n_{\overline{e}}^{\underline{b}}$ Съ, что $\overline{6}_{\overline{b}}^{\underline{b}}$ набрать грибовъ. Я не люблю гулять $\overline{n_0}$ тому $m_{\overline{e}}^{\underline{b}}$ Сту, по-[по] тому, что еще $m_{\overline{b}}^{\underline{u}}$ во помню несчастный случ $\frac{a}{5}$ й съ купальщикомъ. Я буду н $\frac{e}{5}$ довол $\frac{e}{u}$ нъ вами, ес $\overline{n_0}$ ли вы не исполнит $\frac{e}{b}$ моей про $\frac{e}{3}$ ьбы. Я предпочитаю самому $\frac{e}{3}$ д $\frac{b}{e}$ -лать эту работу, н $\frac{e}{b}$ же $\frac{n_0}{b}$ ли обращаться къ кому $\frac{e}{n_0}$ либо съ просьбой. Неуже $\frac{n_0}{b}$ ли ты способенъ на такой безчестный поступокъ? Я так $\frac{b}{b}$ же, какъ и вы, не выполнилъ своей работы.

§ 101. HAPBYIE.

(Въ предложении "обстоятельственное слово")

Я недавно услышаль о его прінзднь. Украйна глухо волновалась. У сильнаго всегда безсильный виновать. Я не знаю, что мніь теперь дълать. Я дважды ходиль къ вамь.

Къ каждому изъ подчеркнутыхъ словъ можно присоединить одинъ изъ вопросовъ: колда, кака и т. п. и каждое изъ нихъ указываетъ отличительную особенность, признакъ даннаго дѣйствія въ сравненіи съ другимъ, подобнымъему. (§ 11, № 3). (Какъ бы "сверхъ" рѣчь, т. е. замѣна нѣсколькихъ словъ, цѣлаго предложенія однимъ словомъ). Итакъ—

Нарвчіе есть такая неизміняемая часть річи, относящаяся къ глаголу, которая обозначаетъ отличительный признакъ послідняго въ сравненіи съ другимъ, подобнымъ ему. (Недавно—противоп. "давно"; глухо—противоп. "явно" и т. п.)

Въ зависимости отъ своего образованія [происхожденія], наръчія распредъляются по отдъламъ, а именно:

- 1. **Качественныя**, образованныя отъ именъ прилагат, качественныхъ краткаго окончанія; они узнаются по вопросу—,,*кака*" и имѣютъ степени сравненія. [прямо, прямье, очень прямо и т. п.].
- 2. **Количественныя**, образующіяся отъ именъ числительныхъ; они узнаются по вопросу: "*сколько*" (сколько разъ совершено, совершается дѣйствіе). Обыкновенно они оканчиваются на—жды: однажды, дважды; или же употребляются съ предлогами: заодно, подвое.
- 3. **Обстоятельственныя**, которыя имъютъ различное образованіе [отъ различныхъ частей рѣчи] и по своему значенію бываютъ:
 - а) нарѣчія **мѣста** (въ предлож.—обстоят мѣста), указывающія мѣсто дѣйствія. Они отвѣчаютъ на вопросы: *1дпъ, куда, откуда?* Напр.: *эдпъсь, внутрь* и др.
 - б) нарѣчія **времени**, указывающія время совершенія дѣйствія по вопросамъ: *коїда*, *св какихв порв* и т. п. [въ предлож.—обстоят. времени]. Напр.: *давно, вчера* и пр.
 - в) нарѣчія образности, которыя собственно и показываютъ, чѣмъ данное дѣйствіе отличается отъ другого подобнаго. Они узнаются по вопросамъ: какв? какимъ образомъ? (Въ предлож.—обст. обр. дѣйствія). Напр.: настежь, кстати и т. п.

Всѣ обстоятельственныя нарѣчія отвѣчаютъ на тѣ-же вопросы и имѣютъ то-же значеніе, какъ соотвѣтствующія имъ обстоятельственныя слова (§ 11, \mathbb{N} 3.)

§ 102. Правила для диктовокъ.

- 65. Есть два обстоятельственных в нарвчія времени: "нюкоїда" и "некоїда", изъ которых первое пишется черезь **b** (и выражаетъ неопредъленность относительно времени, въ смыслъ: коїда-то, давно); второе послъ н имъетъ "е" и обозначаетъ отсутствіе свободнаго времени ("нюта времени").
- 66 Когда нарѣчіе образовано отъ дат. или предлож. падежей им. существ. или прилагат., то имѣетъ на концѣ **t** (Если можно подразумѣвать дат. или предлад. по вопросу). Напр.: вмѣст**t**, посл**t**, возл**t**, вн**t**, инд**t**, нын**t**, подл**t**, кром**t**, разв**t**, гд**t**, докол**t**, отколѣ, дотолѣ, здѣсь, доселѣ, отселѣ, вездѣ, вдалекѣ.
- 67. Наръчіе, составленное изъ предлога и такого мъстоименія, которое имъетъ "ъ" (всъмъ, тъмъ), сохраняетъ это "ъ": со-всъмъ, затъмъ и пр.
- 68. **0** или **e** пишется въ концѣ нарѣчій, образованныхъ отъ средняго рода какой-либо части рѣчи, взятой въ имен. или въ вин. пп. Напр.: хорош**o**, крайн**e**, вовс**e**, вслѣдстві**e** и пр.
- 69. Окончаніе **а** въ нарѣчіяхъ является при образованіи его изърод. пад. въ сложеніи съ предлогомъ: до-бѣла, с-права, из-давна и т. п.
- 70. "ь" пишется на концѣ нарѣчій послѣ шипящихъ звуковъ: настеж-ь, наотмаш-ь, виш-ь, проч-ь и т. п., а также—наизуст-ь въяв-ь.

- 71. "ъ" имъютъ слъдующія 5 наръчій: уж-ъ, меж-ъ близ-ъ, покамъст-ъ, вверх-ъ.
- 72. Нарѣчія, образованныя отъ род., дат. или предлож. падежей, большею частію имѣютъ на концѣ "и" из-стар-и, по-русск-и, к-стат-и, с-наруж-и и др.
- 73. Отрицательное нарѣчіе "не" иногда пишется отдѣльно при разныхъ частяхъ рѣчи [когда показываетъ "отрицаніе", отказъ отъ чего-либо: ты ему не другъ, а врагъ] или соединяется со словами: лѣнь—элѣйшій недругъ человѣка; въ этомъ дѣлѣ я потерпѣлъ неудачу.

Въ слитномъ письмѣ различаются 2 случая:

- а) существительное безъ **не** не употребляется, напр.: **не**-годованіе.
- б) отрицаніе **не** въ сложеніи со словомъ образуетъ новое обозначеніе чего-либо [новое понятіе]: удача—**не**-удача, воля—**не**-воля, другъ—**не**-другъ и т п.

Съ прилагательнымъ **не** не пишется слитно, если есть на лицо или подразумѣвается противоположный указанному имъ признакъ: этотъ человѣкъ не молодъ (подразум.: оно старо).

Вообще, можно руководиться такимъ правиломъ: если на "не" дълается какъ-бы удареніе, то оно пишется отдъльно.

74. Нарѣчіе **ни** составилось изъ союза **и** и нарѣчія **не**. Оно употребляется обыкновенно при повтореніи одинаковыхъ частей рѣчи, при чемъ "перечисленіе" можетъ только подразумѣваться.

§ 103. УПРАЖНЕНІЯ [на прав. №№ 65-74].

Списать, исправивъ ошибки. Подчеркнуть и надписать названія обстоятельственныхъ нарычій.

Вы напрасно открыми двери настежь. Я сдълаль эту работу сначала вуврне. Покаместь завидывание хозяйственною частью находиться въ рукахъ этого человъка, намъ все придется терпеть убытки. После дождя въ лесу было много лужь. Некогда на мьсте Питербурга быль дремучій лесь. Слево возвышалась большая каменная церковь. Сколько разъ сигодня ты упомянуль имя Бога всупь. Мне сегодня нькогда придти къ тъбе. Если вы недовольны моимъ рышениемъ, можеть жаловаться начальству. Ни театрь, не музыка, не чтеніе-ничто не могло его развлечь. У сильнаго всъгда безсильный виновать. Подле вась я чувствую сибя горазда спокойнее. Здесь опять минувиные меня объемлеть жыво. Вообщь я вами крайнь недоволень. Пришлось нешкомь пройти версты две. А разве Истръ Алекспевичъ ни порадуетъ насъ своимь присупствіемь.? Где-то вдалике прогръмель громь. Доколе вы будить мучить миня? Пзредко сюда заглядываль и самь хозяинь. Прежды намь жилось веселес. Этоть домь некрасивь. Онъ оказался совсемь не больнымь, а пережывшымь большог горъ.

Руководство. При опредъленіи нарьчій, надо ставить къ глаголу вопросы: когда, какъ, сколько и т. п.

§ 104. САМОДИКТАНТЪ № 23.

Зачеркнуть ненужныя буквы и списать.

Онъ не долго $\frac{\pi}{h}$ ль после сво со не счастья. Поди сюда скоре е. Я совершенно не знаю, какъ мн поступить $\frac{\pi}{h}$ перь. Мать не жно гляде ла на ребенка. Этотъ не ме цъ очень плохо говоритъ по порусски. Не когда я ча сто за зжа лъ къ дядюшке, но теперь мн не когда, и я ре дко у не го бываю. Я былъ не

§ 105. ПРЕДЛОГЪ.

(Въ предложении не имъетъ названия).

Умъренное купаніе хорошо дъйствуєть на человька. Пзъ избы вышель старикь. Входь въ пещеру находился подь деревомь. По стьнамь были развъшаны гравюры въ рамахъ.

Каждое изъ подчеркнутыхъ словъ показываетъ згвисимость между предметами (купаніе—на человѣка; старикъ—изъ избы и т. п.)—одинъ предметъ какъ бы n, redлагается другому. Итакъ—

Предлогъ есть неизмѣняемая (несклоняемая и исспрямаемая) часть рѣчи, показывающая отношем з (зависимость) между предметами.

Каждый предлогъ требуетъ, чтобы существительное, къ которому онъ относится, стояло въ извѣстномъ, опредѣленномъ падежѣ (кромѣ имен. и зват.). Такъ, предлоги: ради, для, изъ, изъ-за, у, безъ, до, изъ-подъ употребляются съ родит. пад.

 $Kb - c\sigma \partial am$. nad.

сквозь, про, чрезъ-ст вин. пад.

наль — св твор. пад.

 $\mathbf{при} - \mathbf{c}\mathbf{z}$ предл. пад.

Предлоги: 3а, подъ, предъ—употребл. съ вин. и тв. пп. въ, на, о или объ " съ вин. и предл. пп.

Въ значеніи предлога употребляется и нарѣчіе, если оно управляєтъ падежомъ имени существ. (относится къ имени сущ., а не къ глаголу): мы стояли **подлѣ** фонаря. Мы тоже были подлѣ (были гдъ?—наръчіе).

§ 106. Предлоги употребляются или:

- 1. **Отдъльно** отъ другихъ словъ (когда показываютъ взаимное расположеніе предметовъ и управляютъ падежами, т. е. когда подлѣ нихъ можно поставить вопросы падежей: *кого? чего? кому? чему?* и т. п.)
- 2. **Слитно** съ словами—въ томъ случаѣ, если предлогъ является приставкою къ слову съ цѣлью образовать отъ него новое понятіе (обозначеніе): про-бить, раз-сказъ и т. п.

Замѣчанія: a) съ глаголомъ (сказуемымъ) предлоги пишутся всегда слитно;

- б) предлоги воз, раз, низ, пере, вы, па--не употребляются отдъльно безъ сложенія со словами;
- в) когда предлогъ сливается съ другой частью ръчи, то онъ совершенно измъняетъ значеніе послъдней (ея смыслъ): бой—отбой; ходить—входить. Вообще-же, предлогъ опредъляетъ направленіе дъйствія.

§ 107. Правила для диктовокъ.

75. Предлоги-приставки из, воз, низ, раз при сложеніи съ словами, которыя начинаются съ одной изъ слѣдующихъ буквъ: κ , n, m, ϕ , x, y, y, u, u, u—мѣняютъ свое з на c. Но предъ "c"—з остается: раз-сказъ и т. п.

Два предлога: 683ъ и чрезъ не мѣняютъ своего 3 на 6. 6. Тѣ предлоги, которые оканчиваются на "ъ" (изъ, къ, съ и т. п.) при сложеніи со словомъ ,кототорое начинается съ мягкой гласной [я. Ю, ѣ], сохраняютъ "ъ"—объ-ѣхатъ, изъ-явитъ и т. п.; если же слово, слѣдующее за предлогомъ, начинается съ твер-

дой гласной (\mathbf{a} , \mathbf{y} , $\mathbf{0}$, \mathbf{b}) или согласной, то предлогъ теряетъ свой " \mathbf{b} ": раз[\mathbf{b}]обрать, раз[\mathbf{b}]дать, с[\mathbf{b}]узить и пр.; если, наконецъ, слово начинается съ гласной " \mathbf{N} " (а предлогъ оканчивается на " \mathbf{b} "), то \mathbf{b} и \mathbf{N} переходятъ въ \mathbf{b} 1: с \mathbf{b} играть—с \mathbf{b} 1грать, под \mathbf{b} 4 искать — под \mathbf{b} 6 скать и т. п.

- 77. Часто предлогъ раз, если на него падаетъ удареніе, переходитъ въ роз: роспускъ, роздали, розвальни и т. п.
- 78. Надо отличать предлогъ пре, который придаетъ соединяемому съ нимъ слову признакъ какъ бы удаленія отъ обыкновеннаго порядка вещей: превосходный, преступникъ и т. п., отъ предлога при, который даетъ слову значеніе приближенія къ чему-либо привольный (близкій къ свободѣ).

Поэтому пишутся различно слова: пр μ зр \pm ніе, пр ϵ зр \pm ніе и т. п. (\S 38, перечень).

§ 108. У ПРАЖНЕНІЯ.

75. Исправить ошибки и списать.

Мои слова вами неправильно изтолкованы. Въ своихъ одахъ Державинъ главнымъ образомъ возпъвалъ Екатерину Великую. Неожиданно раздался сильнъйшій разкатъ грома. Надо постараться уменьшить разходы. Мнъ попался очень бестолковый ученикъ. Матерія низпадала красивыми складками.

76. Исправить ошибки, гдъ онъ есть, списать и под-черкнуть тъ слова, въ которыхъ есть предлогъ.

На всихъ заборахъ были вывишены обявленія о вечернемъ предъставленіи. Къ вечеру стали сывзжаться родственники умершаго. Они не приняли моихъ обясненій. Такое сообщеніе привело меня въ изъумленіе. Одинъ играетъ, а другой подъигрываетъ. Я подъискалъ себъ комнату. 77. Вставить пропущенныя буквы и списать.

Подъ нав-сомъ стояли деревенск— р-звальни. Былъ произведенъ пиц-тельный р-зыскъ. Я попросилъ представить мн— р-спись р-сходовъ. Одн-мъ р-черкомъ пера д-ло было улажено.

78. Исправить ошибки въ подчеркнутых словахъ и списать.

Мон пристарелыя родители упхали въ деревню. Дити чувствовали себя на поль вполны превольно. Картина была преставлена къ стъни. Увертюра была исполнена привосходно. Къ этому человику я чувствую исвольное призръние. Добрая женщина преласкала бъднаго ребенка.

§ 109. САМОДИКТАНТЪ № 24.

Отбросить ненужныя буквы и списать:

Девушки разтопили воскъ и начали гадать. Нескоторые учиники уже успели отвежзами новаться. Рабочі разкапывали курганъ. Къ ночи погода еще больше разшумелась. Разыгрыще будить сигодня. Я изпыталь на сибе всё неудой ства почтовато перидвиженія. Въ наший церкве перистрай ваеться придвль Святого Николая Чудотворца. Я съ трудомъ разтолковаль мальчикамъ, что мне нужно. Въ этомъ метсте я ничего ни вижу для сибе привлекательнаго. Вследствий ванятій. Въ втеченій недели я не получиль отъ матири ни однаго письма. Въ вследствие этого дъла

^{*)} Примѣчаніе. При обозначеніи времени берется (или подразумѣвается) винит. пад. ед. числа и на концѣ пишется в (аслъдствіе, въ теченіе); при обозначеніи же мѣста берется предл. пад. ед. ч. (въ теченіи ръки) и на концѣ пишется и.

было $\frac{3}{6}$ дѣлано много упущеній. Пр $\frac{1}{6}$ во $\frac{3}{6}$ ходный са $\frac{1}{4}$ ъ ра $\frac{3}{6}$ стилался у холма. Я оказалъ пр $\frac{1}{6}$ зр $\frac{1}{6}$ н $\frac{1}{6}$ е этому н $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ астному челов $\frac{1}{6}$ ку.

§ 110. МЕЖДОМЕТІЕ.

(Въ предложении не имъетъ названия).

Охъ, тяжела ты, шапка Мономаха [Пушк.]. Ъду, њду въ чистомъ полъ... Колокольчикъ динь-динь-динь! Ой, какъ страшно! А собачка все свое: тявъ, тявъ! Спасибо за совътъ.

Каждое изъ подчеркнутыхъ словъ не имѣетъ связи съ другими (какъ бы брошено, мачено между) и означаетъ—или выраженіе чувства, или подражаніе какому-нибудь звуку. Итакъ—

Междометіе есть неизмѣняемая (несклоняемая и неспрящаемая) часть рѣчи, употребляемая для выраженія душевнаго состоянія человѣка (напр.: удивленія, печали и т. п.) или для обозначенія подражанія звуку.

Примѣры междометій, выражающихъ чувство: Эй! Эхъ! Ой! Ура!

Примѣры междометій, означающихъ звукоподражаніе: *мяу-мяу*, *амъ-амъ*, *тукъ-тукъ*.

Отъ послѣднихъ междометій [звукоподраж.] образовались многіе́ глаголы: $\mathit{M}\mathit{sykamb}$, $\mathit{cmyuamb}$ и т. п.

§ 111. Правила для диктовокъ.

79. Междометіе отдѣляется отъ другихъ членовъ предложенія запятой (,) или восклицательнымъ знакомъ (!), смотря по тому, насколько сильно мы повышаемъ на немъ голосъ

САМОДИКТАНТЪ № 25.

Зачеркнуть лишнія буквы, списать и поставить знакъ (препинанія) у подчеркнутыхъ словъ.

Ой какъ ты всетда -3детлаеше больно Эй пошель ямщикь Эхъ ты ротозей Охъ тяжко жеть на свете. Ай какъ можно такъ пугать Увы прошлаго не вернеше. А такъ вотъ вы на что надеттесь. О-о на это надо обратить особенное вниманіе. Фи какъ вамъ не стыдно говорить такі глупости. Ну неужели онъ такъ и сказалъ Ква-ква—кричали лягушки.

§ 112. Объ образованіи (сложеніи) словъ [морфологія].

Ходить, ходь, проходь, превосходный, заходить; городь городить, загородка, огородь, городской; лучь, лучина, излучина; читать, прочитанный, чтеніе, читатель.

Каждая изъ подчеркнутыхъ одинаково частей словъ остается неизмѣнною, какое бы новое слово мы не образовали, имѣющее хотя бы отдаленное сходство по значенію съ первоначальнымъ (одна часть слова является какъбы его основаніемъ, на которомъ утверждается и все слово). Итакъ—

Главная, основная часть слова наз. корнемъ. Передъ корнемъ часто ставится предлогъ—приставка. Часть слова послъ корня—окончаніе.

Посредствомъ прибавленія различныхъ приставокъ и измѣненія окончаній образуются *производныя* слова.

Корень при всякихъ измѣненіяхъ какого-либо слова остается *неизмг*оннымв.

Окончаніе можетъ подвергаться измѣненіямъ.

Иногда окончаніе измѣняется полностью, иногда послѣднею своею частью. Поэтому различаютъ въ окончаніи:

 $Cy\phi\phi$ иксъ—ту часть окончанія, которая не измѣняется (ис-кус-СТВ-о, ис-кус-СТВ-а, ис-кус-СТВ-у и т. д.).

 Φ лексію—ту часть окончанія (послѣднія буквы), которая измѣняется (ис-кус-ств- $\mathbf{0}$, ис-кус-ств- $\mathbf{0}$, ис-кус-ств- $\mathbf{0}$, ис-кус-ств- $\mathbf{0}$).

Приставна (префикся)—часть слова, которая прилагается (приставляется) спереди даннаго слова съ цѣлью измѣнить его значеніе [ис-кус-ств-о]. Приставками служатъ предлоги (§ 105) и нарѣчія: не, нь, ни.

Въ одномъ словѣ можетъ быть нѣсколько приставокъ, нѣсколько корней, нѣсколько суффиксовъ и одна флексія. (Пре-вос-ход-и-тель-ств-о, вѣр-но-поддан-н-ый).

§ 113. По образованію слова бываютъ;

- 1. *Коренныя* происшедшія прямо отъ корня (безъ суффиксовъ и приставокъ): кож-а, дом-ъ и т. п.
- 2. *Производныя* составленныя при помощи приставокъ, суффиксовъ: без-дом-н-ый, на-кож-н-ый.

По составу слова получаютъ названіе:

- 1. Простыя—съ однимъ корнемъ: вод-а, стол-ъ, скот-ъ и т. п.
 - 2. Сложныя съ двумя и больше корнями.

Для соединенія частей (съ цѣлью образованія сложнаго слова) употребляются преимущественно двѣ соединительныя гласныя: 0 и 0: скот-0-вод-ств-0, ов-0-вод-ств-0 и 0. п.

§ 114. УПРАЖНЕНІЯ.

А. Указать корни въ подчеркнутыхъ словахъ (списать и подчеркнуть).

Въ саду великольпный дубъ даваль хорошую тьнь. У насъ предъ домомъ расположенъ небольшой палисадникъ. Намъ оставалось перейти перельсокъ, чтобы добраться, наконецъ, до ръки. Лавочникъ не постъснялся обвъсить маленькую дъвочку. Не забудьте сегодня вставить свъчи въ подсвъчники. Подкопъ былъ проведенъ подъ всей стъной. Мнъ съ большимъ трудомъ удалось размънять деньги. Наслъдство было распредълено поровну между всъми дътьми. Мы расположились для отдыха на небольшомъ пригоркъ.

Б. Списать, вставивъ пропущенныя соединительныя гласныя.

Россія—страна по преимуществу земл—дъльческая. Хльб—паш—ство—главное занятіе крестьянъ. Пар—ходъ быль изобрътенъ американцемъ Фультономъ, а пар—возъ—англичаниномъ Стефенсономъ. Прежде чъмъ отправиться на вокзалъ, я долженъ еще купить пут—водитсль. Сегодня у насъ въ гостяхъ былъ одинъ ученый льс—водъ. У Гоголя есть повъсть подъ заглавіемъ "Стар—свътскіе помьщики". Язычники, которые поклоняются огню, называются огн—поклонниками. Самая лучшая почва для посъва хльбовъ—черн—земъ. Въ льсу слышался шумъ топора дров—съка. Начался осенній лист—падъ. Чъмъ дальше мы подвигались, тъмъ болье увеличивался нашъ круг—зоръ. Нашъ сосъдъ оказался большимъ хлъб—соломъ. Это рук—водство гораздо лучше прежняго. Сам—варъ чисто русское изобрътеніе.

§ 115. О переносъ частей словъ.

Раздѣленіемъ словъ на слоги (§ 4) пользуются для того, чтобы переносить непомѣстившуюся на одной строкѣ часть слова на другую.

При переносъ нужно помнить слъдующее:

1. Когда согласная стоитъ между двумя гласными,

то ее относятъ ко второй (слѣдующей по порядку) гласной и переносятъ на другую строчку: ко-ро-ва, перо и т. п. (обыкновенно: кака слово раздъляется на части при медленнома его произнесении, така его можно дълить и при переносъ.)

- 2. Одна буква не переносится и не оставляется.
- 3. Двѣ одинаковыя согласныя (въ срединѣ слова) раздѣляются: одна оставляется, другая переносится (къ односложнымъ словамъ, напр.: классъ, это не относится). Напр.: сум-ма, кон-ный и т. п.
- 4. Переносить или оставлять только однѣ согласныя—нельзя, т. к. однѣ согласныя не составляютъ слога; нельзя переносить: стр-ѣла, а надо стрѣ-ла.
- 5. Нѣсколько согласныхъ между двумя гласными относятся обыкновенно къ слѣдующему слогу (мостикъ, извѣ-стіе и т. п.). Но если изъ всѣхъ этихъ согласныхъ первая или: плавная (Л, М, Н, р), или ши-пящая (Ж, Ч, Щ, Щ), то эти плавныя и шипящія оставляются у перваго слога, а остальныя переносятся: дол-бить, гум-но, паш-ня и пр.

Но \mathbf{n} не отдъляется отъ $\mathbf{0}$, \mathbf{B} , \mathbf{n} , \mathbf{m} , если въ начальной формъ слова его у этихъ согласныхъ не было: ло-влю, ото-пленіе, ломлю и т. п.

- 6. Суффиксы: **СТВ**, **СК**, **ВШ** не раздѣляются по согласнымъ—сход-ство, рус-скій и т. д.
- 7. Когда "**b**" стоитъ между согласными, то онъ опредъляетъ слоги: маль-чикъ, и остается у первой части слова.
- 8. Такъ какъ слова большею частью бываютъ не коренныя, а производныя, то надо помнить, что при-

СТАВКА и **ОКОНЧАНІЄ** могутъ отд \pm ляться отъ корня: исходъ, рас-пре-д \pm -лять и т. п.

Для обозначенія переноса посль первой, оставшейся части слова, употребляєтся знакь—.

§ 116. О знакахъ препинанія и о большихъ (прописныхъ) буквахъ.

Когда приходится много и долго о чемъ-нибудь одномъ разсказывать, то, чтобы не устать, а также, чтобы показать: какая часть нашей рѣчи къ какой относится, дѣлаютъ въ нѣкоторыхъ мѣстахъ ея болѣе или менѣе продолжительныя остановки.

Большая остановка при письмѣ указывается особымъ знакомъ—точкою (.) или точкою съ запятою (;); маленькая же — запятою (,). Еще употребляются знаки препинанія: 1) восклицательный (!), когда надо по-казать, что говорящаго что-то особенно поразило;

- 2) **вопросительный** (?)—для обозначенія недоумънія говорящаго, желанія его что-то узнать;
 - 3) двоеточіе и 4) многоточіе.

Объяснить, въ какомъ случав употребляется тотъ или иной знакъ препинанія—это двло синтаксиса. Мы же укажемъ только, что послв точки, восклицательнаго знака пишется большая буква. Начало всякаго разсказа также должно имвть прописную букву. Въ стихахъ каждая новая строчка тоже обыкновенно имветъ въ началв большую букву.

Названіе Божества и слова, указывающія что мы говоримъ про Него, пишутся съ большой буквы. Наконецъ, названія Лицъ Царствующаго въ Россіи Дома, титулы, обращеніе къ другому въ письмѣ и всѣ собственныя имена начинаются съ большой буквы.

§ 117. У ПРАЖНЕНІЯ.

Списать и отдилить слоги поперечною чертою (кры \ ша).

Мальчикъ отморозилъ пальчикъ. Я схватилъ конецъ брошенной мнь веревки. Корень ученія горекъ, да его плодъ сладокъ. У древнихъ славянъ существовалъ обычай родовой мести. Освященіе церкви было отложено на недълю. Путникъ присълъ въ льсу на пень. Душно стало въ саклъ, и я вышелъ на воздухъ освъжиться. По дорогъ зимней, скучной, тройка борзая бъжитъ. Молочница принесла намъ большую бутылку густыхъ и жирныхъ сливокъ. Въ небъ ходятъ безъ слъда облаковъ неуловимыхъ волокнистыя стада. Мартышка тутъ съ досады и печали о камень такъ хватила ихъ (очки), что только брызги засверкали.

§ 118. Слова на **Т** (заучить).

Замъч. Послъ шипящихъ въ корнъ в не пишется.

Въ началъ словъ.

Всть (не надо смѣшивать съ "есть", которое означачаеть: сейчасъ здѣсь, на лицо. Я **ѣсть**—дѣйствіе ѣды, пріема пищи).

Производныя: Бда, медвидь, нидро, внидрять.

 \mathcal{B} хать—поnздъ, поnздка.

Послъ "Б"

Б*п*ьгъ—бльжать, бльгунъ, бльглянка.

Б*т*ьда—уб*т*ьжденіе, б*т*ьдняжка, поб*п*ьдить, уб*т*ьдить.

B*п*ьмо—(отъ бѣлый)—б 18 лье, б 18 луга, б 18 лизна.

Б*п*осъ — б*п*ьситься.

Послъ "В"

Пов*т*ость (вльдать)—невльжда, совльсть, свльдльніе, (отъ вѣдѣти);

но: сведеніе, введеніе, веденіе — отъ гл. вести—веду.

B*г*bкъ-в*г*bчность, ув*г*bков*г*bчить.

Влонокъ-вльнецъ, вльникъ.

Bropa—вropоятно, суев<math>nріе и т. п.

B*п*осъ—в*п*сить, (но в*и*съть—повиснуть).

B*п*ьтвь—разв*п*ьтвленіе, в*п*ьточка. Отв*п*ьчать ("в*п*ьт")—сов*п*ьтъ, нав*п*ьщать, об(в) *п*ыщать.

Об*r*ътъ—об<math>rьщаніе и обrьдъ— обtьдать.

Вгоеръ-вльять, вльялка.

Зв*т*озда—созв*т*одіе, звт (е) зды.

Свложлоть—(свльжій)

Зв*т*рь.

Невлоста.

Осв/рщеніе—св/ьтъ; (но: "осв/ященіе, св/ященникъ").

Челов*т*окъ.

Цв*т*ъ.

Послъ "Д".

Д*п*овичникъ—длавица.

Прадлодъ-дльдъ.

Дютина ("дль")—дльти, дльвать, одльть, издльваться, дльяніе, злодльй, чародльй, дльлить, опредльленный, одльваться (но: одежда); надльяться (но: надежда).

З*п*овака—эмвъ, размвать. З*п*оница—(зрач**о**къ).

Послъ "Л"

Л*п*овша—ливый.

 Πm стница— πm зть— πm зу; (но πe сть— π ьстить).

 Π *то*карство—л*то*карь, л*то*чить; а также: л**6**карство.

Люнтяй—люнь—люнивый. Великолюпный—(лючить).

Л*п*оъ—л*п*шій.

 Πm топись— πm то.

Блиднить—блидный.

Клють-клютка.

Желгозо—(но железа).

Запл/осн/олый и плосень, плосень (заплысневилый).

 Π лmнъ-плmнникъ.

 Π л \hbar шивый—пл \hbar шь.

Наслидникъ-выслиживать.

Лел*г*оять—взлел*т*оянный. Мл*г*оть.

Слmпота—слmпой, слmпень. Телmга, хлmбъ, хлmвъ, калmка (кал \pm чить).

Послъ "М".

М*п*одянка (м*п*одь).

М*п*оловой—мполъ.

Млоняла—млона, непремлонно, измлонникъ (но знаменитый, именитый—отъ "знамя, имя").

Лицемпръ-мпра, нампреніе.

М*і*тышать—мітсить, мітсилка. Мітышанинъ—мітсто, поміт-

щикъ (вымещать—мстить). Ежем*т*осячный—м*т*осяцъ.

Мишокъ-махъ, маховой.

Змия—змий.

Зам/ичать—митка (митить; но метать—бросать: предметъ).

Млошать—помлоха.

 C_{M} D_{ST} C_{S} C_{M} $C_$

Мишкотно-мишкать.

Послъ "Н".

Нлжный—изнлженный—нлога.

Н помецъ-номой.

Гн*г*рвъ—гн*т*вливость.

 Γ нmдой — гнmдко.

 Γ нDздо-гнDздиться.

Снтогъ-снтжинка, снтгирь.

Послѣ "П".

П*п*ьгій.

Пънка-пъна-пънистый. Пъстовать (пъстунъ).

Пъхота—пъшій, пъникомъ.

 Πn ть—пnтухъ, пnсня.

Спить—спишить, спихъ.

Послѣ "Р".

Ръдкій—разръжать, изръдка. Ръзать—ръзкій, ръзчикъ.

Рижа-риять.

Р*г*опа (но: репейникъ).

Ртсница.

"Р κ т"—пріобр κ тать, встр κ ча, ср κ теніе.

P*п*чь—нар*п*чіе. Но глаголь: p*е*чь (ректь)—изр*е*ченіе, на-р*е*ченный.

Ришето-ришетка.

Ришать—ришительный, прориха.

 Γ р π х σ —гр π ховодник σ , гр π шник σ .

Стръла—выстрълъ, пострълъ. Кръпкій—кръпость, кръпить. Пръсный—опръсноки.

Хринъ. Застриха.

Прилый (прить), приніе (гніеніе). Но: преніе—споръ.

Послв "С".

Спверъ.

Сидло ("Сид") — систь, сидалище. Но село—села.

Съчь-наслькомое, прослька.

Съдина-сльдой, просльдь.

Беслада-бесъдка.

 Cn_{HO} —с n_{HOKOC} ъ.

Слънь-слъни, ослънить.

Стра-спрый-спрякъ.

Ситовать (выражать неудовольствіе).

Слать-слатка.

Посъщать-посъщеніе.

Слъять—сльмя. Но: семья, семейство.

Послъ "Т".

Тило-тилесный.

Тлънь—стльна, тльнистый, за-

Тъсный—стъснять, тъсто. Но тесъ, утесъ, тесьма.

"Tn" —тnшить, потnха.

Послъ "Ц".

Цидить-проциживать.

 \coprod *тв*лый — ц*тв*ловать, ц*тв*лковый, исц*тв*лять.

∐ъпь—ципочка, ципенѣть.

Безцънный-цъна.

§ 119. УПРАЖНЕНІЯ на **Б**.

Списать. вставивъ пропущенныя буквы.

Прі-зжі- купцы ра-продали свои товары и у-хали. X_{Λ} —бъ соль — шь, а правду р—ж—. M—дв—дь большой охотникъ до меда. Наш- ежедневный проб-гъ составляеть дв-сти верстъ. Мы любимъ читать пов – сти этого изв – стнаго писателя. Я д-ржусь одинаковых в съ вами уб-жденій. Б-лизна б-лья зависить отчасти оть ум-лаго подсиниванія. Не ц-лый же в-къ возиться мн- съ этимъ человкомь. Артисту подн-сли лавровый в-нокь. На сл-дующей станціи должно быть разв-твл-ніе пути этой ж-л-зной дороги. Я сегодня приглашент на об-дъ къ однимъ хорошимъ знакомымъ. В-т-ръ сталъ зам-тно св-ж-ть. Комнаты были осв-щены св-чами. Въ этой семь- справлялся д-вичникъ. Π -карство нисколько не помогло. Этотъ 6-дный челов $-\kappa_5-л-в$ ша. На л-стниц- стоял ϵ трубочисть. Преподобный Несторь считается первымь л-тописцемъ. Ночью воръ обокраль у крестьянина кл-ть. Великол-пный особняки были окружени в-ковыми садоми. Ты должень беречь эту всиць (оть "есть"), какь з-ницу ока. Л--нивый ученикь сидить въ класс-, да поз-вываеть. Легко было зам-тить, какт при этомъ изв-стіи онъ сильно по- $6 \pi - \partial \mu - \pi \delta$. По $0 \partial - m \partial - g \cos \mu - \mu a \cos \kappa$, а по уму провожають. О такомь злод—— даже противно говорить. В в нашемь город дома каменные, крыши домовь жел-зныя. Вода въ пруд совс мь запл сн в ла. Казакь попаль вы пл нь кы черкесамъ. Вскор собрались вс насл-дники за получениемъ насл-дства. Въ пол- стояло много т-л-гъ и возл- каждой изъ нихъ лежала груда м-шковъ съ хл-бными с-менами. У меня украли всю м-дную посуду. Телять загнали въ x_{Λ} —въ. Я долго Λ — Λ —ялъ над—жду на вашу помощ—. Мой брать ужасный лиц-м-рь. Кому см-хь, а кому гор-. Этотъ м-нанинъ не ст-снялся ежем-сячно безпокоить пом-щика. Мн- пом-шали поб-с-довать съ моимъ пріятелемъ. Инд-ецъ съ силой м-тнулъ копье. Посл-дній c_{M} — x_{5} лучше перваго. H—жное растеніе скоро погибло. 3_{M} —u

гн-здятся въ разс-линахъ горъ. Сн-гъ шелъ в-сь д-нь. Всякаго иностранца русскій челов-къ называеть н-мисмь, какъ H—мого для себя. Π —хота была посажена на корабли. Π —тухъ всю ноч- расп-валъ свои п-сни. Посп-шишь-людей насм-нишиь. На вершинах горь воздухь всегда разр-жень. Р-сницы предназначены для защиты глазь оть сора. Я пріобр-ль пачку с-рныхь спичекь. М-дная р-шетка вокругь этой ч-совни заржав-ла. Къ кр-пости никто не подпускался ближе, какъ на разстояніе ружейнаго выстр-ла. Хр-нъ р-дыки не слаще. Пр-ніе затянулось до поздней ночи. Ц-лую нед-лю дует ϵ холодный $\epsilon - \epsilon$ рный $\epsilon - m - \epsilon$. В ϵ воздух – р-яли нас-комы –. С-нокост былт вт полном разгар—. Я нашель сестру въ $6-c-d\kappa$ —. Я просиль не c-moвать на мою ошибку. Во многихь м-стахь с-тка была порвана. Я никакт не ожидаль сегодня пос-щенія своихь родственниковъ. Отъ худого с-мени не жди добраго племени. Въ ст-н— быль устроень небольшой шкасрикь. Я съ трудомъ могъ ут-шить своего друга. Б-дная женщина бросилась ц-ловать мои руки. Я безцильно бродиль вдоль пустынных улиць. Мы оц-пен-ли оть ужаса.

§ 120. То въ собственных в именахъ существительныхъ:

Алексвй, Сергвй, Елисвй, Матввй, Еремвй, Днвпръ, Днвстръ, Нвманъ, Ввна; а также: апрвль, печенвгъ, индвецъ (дикій житель Америки), индвицъ (житель Индіи).



ДИКТАНТЪ И СПИСЫВАНІЕ.

Изъ сочиненій русскихъ классиковъ (лучшихъ писателей).

1. Вечеръ. ("Ерм. и Мельнич."—Турі. Употребленіе словъ на "Ть").

За четверть часа до захожденія солнца, весной, вы входите въ рощу, съ ружьемъ, безъ собаки. Вы отыскиваете себѣ мѣсто гдѣ-нибудь подлѣ опушки, оглядываетесь... Четверть часа прошло. Солнце сѣло, но въ лѣсу еще свѣтло; воздухъ чистъ и прозраченъ; птицы болтливо лепечутъ; молодая трава блеститъ веселымъ блескомъ изумруда.

Внутренность лѣса постепенно темнѣетъ; алый свѣтъ вечерней зари медленно скользитъ по корнямъ и стволамъ деревьевъ, поднимается все выше и выше, переходитъ отъ нижнихъ, почти еще голыхъ вѣтокъ, къ неподвижнымъ, засыпающимъ верхушкамъ... Вотъ и самыя верхушки потускнѣли; румяное небо синѣетъ. Лѣсной запахъ усиливается, слегка повѣяло теплой сыростью; влетѣвшій вѣтеръ около насъ замираетъ. Птицы засыпаютъ—не всѣ вдругъ—по породамъ: вотъ затихли зяблики, чрезъ нѣсколько мгновеній малиновки, за ними овсянки. Въ лѣсу все темнѣй да темнѣй.

Деревья сливаются въ большія, чернѣющія массы; на синемъ небѣ робко выступаютъ первыя звѣздочки. Всѣ птицы спятъ. Горихвостки, маленькіе дятлы одни еще сонливо посвистываютъ. Вотъ и они умолкли. Еще разъ прозвенѣлъ надъ вами звонкій голосъ пѣночки; гдѣ-то печально прокричала иволга; соловей щелкнулъ въ первый разъ.

2. Огородъ. ("Мой состдя Радиловъ" — Турі. Правоп. им. прил.).

Недавно расчищенная дорожка скоро вывела насъ изъ липовой рощи; мы вошли въ огородъ. Между старыми яблонями и разросшимися кустами крыжовника пестръли круглые, блъдно-зеленые кочаны капусты; хмель винтами обвивалъ высокія тычинки; тъсно торчали на грядахъ бурые прутья, перепутанные засохшимъ горохомъ; большія, плоскія тыквы словно валялись на землъ; огурцы желтъли изъ-подъ запыленныхъ, угловатыхъ листьевъ; вдоль плетня качалась высокая крапива; въ двухъ или трехъ мъстахъ кучами росли: татарская жимолость, бузина, шиповникъ,—остатки прежнихъ

"клумбъ". Возлѣ небольшой сажалки, наполненной красноватой и слизистой водой, виднѣлся колодезь, окруженный лужицами. Утки хлопотливо плескались и ковыляли въ этихъ лужицахъ; собака, дрожа всѣмъ тѣломъ и хмурясь, грызла кость на полянѣ; пѣгая корова тутъ же лѣниво щипала траву, изрѣдка закидывая хвостъ на худую спину. Дорожка повернула въ сторону; изъ-за толстыхъ ракитъ и березъ глянулъ на насъ старенькій сѣрый домъ съ тесовой крышей и кривымъ крылечкомъ.

№ 3. Лътній день въ Малороссіи. (,,Сороч. ярм."— Γ от. Прав. прил.).

Какъ упоителенъ, какъ роскошенъ лѣтній день въ Малороссіи! Какъ томительно-жарки тѣ часы, когда полдень блещетъ въ тишинѣ и зноѣ и неизмѣримый океанъ, куполомъ нагнувшійся надъ землею, кажется заснулъ весь... На немъ ни облака; все какъ будто умерло; вверху только, въ небесной глубинѣ, дрожитъ жаворонокъ, и серебряныя пѣсни летятъ по воздушнымъ ступенямъ на землю, да изрѣдка крикъ чайки, или звонкій голосъ перепела отдается въ степи. Лѣниво и бездумно, будто гулящіе безъ цѣли, стоятъ подоблачные дубы, и ослѣпительные удары солнечныхъ лучей зажигаютъ цѣлыя живописныя массы листьевъ, накидывая на другія темную, какъ ночь, тѣнь, по которой только при сильномъ вѣтрѣ прыщетъ золото.

№ 4. Долина. (,,Смедовская долина"—Григор.).

Скаты долины, то крутые и покрытые яркою листвою оръшника, изъ которой выбъгаютъ кое-гдъ кудрявые, гемно-зеленые дубки, то выступающіе длинными глинистыми языками, усыпанными камнями и переръзанными овражками; то появляющіеся выемками, въ родъ амфитеатра, и плотно затканные мелкимъ голубоватымъ кустарникомъ,—слъдуютъ на всемъ протяженіи своемъ прихотливой линіи, которую описываетъ ръка.

№ 5. Осень. ("Рыбаки"—Григоров.).

Уныло воетъ вътеръ въ дождливую холодную осень. Прислушайтесь: слышите, съ какимъ суетливымъ безпокойствомъ шаритъ онъ вокругъ каждаго кусточка и стебля, какъбудто отыскивая тамъ что-то забытое или утраченное. Онъ заглядываетъ въ каждое дупло, въ каждую скважину, подымаетъ каждый поблекшій листокъ, каждую травку и, какъ

путникъ, вернувшійся на родину, который, вмѣсто уютнаго крова, находитъ всюду одну глухую пустыню, мчится далѣе къ темному лѣсу, неся на плечахъ своихъ гряды сизыхъ тучъ—нажитое богатство! Но помертвѣлый лѣсъ, окутанный туманнымъ своимъ саваномъ, не встрѣчаетъ уже его ласковою рѣчью, не киваетъ ему привѣтливо кудрявой головой. Отчаянный ревъ вѣтра смѣняется иногда тоскливымъ плачемъ и ропотомъ. Сѣрыя тучи нависли и нахмурились. Поля, лощины и лѣса окропились прощальною слезою.

№ 6. Крвпость. ("Фрег. Паллада"—Гонч.).

Мы продолжали плыть по рѣкѣ. На одномъ берегу рядъ грязноватыхъ пакгаузовъ, домовъ, длинныхъ заборовъ; зелени нигдѣ не видать; изрѣдка выбѣгаютъ на солнце изъза каменной ограды два—три банановые листа. Направо, у крѣпости, растетъ мелкая трава; тамъ бѣгаютъ съ крикомъ ребятишки; въ тѣни лежатъ буйволы съ ужаснѣйшими, закинутыми на спину рогами, или стоятъ по горло въ водѣ. На стѣнѣ ходятъ часовые, съ большими эполетами изъ красной бахромы, въ уланскихъ киверахъ и въ суконныхъ мундирахъ, съ перевязью. "Крѣпость славно укрѣплена", говорили наши, разсматривая артиллерію и толщину стѣнъ.

№ 7. Ясный день, ("Бюжинг лугт"—Тург.).

Былъ прекрасный іюльскій день, одинъ изъ тѣхъ дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. Съ самаго ранняго утра небо ясно; утренняя заря не пылаетъ пожаромъ: она разливается кроткимъ румянцемъ. Солнце—не огнистое, не раскаленное, какъ во время знойной засухи, не тускло-багровое, какъ передъ бурей, но свѣтлое и привѣтно-лучезарное—мирно всплываетъ подъ узкой и длинной тучкой, свѣжо просіяетъ и погрузится въ лиловый ея туманъ. Верхній тонкій край растянутаго облачка засверкаетъ змѣйками; блескъ ихъ подобенъ блеску кованаго серебра... Но вотъ опягь хлынули играющіе лучи,—и весело и величаво, словно взлетая, поднимается могучее свѣтило. Около полудня обыкновенно появляется множество круглыхъ высокихъ облаковъ, золотисто-сѣрыхъ, съ нѣжными бѣлыми краями.

№ 8. Мечты. ("Старосв. помгощ." — Γ 01.).

Всъ эти давнія, необыкновенныя происшествія замънились спокойною и уединенною жизнью, тъми дремлющими

и вмѣстѣ гармоническими грезами, которыя ощущаете вы, сидя на деревенскомъ балконѣ, обращенномъ въ садъ, когда прекрасный дождь роскошно шумитъ, хлопая по древеснымъ листьямъ, стекая журчащими ручьями и наговаривая дрему на ваши члены, а между тѣмъ радуга крадется изъ-за деревьевъ и, въ видѣ полуразрушеннаго свода, свѣтитъ матовыми семью цвѣтами на небѣ—или когда укачиваетъ васъ коляска, ныряющая между зелеными кустарниками, а степной перепелъ гремитъ, и душистая трава, вмѣстѣ съ хлѣбными колосьями и полевыми цвѣтами, лѣзетъ въ дверцы коляски, пріятно ударяя васъ по рукамъ и лицу.

№ 9. Ночь. ("Бюжинг лугг"—Тург.).

Изъ освѣщеннаго мѣста трудно разглядѣть, что дѣлается въ потемкахъ, и потому вблизи все казалось задернутымъ почти черной завѣсой; но далѣе, къ небосклону, длинными пятнами смутно виднѣлись холмы и лѣса. Темное, чистое небо торжественно и необъятно-высоко стояло надъ нами со всѣмъ своимъ таинственнымъ великолѣпіемъ. Сладко стѣснялась грудь, вдыхая тотъ особенный, томительный и свѣжій запахъ—запахъ русской лѣтней ночи. Кругомъ не слышалось почти никакого шума... Лишь изрѣдка въ близкой рѣкѣ съ внезапной звучностью плеснетъ большая рыба, и прибрежный тростникъ слабо зашумитъ, едва поколебленный набѣжавшей волной... Одни огоньки тихонько потрескивали.

№ 10. Приближение грозы. ("Бирюко"—Турі.).

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась изъ-за лъса; надо мною и мнъ навстръчу неслись длинныя, сърыя облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жаръ внезапно смънился влажнымъ холодомъ; тъни быстро густъли. Я ударилъ вожжей по лошади, спустился въ оврагъ, перебрался чрезъ сухой ручей, весь заросшій лозниками, поднялся въ гору и вътхалъ въ лъсъ. Дорога вилась передо мною между густыми кустами ор вшника, уже залитыми мракомъ; я подвигался впередъ съ трудомъ. Дрожки прыгали по твердымъ корнямъ столътнихъ дубовъ и липъ, безпрестанно пересъкавшихъ глубокія продольныя рытвины—слѣды телѣжныхъ колесъ; лошадь моя начала спотыкаться. Сильный вътеръ внезапно загудълъ въ вышинъ, деревья забущевали, крупныя капли дождя ръзко застучали, зашлепали по стьямъ, сверкнула молнія и гроза разразилась.

Н. С. Рабковскій.

г. Черкассы (Кіев. г.), жен. гимн. 1913 г.

Оглавленіе.

] Страницы.

Отъ составителя		Страницы.
Звуки и буквы . ,	§§ 1-3	1-2.
Слоги и слова	§ 4.	2.
Предложение и его разборъ	§§ 8-9.	7-9.
Главные члены предложенія	§ 10. § 11.	9-10. 10-14.
Разборъ по частямъ ръчи и перечень послъднихъ	§ 12.	14-15.
Имя существительное	§§ 13-41.	15-38.
Глаголъ	§§ 42-61.	38-56,
Имя прилагательное	§§ 62-75.	56-67.
Имя числительное	§§ 76-84. §§ 85-96.	67-73. 73- 83.
Союзъ	§§ 97-100.	83-8 7 .
Наръчіе	§§ 101-104.	87-92.
Предлогъ	§§ 105-109.	92-96.
Междометіе	§§ 110-111.	96-97.
Объ образованіи (сложеніи) словъ	§§ 112-113.	97-98. 99-100.
О переносъ частей словъ	§ 115. § 116.	101.
Слова на t	§ 118.	102-104.
		2.4.40.00.04.02.04.07.00
Правила для диктовокъ: §§ 5(1-8), 14(9-11), 18(12-15), 22(, , ,	3-4, 18, 20-21, 23-24, 27 -2 8
31(20-22), 35(23-25), 39(26-27), 4	4(28-30), 51(31-32).	30, 33, 36, 42-43, 48.
56(33), 59(34-36), 65(37-3 3), 69	0(40-41), 74(42).	52, 55, 60, 62, 66.
77(43), 79(44), 83(45-47), 87(48	9-51), 91(52-53).	68, 70, 72, 76, 78-79.
94(54-55), 96(58-57), 98(58-64), 102	2(65-74), 107(75-78).	81, 82, 85, 89-90, 93-94,
Упражненія:		5-6, 18, 21-22, 24, 28.
32(20-22), 36(23-25), 40(26-27), 4	45(28-30), 48.	31, 33-34, 36-37, 43-44, 46
52(81-82), 57(83), 60(84-36), 66((37-39), 70(40-41).	48-49, 52, 55-56, 60-61. 62-63.
74(42), 77(43), 79(44), 83, 88((9454-55)	48-51), 91(52-58),	66, 68-69, 70, 73, 77, 79, 8
96(56-57), 99(58-84), 103, 108(117, 119 (на t).	75-78), 114.	82-83, 85-87, 91, 94, 99. 102, 105.
Самодиктантъ №№ 1-25 (§§ 7, 16, 20, 24, 29	9, 33, 37.	7, 19, 22, 24-25, 28, 31, 34
41, 46, 53, 61, 67, 71, 75		37, 44, 49, 56, 61, 63, 66-67
77, 79, 84, 89, 92, 94	4, 96.	69, 70-71, 73, 77-78, 79. 81, 83
100, 104, 109, 111.		87, 91-92, 95-96, 97.
Статьи для диктанта и разбора №№ 1-10.		107-110.
		I

Замѣченныя опечатки.*)

Стр.	Напечатано:	Слъдуетъ:	
1	бук-вами.	бу-квами.	
2	9 стр. сн. ПОЛНЫТВ.	полнытъ.	
6	· 3 стр. св. И РИВЕЗЛИ.	привезли.	
13	(навзничь).	навзничь.	
16	13 стр. св. Оно	Он ъ .	
25	<i>2 стр. св.</i> кумушка ^а .	Кумушко.	
27	<i>5 стр. св.</i> произношеніе.	произношені $m{x}$.	
37	2 стр. сн. радости _{ће} .	радост $\frac{\nu}{5.e}$.	
38	з стр. сн. тучамп.	тучам и .	
48	10 стр. св. 22	3 2.	
54	6 стр. св. УШГОШАЕМЫ.	уұғышаемы.	
55	пр. вр. согл. н. мн. ч. ИС.	не.	
56	2 стр. сн. Ут в ш тв .	Ут <mark>ё</mark> ш ьть .	
74	10 стр. сн. при себъ.	"себя".	
,,	2 стр. сн. Прилагательныя.	Притяжательныя.	
79	<i>г стр. сн.</i> подчер-кнуть.	подчерк-нуть.	
103	5 стр. св. ЛЪЧИТЬ, 11 стр. сн. 1 столб.	лѣшить.	
		,-	

^{*)} Сокращенія словъ: стр.—означает "страница".

св. " "сверху". сн. " " "снизу". вм. " "вмъсто".